

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI PENYAJIAN DATA MELALUI PENDEKATAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)
DI KELAS V SD NEGERI 1 GAMBARSAARI**



SKRIPSI

**Nur Indah Wulandari
1501100028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI PENYAJIAN DATA MELALUI PENDEKATAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)
DI KELAS VSD NEGERI 1 GAMBARSAARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

**Nur Indah Wulandari
1501100028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI PENYAJIAN DATA MELALUI PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) DI KELAS V SD NEGERI 1 GAMBAR SARI

NUR INDAH WULANDARI
1501100028

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

Okto Wijayanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nur Indah Wulandari
NIM : 1501100028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Penyajian Data melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di Kelas V SD Negeri 1 Gambarsari

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432
Pembimbing 2 : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493
Ketua Sidang : Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135
Penguji Nertal : Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 2 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Padiyono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Indah Wulandari
Nim : 1501100028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya oranglain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Nur Indah Wulandari

1501100028

MOTTO

سَعَى مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ وَأَنْ

Wa al laisa lil-insāni illā mā

Artinya:

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.

(Q.S An Najm ayat 39)



PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Orangtuaku, bapak Karsun dan ibu Ruskinah. Peran bapak dan ibu dalam mengasuh dan mendidik serta memberikan dukungan baik materi maupun non materi kepada saya sangatlah berarti sehingga, skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
2. Adik saya tersayang, Nur Royyan Wulandari yang selalu memberikan do'a dan dukungannya kepada saya sehingga saya semakin semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan sehingga, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
4. Teman-temanku Dini Ratna Ambartiwi, Dita Waninghiyun, Dyah Wahyu Palupi, dan Hutami Azizah yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungansehingga, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
5. Teman-teman seperjuangan semester akhir PGSD angkatan 2015 yang bersama-sama menaiki tangga untuk menggapai impian diri dan orangtua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayahnya. Atas izin dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Penyajian Data melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di Kelas V SD Negeri 1 Gambarsari” tepat pada waktunya tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah meningkatnya prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II pada materi penyajian data dengan pendekatan PMR. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa menggunakan pendekatan PMR. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kontribusi berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Okto Wijayanti, S.Pd, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan contoh dan pengalaman yang tidak akan saya lupakan dalam penyusunan

skripsi ini.

6. Segenap dosen PGSD yang telah memberi ilmunya selama perkuliahan.
7. Nur Kholis, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Gambarsari yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
8. Ade Imawati, S.Pd., Guru Kelas V di SD Negeri 1 Gambarsari yang sudah membantu menerapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR).
9. Dini Ratna Ambartiwi, sebagai observer II yang melakukan observasi atas aktivitas siswa di kelas.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto, 2 Agustus 2019

Peneliti



NUR INDAH WULANDARI
NIM. 1501100028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	7
1. Prestasi Belajar	7
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	9
a. Pengertian Matematika.....	9
b. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	11
c. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
3. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	15
a. Pengertian Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	15
b. Karakteristik Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	18
c. Prinsip-Prinsip Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	20
d. Langkah-Langkah Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	22
e. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	26
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
3. Jenis Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	36
C. Sumber Data	36

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
1. Teknik Pengumpulan Data	38
a. Teknik Tes	38
b. Teknik Non Tes	38
2. Alat Pengumpulan Data	39
a. Prestasi Belajar.....	39
b. Lembar Observasi	40
E. Analisis Data	41
F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I	48
a. Hasil Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1	48
b. Hasil Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2	60
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II	70
a. Hasil Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1	70
b. Hasil Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2	81
B. Pembahasan Penelitian	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	102
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai UAS I Matematika Tahun Ajaran 2017/2018	3
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	56
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	57
Tabel 4.3 Hasil Observasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	58
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	67
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	68
Tabel 4.6 Hasil Observasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	68
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	78
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	78
Tabel 4.9 Hasil Observasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	79
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	87
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	88
Tabel 4.12 Hasil Observasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	89
Tabel 4.13 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	92
Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru	96
Tabel 4.15 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir	33
Gambar 3.1 Siklus PTK menurut Kemmis,S. Dan Mc Taggart.....	44
Gambar 4.1 Guru memberikan motivasi belajar	51
Gambar 4.2 Guru mengenalkan media PS	52
Gambar 4.3 Guru membantu dan memotivasi siswa dalam mengerjakan LKS materi tabel	52
Gambar 4.4 Siswa berdiskusi dalam kelompok materi tabel	54
Gambar 4.5 Siswa menyampaikan kesimpulan materi tabel	54
Gambar 4.6 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I pertemuan 1.....	55
Gambar 4.7 Peneliti dan guru melakukan refleksi siklus I pertemuan 1	60
Gambar 4.8 Guru menyapaikan tujuan pembelajaran maateri diagram gambar	62
Gambar 4.9 Guru membimbing siswa menyimak materi pada buku pegangan siswa	63
Gambar 4.10 Siswa mengerjakan LKS materi diagram gambar.....	64
Gambar 4.11 Siswa berdiskusi pada materi diagram gambar	64
Gambar 4.12 Siswa memberikan kesimpulan materi diagram gambar.....	65
Gambar 4.13 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I pertemuan 2.....	66
Gambar 4.14 Peneliti melakukan observasi aktivitas guru dan siswa siklus I pertemuan 2	66
Gambar 4.15 Peneliti dan guru melakukan refleksi siklus I pertemuan 2	70
Gambar 4.16 Guru memberikan motivasi belajar	72
Gambar 4.17 Guru menggunakan media PS materi diagram batang dan garis	73
Gambar 4.18 Siswa mengerjakan LKS siklus II pertemuan 1	74
Gambar 4.19 Siswa mengerjakan kartu diskusi materi diagram batang dan garis	75
Gambar 4.20 Perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusi materi diagram batang dan garis.....	76
Gambar 4.21 Siswa memberikan kesimpulan materi diagram batang dan garis.....	76
Gambar 4.22 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus II pertemuan 1	77
Gambar 4.23 Guru meberikan pertanyaan tentang diagram lingkaran	83
Gambar 4.24 Guru membantu siswa memahami permasalahan materi diagram lingkaran	84
Gambar 4.25 Siswa mengerjakan LKS siklus II pertemuan 2	84
Gambar 4.26 Siswa berdiskusi dalam kelompok pada materi diagram lingkaran	85
Gambar 4.27 Siswa memaparkan hasil diskusi materi diagram lingkaran	85
Gambar 4.28 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus II pertemuan 2	86
Gambar 4.29 Siswa memperoleh apresiasi	87
Gambar 4.30 Peneliti melakukan observasi aktivitas guru dan siswa siklus II pertemuan 2	87
Gambar 4.31 Peneliti dan guru melakukan refleksi siklus II pertemuan 2	91
Gambar 4.32 Histogram peningkatan prestasi belajar siswa	92

Gambar 4.33 Histogram hasil observasi aktivitas guru 97
Gambar 4.34 Histogram hasil observasi aktivitas siswa..... 99



DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN A.....	108
1. Surat Keputusan Dekan FKIP	109
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian	112
3. Surat Keterangan Ijin Melaksanakan Penelitian	113
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	114
B. LAMPIRAN B	115
1. Silabus Pembelajaran	116
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	128
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	143
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	159
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	176
C. LAMPIRAN C	191
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	192
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	195
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	199
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	202
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	205
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	208
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	211
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	214
9. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1	217
10. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2	222
11. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1	226
12. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2	228
D. LAMPIRAN D	230
1. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 1	231
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 2	237
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 1	243
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 2	252
5. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	258
6. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	267
7. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	276
8. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	285
9. Hasil Nilai Evaluasi Siswa	294
E. LAMPIRAN E	296
1. Biodata Peneliti	297
2. Biodata Kolaborator	298

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Gambarsari yang memperoleh nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 63. Hal tersebut ditunjukkan oleh presentase ketuntasan belajar siswa dari 23 siswa diperoleh nilai yang mencapai KKM yaitu sekitar 30%. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sebagai hasil penerapan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Tindakan penelitian ini di laksanakan pada materi penyajian data. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Gambarsari, Kecamatan Kebasen, Kabupaten Banyumas yang berjumlah 23 siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan pada materi penyajian data setelah diterapkannya penerapan pendekatan PMR. Pada siklus I presentase ketuntasan belajar mencapai 73% dan meningkat pada siklus II mencapai 81,5%. Peningkatan prestasi belajar siswa di dukung dengan meningkatnya hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa dikelas. Hasil observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu dari 97% meningkat menjadi 100%. Hasil observasi aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 75% meningkat menjadi 97%. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR).

Kata Kunci : Prestasi Belajar Siswa, Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)