

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan teoritis Psikologus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., & Azwan, Z. 2010. *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekowati, C.K.,dkk. (2015). The Application of Realistic Mathematics Education Approach In Teaching Mathematics In Penfui Kupang. *International Journal of Education and Information Studie*, 5(1):35-43.
- Hadi, S. (2018). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok: Rajawali Pers.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Karaca, S. Y., & Özkaya, A. (2017). The Effects of Realistic Mathematics Education on Students' Math Self Reports in Fifth Grades Mathematics Course. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 9(1): 81-103.
- Kemmis, S., & Mc Taggart. (1982). *The Action Research Planner*. Australia: Deakin University Press.
- Kurino, Y.D., (2017). Penerapan Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Volume Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2): 37-47.
- Kusumah, W., dan Dedi, D. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Lestari, K.E., & M.R. Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mashudi. (2016). Penerapan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1): 50-63.

- Pebriana, P.H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 68-79.
- Purwanto, M,N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. D & Andi, B. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar- Buzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukri, Y. F., & Widjajanti, D. B. (2015). Pengaruh pendekatan RME terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SD melalui pembelajaran tematik-integratif. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2): 227-238.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD melalui Model Relaisitic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas IV Semesster I di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal PINUS*, 4(1): 44-53.
- Suwaningsih, E. & Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Wahyuni, N. D., & Jailani, J. (2017). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasi*, 5(2): 151-159.
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2): 183-193.
- Yudhi, P. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Realistics Mathematics Education (RME) pada Materi FPB dan KPK untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Menara Ilmu*, 11(74): 144-149