

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIKA
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mecapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:
PUTRI RARA FEBRIANTI
1401060027

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DITINJAU DARI
KECERDASAN LOGIS MATEMATIKA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1
PURWOKERTO**

PUTRI RARA FEBRIANTI
1401060027

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



ERNI WIDIYASTUTI, M.Si
NIDN.2160227

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIKA
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**PUTRI RARA FEBRIANTI
1401060027**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Erni Widiyastuti, M.Si**
NIK. 2160227

Penguji

1. **Lukmanul Akhsani, M.Pd**
NIK. 2160470

2. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd**
NIK. 2160489

3. **Reni Untarti, M.Pd**
NIK. 2160509

Purwokerto, 21 Januari 2019
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Putriono, M.Hum.

NIK. 19500508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putri Rara Febrianti

NIM : 1401060027

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DITINJAU
DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIKA SISWA SMP
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Januari 2019

METERAI
TEMPEL

E7BA8AEF127970314

6000
ENAM RIBU RUPIAH

PUTRI RARA FEBRIANTI
NIM 1401060027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematika siswa kelas VIII E di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Pengumpulan data dengan menggunakan angket kecerdasan logis matematika, tes kemampuan berpikir kreatif matematika, dokumentasi serta wawancara untuk mendapatkan konfirmasi jawaban kemampuan berpikir kreatif matematika. Uji validasi menggunakan teknik triangulasi. Hasil yang diperoleh antara lain: kelompok siswa kecerdasan logis matematika tinggi dapat mengampu indikator kelancaran, indikator keaslian dan indikator kerincian, kelompok siswa kecerdasan logis matematika sedang, dapat mengampu indikator kelancaran dan indikator keaslian, sedangkan kelompok siswa kecerdasan logis matematika rendah dapat mengampu indikator kelancaran. Jadi kemampuan berpikir kreatif siswa berbanding lurus dengan kecerdasan logis matematika siswa.

Kata kunci: Kreatif, berpikir kreatif, kecerdasan logis matematis



ABSTRACT

This study aims to describe students' creative thinking skills in terms of mathematical logical intelligence of class VIII E students at the SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Data collection using a mathematical logical intelligence questionnaire, tests of mathematical creative thinking skills, documentation and interviews to get confirmation of the answers to mathematical creative thinking abilities. Validation test uses triangulation technique. The results obtained include: groups of high mathematical logical intelligence students can provide indicators of fluency, indicators of authenticity and indicators of detail, groups of moderate mathematical logical intelligence, can perform indicators of fluency and indicators of authenticity, while groups of low mathematical logical intelligence students can handle indicators of fluency. So students' creative thinking skills are directly proportional to students' logical intelligence.

Keywords: Creative, creative thinking, mathematical logical intelligence



Motto

“Learn from yesterday, live for today, and hope for tomorrow”

Albert Einstein

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai
kesanggupannya"*

Al Baqarah ayat 286

*“All our dreams can come true if we have the courage to
pursue them”*

Walt Disney

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kelancaran sehingga skripsi ini selesai disusun. Skripsi ini untuk orang-orang istimewa dan spesial dalam hidup saya seperti:

- 1. Mamah dan papah saya, ibu Kristanti dan bapak Untung Sugeng Subekti, yang telah memberikan dukungan, cinta dan kasih sayang pada saya, serta memberikan dukungan untuk saya menyelesaikan program studi saya.*
- 2. Gian Kahnaning Alam, adik saya tercinta yang selalu bisa membuat saya kembali bersemangat serta menyayangi saya setiap waktu.*
- 3. Keluarga besar Hj. Tri Hayati, mamai, waato, tante-tante dan om semua serta saudara sepupu saya mba maya, mba ririn, mamas dan adik-adik sepupu saya yang selalu mendukung saya.*
- 4. Semua sahabat serta orang spesial, saya yang selalu ada saat saya membutuhkan dukungan serta menyayangi saya, Aisy, Dita, Jule, wiwin, Pika, Elia, Anis, Jepot, Fefe, Uci, Rani, Im dan Don.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum.Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIKA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO”** shalawat serta salam tidak lupa peneliti haturkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Atas terselesainya penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Resktor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Erni Widiyastuti, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Siti Ngatiatun, S.Pd., Kepala SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto, yang telah memberikan izin dan keleluasaan untuk penelitian.

6. Bagus Hartono, S.Pd., Guru Matematika SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah bekerjasama dan membantu penelitian.
7. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pribadi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini dan tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi bahan evaluasi bagi penelitian selanjutnya sehingga bisa lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

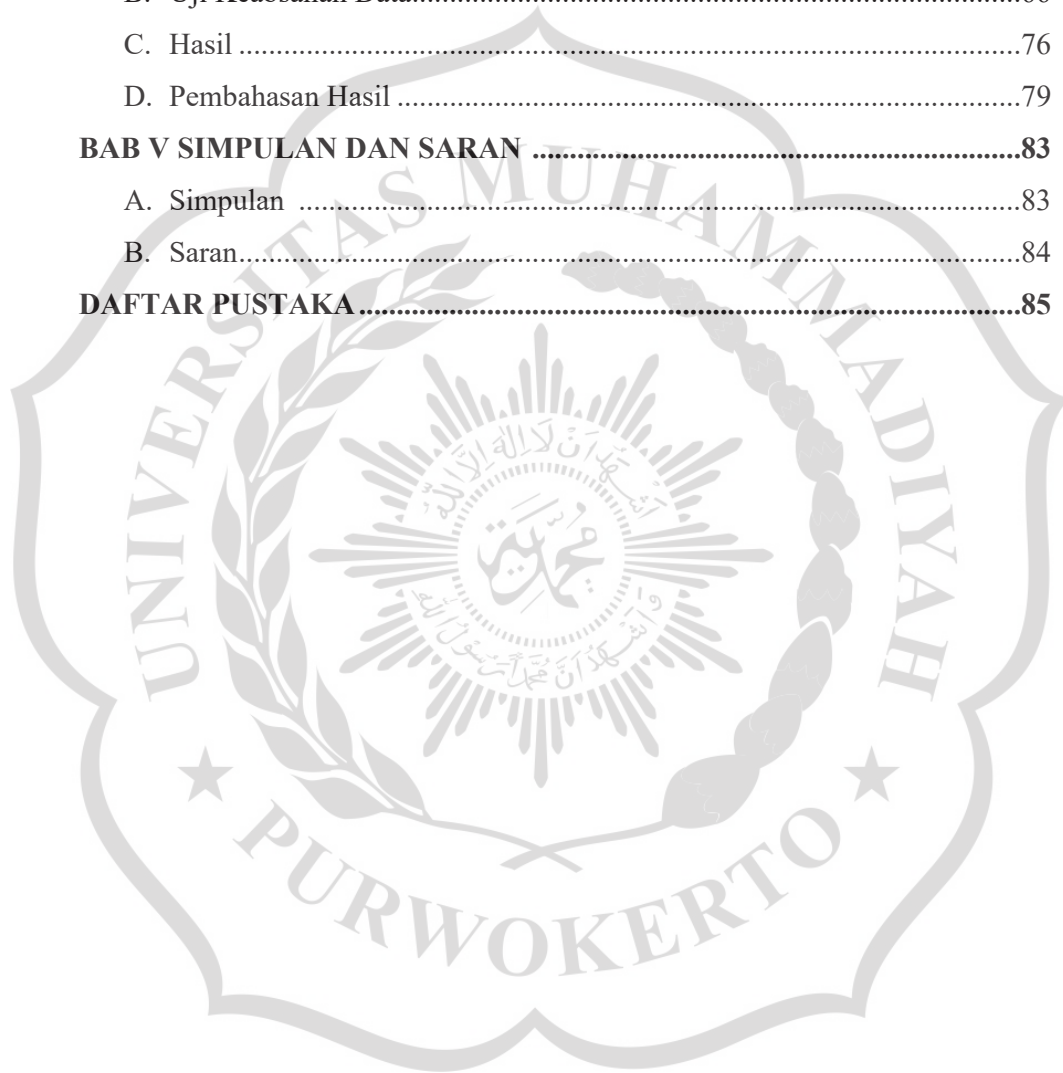
Purwokerto, Januari 2019

Putri Rara Febrianti

DAFTAR ISI

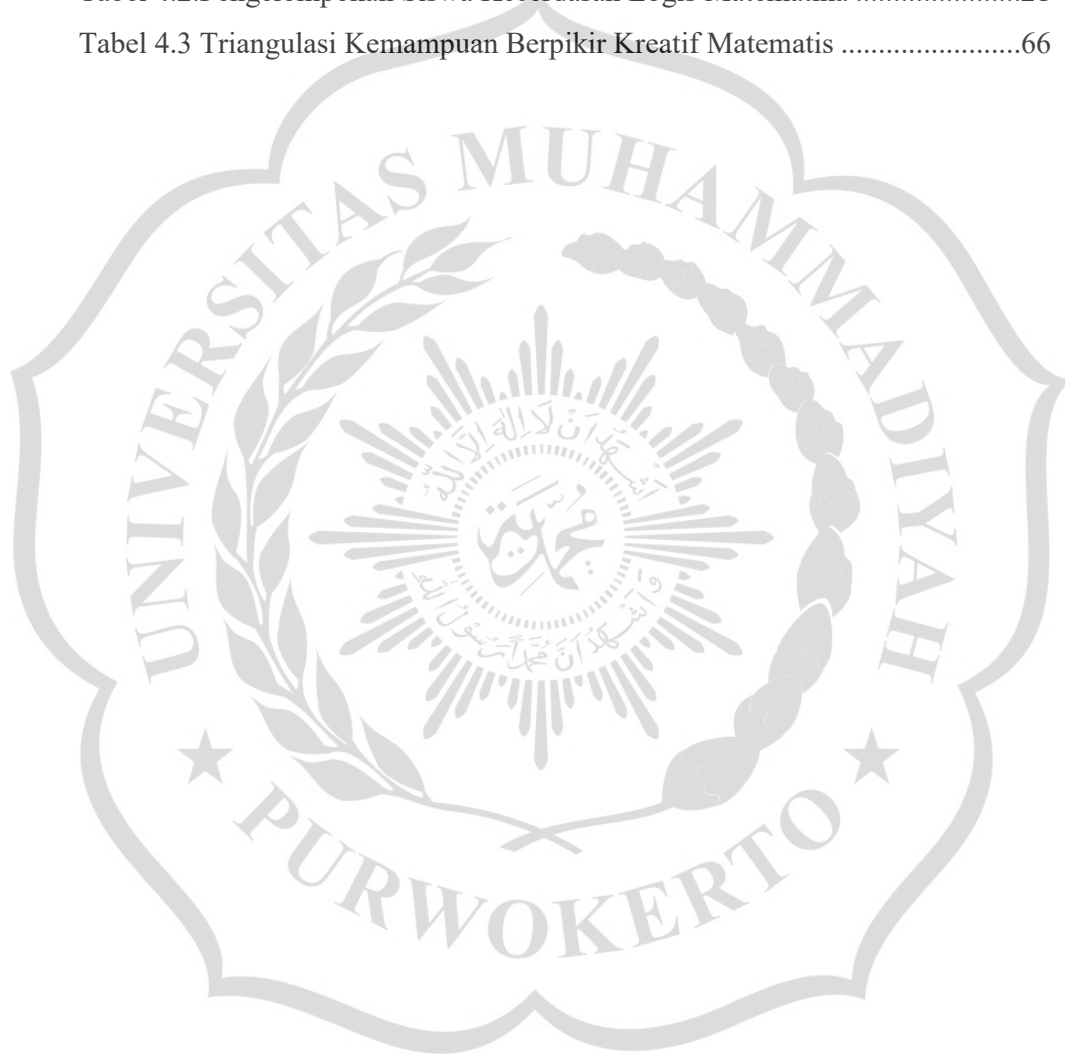
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Relevan.....	12
C. Materi.....	13
D. Kerangka Pikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian	16
B. Jenis Penelitian	16
C. Prosedur Penelitian.....	16
D. Subjek Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18

F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Uji Keabsahan Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Deskripsi Data.....	21
B. Uji Keabsahan Data.....	66
C. Hasil	76
D. Pembahasan Hasil	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Materi	13
Tabel 4.1. Kriteria Kecerdasan Logis Matematika	21
Tabel 4.2. Pengelompokan Siswa Kecerdasan Logis Matematika	21
Tabel 4.3 Triangulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 jawaban KLMT1 soal nomor 1a	23
Gambar 4.2 jawaban KLMT1 soal nomor 2	24
Gambar 4.3 jawaban KLMT2 soal nomor 1a	25
Gambar 4.4 jawaban KLMT2 soal nomor 2	25
Gambar 4.5 jawaban KLMT3 soal nomor 1a	26
Gambar 4.6 jawaban KLMT3 soal nomor 2	27
Gambar 4.7 jawaban KLMS1 soal nomor 1a.....	28
Gambar 4.8 jawaban KLMS1 soal nomor 2	29
Gambar 4.9 jawaban KLMS2 soal nomor 1a.....	30
Gambar 4.10 jawaban KLMS2 soal nomor 2	30
Gambar 4.11 jawaban KLMS3 soal nomor 1a.....	32
Gambar 4.12 jawaban KLMS3 soal nomor 2	32
Gambar 4.13 jawaban KLMR1 soal nomor 1	33
Gambar 4.14 jawaban KLMR1 soal nomor 2	34
Gambar 4.15 jawaban KLMR2 soal nomor 1a	35
Gambar 4.16 jawaban KLMR2 soal nomor 2	35
Gambar 4.17 jawaban KLMR3 soal nomor 1a	37
Gambar 4.18 jawaban KLMR3 soal nomor 2	37
Gambar 4.19 jawaban KLMT1 soal nomor 2	39
Gambar 4.20 jawaban KLMT1 soal nomor 4	39
Gambar 4.21 jawaban KLMT2 soal nomor 2	40
Gambar 4.22 jawaban KLMT2 soal nomor 4	41
Gambar 4.23 jawaban KLMT3 soal nomor 2	42
Gambar 4.24 jawaban KLMT3 soal nomor 4	42
Gambar 4.25 jawaban KLMS1 soal nomor 2	43
Gambar 4.26 jawaban KLMS1 soal nomor 4	44
Gambar 4.27 jawaban KLMS2 nomor 2	45
Gambar 4.28 jawaban KLMS2 nomor 4	45
Gambar 4.29 jawaban KLMS3 soal nomor 2	46

Gambar 4.30 jawaban KLMS3 soal nomor 4	46
Gambar 4.31 jawaban KLMR1 soal nomor 2	48
Gambar 4.32 jawaban KLMR1 soal nomor 4	48
Gambar 4.33 jawaban KLMR2 soal nomor 2	49
Gambar 4.34 jawaban KLMR2 soal nomor 4	50
Gambar 4.35 jawaban KLMR3 soal nomor 2	51
Gambar 4.36 jawaban KLMR3 soal nomor 4	51
Gambar 4.37 jawaban KLMT1 soal nomor 1b	53
Gambar 4.38 jawaban KLMT1 nomor 3	53
Gambar 4.39 jawaban KLMT2 nomor 1b	54
Gambar 4.40 jawaban KLMT2 nomor 3	54
Gambar 4.41 jawaban KLMT3 nomor 1b	55
Gambar 4.42 jawaban KLMT3 nomor 3	56
Gambar 4.43 jawaban KLMS1 nomor 1b	57
Gambar 4.44 jawaban KLMS1 nomor 3	58
Gambar 4.45 jawaban KLMS2 nomor 1b	59
Gambar 4.46 jawaban KLMS2 nomor 3	60
Gambar 4.47 jawaban KLMS3 nomor 1b	61
Gambar 4.48 jawaban KLMS3 nomor 3	61
Gambar 4.49 jawaban KLMR1 nomor 1b	62
Gambar 4.50 jawaban KLMR1 nomor 3	62
Gambar 4.51 jawaban KLMR2 nomor 1b	64
Gambar 4.52 jawaban KLMR2 nomor 3	64
Gambar 4.53 jawaban KLMR3 nomor 1b	65
Gambar 4.54 jawaban KLMR3 nomor 3	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran.....	87
Kisi-kisi Angket Kecerdasan Logis Matematika	88
Angket Kecerdasan Logis Matematika	91
Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	94
Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	95
Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	97
Pedoman Wawancara	110
Lampiran Hasil Angket Kecerdasan Logis Matematika	112
Lampiran Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	130
Transkrip Wawancara Kemampuan Berpikir Kreatif ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematika.....	146
Dokumentasi Foto	170
Surat-surat	173
Biodata	176