

**ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU  
MATERI PENGUKURAN SUDUT PADA KELAS IV SDN 1  
SOKARAJA KULON DAN SDN 2 SOKARAJA KULON**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**NURIANTO  
1501100207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2019**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

## ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU

### MATERI PENGUKURAN SUDUT PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disusun Oleh:

**Nurianto**

**1501100207**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Arifin Muslim, M.Pd**  
**NIK. 2160432**

**Pembimbing II**

**Asih Ernawati, Ph.D**  
**NIK. 2160209**

**SKRIPSI BERJUDUL**  
**ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU**  
**MATERI PENGUKURAN SUDUT PADA KELAS IV SDN 1 SOKARAJA**  
**KULON DAN SDN 2 SOKARAJA KULON**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURIANTO**  
**1501100207**

Telah dipertahankan di Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

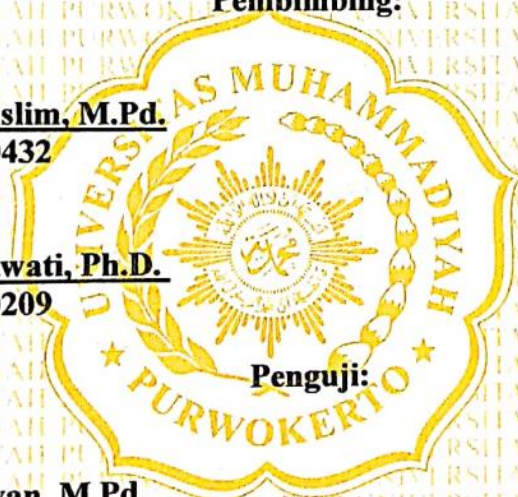
**Pembimbing:**

1. **Arifin Muslim, M.Pd.**  
**NIK. 2160432**

2. **Asih Ernawati, Ph.D.**  
**NIK. 2160209**

3. **Dedy Irawan, M.Pd.**  
**NIK. 2160542**

4. **Badarudin, M.Pd.**  
**NIK. 2160431**



.....  
*Asih Ernawati*

.....

.....  
*Dedy Irawan*

.....

Purwokerto, 31 Juli 2019  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Pujiyono, M.Hum.**  
**NID. 1960508 198603 1 003**

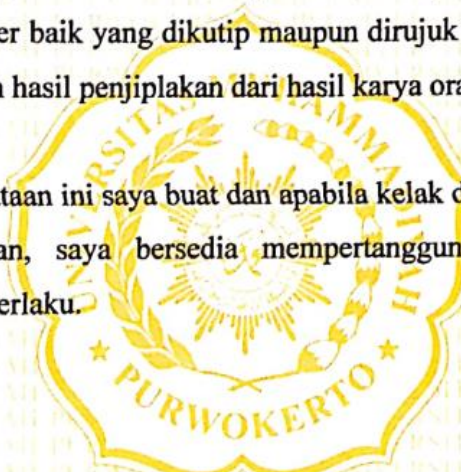
## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurianto  
NIM : 1501100207  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



**Nurianto**  
**NIM. 1501100207**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurianto  
NIM : 1501100207  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Keterampilan Mengajar Guru  
Materi Pengukuran Sudut pada SDN 1  
Sokaraja Kulon dan SDN 2 Sokaraja Kulon

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 31 Juli 2019

Yang menyatakan,

  
The stamp is green and yellow, featuring the Garuda Pancasila emblem. It includes the text 'METERAI TEMPEL', 'TGL. 20', 'CD208AFF894921939', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'.

**Nurianto**

**NIM. 1501100207**

## ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah keterampilan mengajar guru materi pengukuran sudut pada kelas IV sekolah Dasar yang dilakukan pada SDN 1 Sokaraja Kulon dan SDN 2 Sokaraja Kulon . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan mengajar guru pada mata pelajaran matematika pada materi pengukuran sudut. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis suatu fenomena, peristiwa, aktivitas, sosial, sikap, persepsi, kepercayaan secara individu maupun kelompok.. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2018/2019 mata pelajaran matematika materi pengukuran sudut. Partisipan penelitian ini yaitu guru kelas IV SDN 1 Sokaraja Kulon dan guru kelas IVB SDN 2 Sokaraja Kulon. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan mengajar guru pada SDN 1 Sokaraja Kulon pada kelas IV pada keterampilan membuka pembelajaran diperoleh dengan keterangan Cukup, keterampilan menutup pembelajaran diperoleh dengan keterangan Baik ,selanjutnya keterampilan menjelaskan pembelajaran diperoleh dengan keterangan Baik, dan keterampilan mengadakan variasi diperoleh nilai dengan keterangan Baik. Selanjutnya untuk hasil penilaian dari keterampilan mengajar guru materi pengukuran sudut pada kelas IVB SDN 2 Sokaraja Kulon dihasilkan dengan keterangan sebagai berikut untuk keterampilan membuka pembelajaran diperoleh dengan keterangan Cukup, untuk keterampilan menutup pembelajaran diperoleh dengan keterangan Baik, selanjutnya keterampilan menjelaskan diperoleh dengan keterangan Baik, dan untuk keterampilan mengadakan variasi diperoleh dengan keterangan Baik.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Mengajar Guru, Materi Pengukuran Sudut.*

## MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

Artinya:

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah“. ( HR. Turmudzi)



## PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini dipersembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasihku kepada

1. Kedua orang tuaku Ibunda Siti Nur'aidah, S.Pd AUD dan Ayahanda Karsum, S.Sos yang senantiasa membantu secara moril maupun materil. Sehingga saya selalu berjuang dan tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakaku Afif Asyafa, S.T yang senantiasa membimbing dan mengarahkan kepada hal yang baik yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta Icha Almas Solikhah tercinta yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman- teman seperjuangan PGSD Kelas E 2015 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segalanya, kalian sudah memberikan dukungan, semangat, serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini . Teman-teman yang sama- sama akan menggapai impian masa depan sukses untuk membahagiakan orang tua.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan lahir batin. Atas izin dan karunia- Nya, pendapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Analisis Keterampilan Mengajar Guru Materi Pengukuran Sudut Pada Kelas IV SDN 1 Sokaraja Kulon dan SDN 2 Sokaraja Kulon**” yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari do'a, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil . Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M. Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Arifin Muslim, M. Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan dorongan, arahan dan bimbingan serta semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Asih Ernawati, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran dari awal sampai ahir dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah ikhlas mengajar dan mendidik yang sangat bermanfaat dan berguna bagi penulis dalam berkarya dalam kehidupan.

7. Suwaryo, S.Pd Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sokaraja Kulon yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Sri Mujiati, S.Pd Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sokaraja Kulon yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Sarjono, S.Pd selaku Guru Kelas IV SDN 1 Sokaraja Kulon yang telah bekerjasama dalam penelitian ini.
10. Sumiyati, S.Pd selaku Guru Kelas SDN 2 Sokaraja Kulon yang telah berkerjasama dalam penelitian ini.

Semoga Alllah memberikan keberkahan dan kebermanfaatan bagi kita semua. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Meskipun demikian, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Aamiin ya rabbal'amin.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Peneliti,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Keterampilan Mengajar .....	7
1. Pengertian Keterampilan Mengajar .....	7
2. Jenis- jenis Keterampilan Mengajar .....	8
a. Keterampilan Membuka Pembelajaran .....	9
b. Keterampilan Menutup Pembelajaran .....	14
c. Keterampilan Menjelaskan .....	17
d. Keterampilan Mengadakan Variasi .....	21
3. Keterampilan Dasar Pelaksanaan Pembelajaran .....	23
4. Prinsip Penerapan Keterampilan Dasar Mengajar .....	24
5. Prosedur Keterampilan Dasar Pelaksanaan Pembelajaran .....	25
6. Pengukuran Sudut .....	27
a. Mengenal Sudut .....	28
b. Jenis-Jenis Sudut .....	28
7. Format Perencanaan dan Observasi keterampilan mengajar .....	31
8. Kompetensi Guru .....	32
B. Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	36

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Peran Peneliti .....	40
E. Partisipan Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Analisis Data .....	43
H. Pengujian Keabsahan Data.....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Sekolah.....	46
B. Keterampilan Mengajar Guru .....	48
C. SDN 1 Sokaraja Kulon.....	48
1. Keterampilan Membuka Pembelajaran .....	48
2. Keterampilan Menutup Pembelajaran .....	56
3. Keterampilan Menjelaskan .....	60
4. Keterampilan Mengadakan Variasi .....	65
D. SDN 2 Sokaraja Kulon.....	70
1. Keterampilan Membuka Pembelajaran .....	70
2. Keterampilan Menutup Pembelajaran .....	75
3. Keterampilan Menjelaskan .....	79
4. Keterampilan Mengadakan Variasi .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
<b>LAMPIRAN</b> .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kegiatan Membuka Pembelajaran .....	11
Gambar 2.2 Kegiatan Menutup Pembelajaran .....	15
Gambar 2.3 Sudut ABC .....	28
Gambar 2.4 Sudut Lancip .....	28
Gambar 2.5 Sudut Siku-Siku.....	29
Gambar 2.6 Sudut Tumpul.....	29
Gambar 2.7 Sudut 1 putaran, Sudut $\frac{1}{2}$ putaran, dan $\frac{1}{4}$ putaran .....	29
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3.1 Analisis Data Mils dan Huberman .....	44
Gambar 3.2 Triangulasi Data .....	45
Gambar 4.1 Keterampilan Membuka Pembelajaran .....	55
Gambar 4.2 Keterampilan Menutup Pembelajaran.....	59
Gambar 4.3 Keterampilan Menjelaskan Pembelajaran.....	65
Gambar 4.4 Keterampilan Mengadakan Variasi .....	69
Gambar 4.5 Keterampilan Membuka Pembelajaran .....	75
Gambar 4.6 Keterampilan Menutup Pembelajaran.....	79
Gambar 4.7 Keterampilan Menjelaskan Pembelajaran.....	84
Gambar 4.8 Keterampilan Mengadakan Variasi.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	95
Lampiran 1 Lembar Penilaian Observasi.....	96
Lampiran 2 Lembar Protokol Wawancara.....	100
Lampiran 3 Lembar Hasil Penilaian Observasi.....	101
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara.....	168
Lampiran 5 Lembar Hasil Catatan Lapangan.....	172
<b>LAMPIRAN B</b> .....	178
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	179
<b>LAMPIRAN C</b> .....	239
Lampiran 7 Surat Keputusan Dekan FKIP.....	240
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian dari TU FKIP.....	243
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah.....	245
Lampiran 10 Surat Keterangan Kurikulum 2013 dari Sekolah.....	247
Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	249
<b>LAMPIRAN D</b> .....	251
Lampiran 12 Biodata Peneliti.....	252