

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adawiyah, L.R & G. Gunansyah. 2018. Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar Negeri Terakreditasi A Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4): 608-617.
- Ahmadi, A & W. Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alloway, T.P. 2009. Working Memory, but Not IQ, Predicts Subsequent Learning in Children with Learning Difficulties. *Journal of Psychological Assessment*, 25(2): 1-7.
- Creswell, J.W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Djamarah, S. B. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi. 2018. Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2): 95-105.
- Herdiansyah, H. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Idris, R. 2009. Mengatasi Kesulitan Belajar dengan Pendekatan Psikologi Kognitif. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 12(2): 152-172.
- Nataliya, P. 2015. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2): 343-358.
- Ogano, J. A. 2012. Teaching Learners with Reading and Writing Problems in the Classroom An Interview Study with Teachers in Norwegian Schools. University of Oslo.
- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Mengenai TIMSS.

- Raharjo, T., Fajar Kawuryan dan Latifah Nur Ahyani. 2011. Identifikasi *Learning Disability* Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial dan Budaya*, 4(2): 136-142.
- Rahim, F. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Razak, A. 2014. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Belajar Melalui Brain Gym. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(1): 234-244.
- Resmini, N., Yayah Churiyah & Nenden Sundori. 2006. *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Satori, D & A. Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Selvianiresa, D. 2017. Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Nilai Tempat Mata Pelajaran Matematika di Kelas I SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1): 65-73.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. 2016. Pembelajaran Menulis untuk Anak Disgrafia di Sekolah Dasar. *Jurnal Transformatika*, 12(1): 107-119.
- Sukmadinata, N. S. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Y. E. 2010. Kesulitan Belajar. *Jurnal Magistra*, 1(73): 33-47.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Yin, R. K. 2011. *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.