

**ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR
SISWA KELAS V SD NEGERI LEBENG**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
RINDIE RAHMAWATI
1501100043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI LEBENG

Oleh:

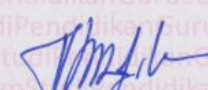
RINDIE RAHMAWATI
1501100043

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Cicih Wiarsih, M.Pd.
NIK.2160403


Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK.2160539

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rindie Rahmawati
NIM : 1501100043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri
Lebeng

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Cicih Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Pembimbing 2 : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

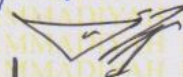
Penguji Netral : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Des. Ruchyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rindie Rahmawati
NIM : 1501100043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Rindie Rahmawati
1501100043

MOTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا
دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku kabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepadaKu. Hendaklah mereka itu memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku agar mereka memperoleh kebenaran.

(Al-Baqarah: 186)

“Sukses tidak lain adalah menerapkan sedikit disiplin yang sederhana, dilatih setiap hari”

(Jim Rhon)

“Sesungguhnya seluruh kebaikan yang kamu miliki hanyalah dari Allah dan hanya karena atas izinNya, jangan memuji dirimu sendiri. Jika ada masalah menimpamu, jangan pula menyalahkan siapapun kecuali dirimu sendiri. Selalu perbaiki hubungan dengan pemberi kebaikan, Allah Subhanahu Wa Ta’ala”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, seiring rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan oleh-Nya, dan juga dengan mengharap ridha-Nya, karya ini Peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Mustikaningrum dan Bapak Matori yang selalu memberi doa dan dukungan kepada putrinya, semoga diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Adik tercinta, Vania Tsany Almirah yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kita dapat menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
3. Seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan kuliah dan terus mengingatkan dalam kebaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga Peneliti dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini disusun dengan mengambil judul “Analisis Kedisiplinan Kedisiplinan Belajar Siswa SD Negeri Lebeng”. Peneliti mengambil judul tersebut karena kedisiplinan belajar adalah salah satu karakter yang harus dimiliki siswa dalam program PPK yang sedang gencar diterapkan pada sekolah dasar. Skripsi ini membahas mengenai penerapan kedisiplinan belajar di SD Negeri Lebeng, Kecamatan Sumpiuh, Kabupaten Banyumas. Kedisiplinan belajar siswa di SD tersebut masih kurang disiplin, namun siswa dapat mengikuti sedikit demi sedikit peraturan yang berlaku disekolah.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dts. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini,

5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini,
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memberikan ilmunya,
7. Sutrisno, S.Pd., Kepala SD Negeri Sumpiuh yang telah mengizinkan Peneliti melakukan penelitian,
8. Rosiana Rahayu, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri Lebeng yang membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini,
9. Semua pihak-pihak lain yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan beliau semua. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, diterima, dan menambah wawasan bagi semua pihak khususnya pada dunia pendidikan sekolah dasar (SD). Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menuntut ilmu.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti

Rindie Rahmawati

NIM. 1501100043

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rindie Rahmawati
NIM : 1501100043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas skripsi saya yang berjudul:

Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Lebeng

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 16 Agustus 2019

Yang menyatakan,

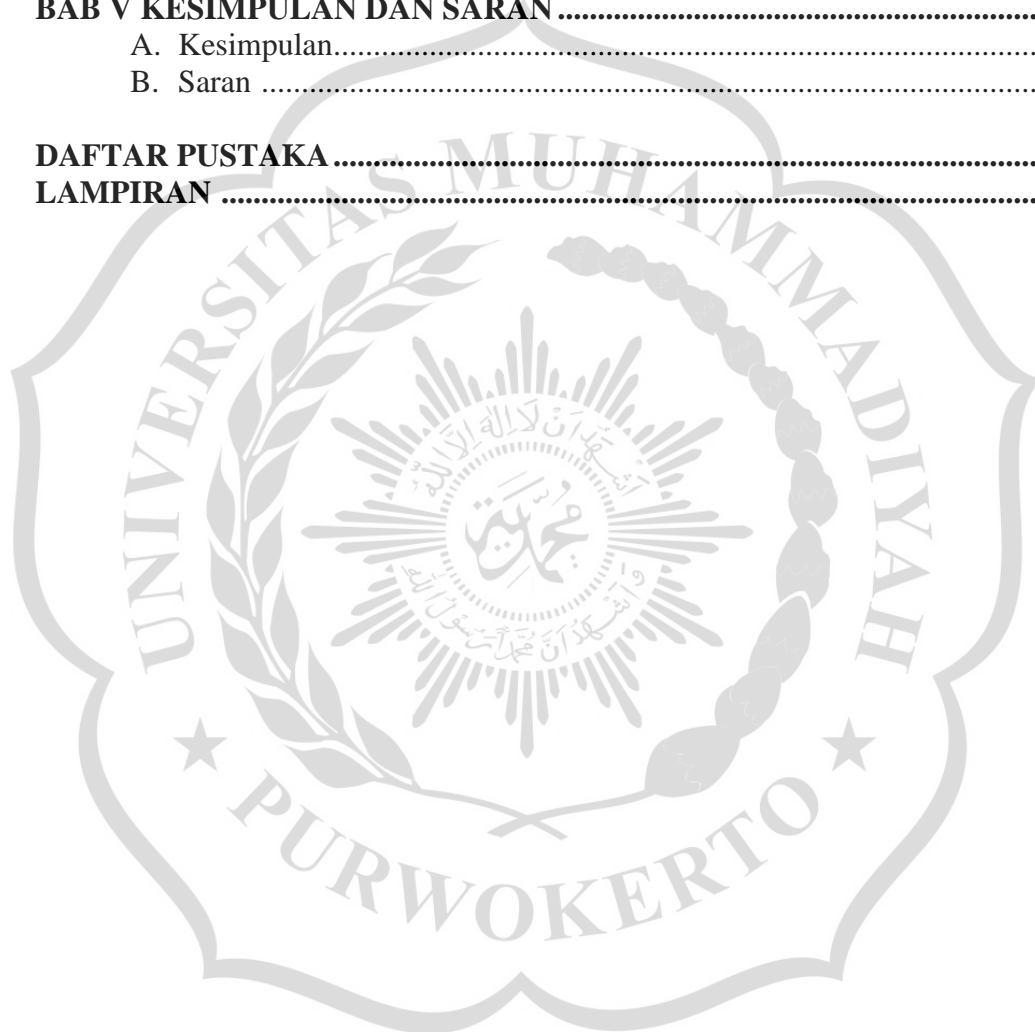


Rindie Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Kedisiplinan	9
a. Definisi Kedisiplinan	9
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	10
c. Pentingnya Disiplin	13
d. Unsur-Unsur Disiplin dan Penerapannya	14
2. Belajar	18
a. Definisi Belajar	18
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	19
c. Ciri-Ciri Belajar	21
3. Kedisiplinan Belajar di Sekolah	22
a. Definisi Kedisiplinan Belajar	22
b. Aspek dan Indikator dalam Kedisiplinan Belajar	26
c. Masalah-Masalah Kedisiplinan Belajar	29
d. Upaya dalam Menerapkan Kedisiplinan Belajar	32
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Pikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data	42

D. Partisipan Penelitian.....	43
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Uji Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil dan Pembahasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Koding Partisipan Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	49



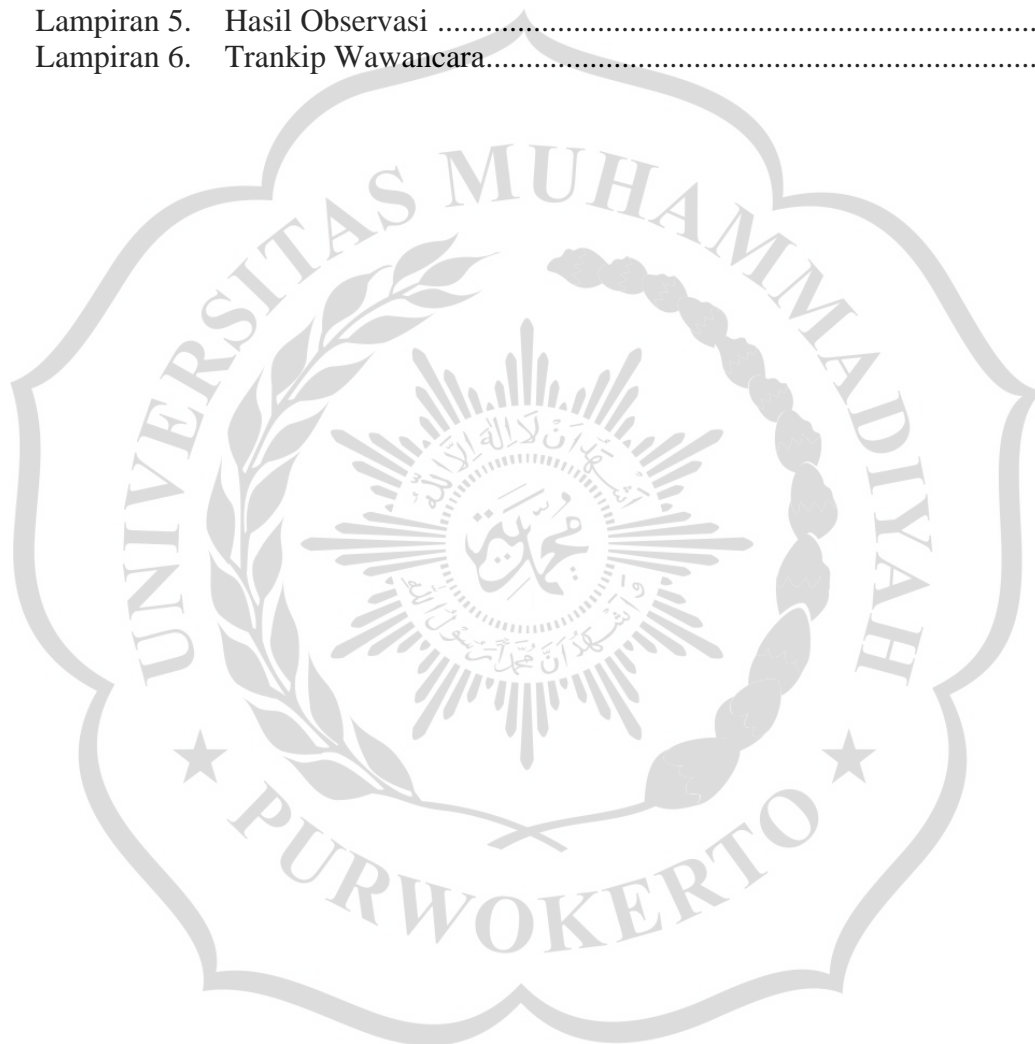
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pikir	41
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Miles dan Hubberman	50
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	54
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat-Surat.....	87
Lampiran 2.	Profil Sekolah	92
Lampiran 3.	Triangulasi Data	96
Lampiran 4.	Reduksi, Display, dan Kesimpulan Hasil Wawancara dengan Guru	100
Lampiran 5.	Hasil Observasi	111
Lampiran 6.	Trankip Wawancara.....	126



ABSTRAK

Kedisiplinan belajar siswa di dalam kelas akan mengontrol perilaku siswa agar tercapai kelas yang kondusif, yaitu kelas yang mendukung tercapainya tujuan kegiatan belajar-mengajar. Kedisiplinan belajar di dalam kelas menjadi hal yang penting dalam menciptakan perilaku siswa yang tidak menyimpang dari ketertiban kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa di kelas V SD Negeri Lebeng. Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah adanya pelanggaran kedisiplinan belajar yang dilakukan oleh siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Lebeng. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas V, guru kelas V, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian yang berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan simpulan atau verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan belajar siswa kelas V di SD Negeri Lebeng masih belum sepenuhnya berjalan dengan baik. Masih ditemukan masalah terkait kedisiplinan belajar meliputi aspek kehadiran, kepatuhan dalam belajar di kelas dan kepatuhan dalam melaksanakan atau mengerjakan tugas. Masalah terjadi karena faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa dan faktor eksternal yang berasal dari guru dan lingkungan.

Kata kunci : *karakter, kedisiplinan, belajar.*