

**STUDI KASUS KESULITAN BELAJAR MEMBACA,
MENULIS, DAN BERHITUNG PADA SISWA KELAS I
SD NEGERI SOKARAJA LOR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
NOVIA WAHYU ARUNI
1501100119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

STUDI KASUS KESULITAN BELAJAR MEMBACA, MENULIS, DAN BERHITUNG PADA SISWA KELAS I SD NEGERI SOKARAJA LOR

Oleh:
NOVIA WAHYU ARUNI
1501100119

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


Cicih Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403

Pembimbing II


Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

SKRIPSI BERJUDUL

**STUDI KASUS KESULITAN BELAJAR MEMBACA,
MENULIS, DAN BERHITUNG PADA SISWA KELAS I
SD NEGERI SOKARAJA LOR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NOVIA WAHYU ARUNI
1501100119**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 15 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403

2. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651

Penguji:

1. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542

2. **Arifin Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160432

Purwokerto, 15 Agustus 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pujiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NOVIA WAHYU ARUNI
NIM : 1501100119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku serta bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Agustus 2019

Yang menyatakan,

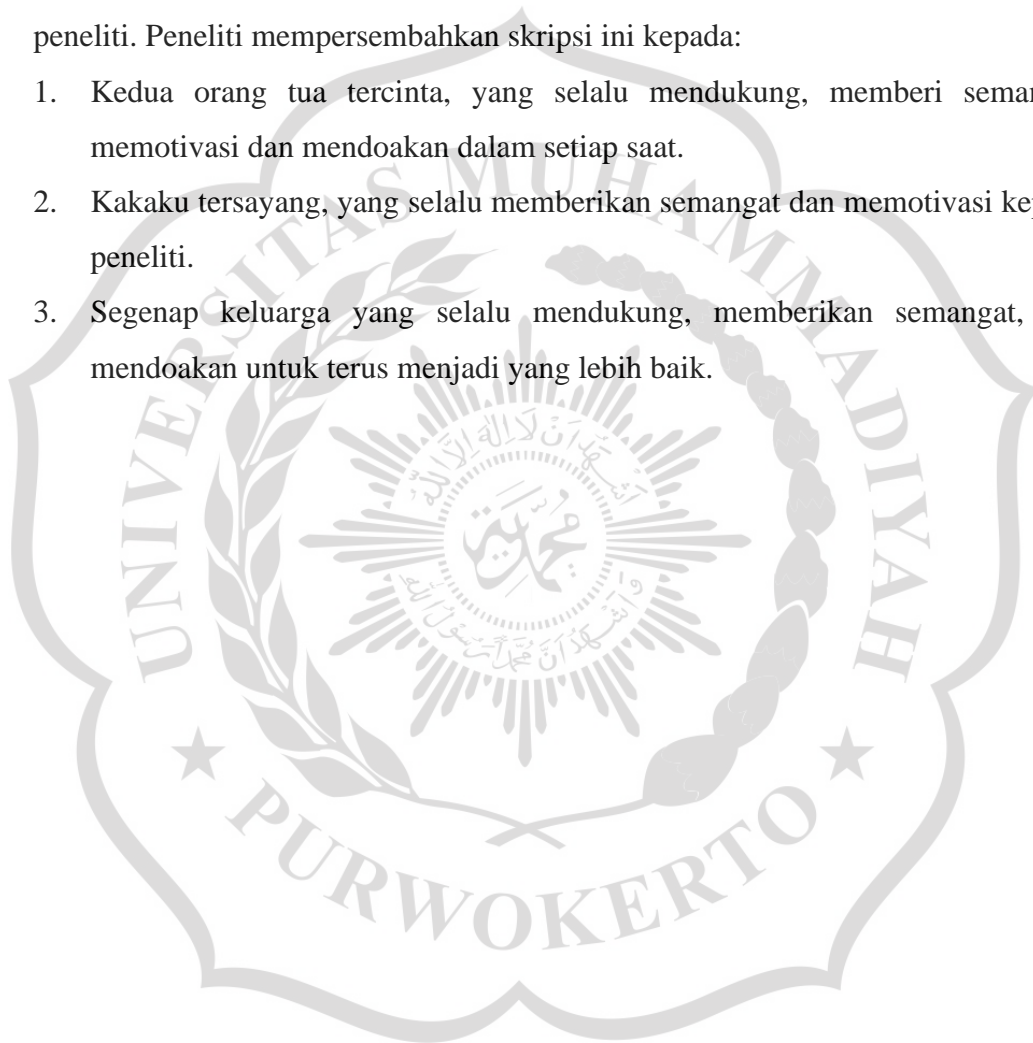


Novia Wahyu Aruni
NIM. 1501100119

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., atas segala nikmat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada peneliti. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu mendukung, memberi semangat, memotivasi dan mendoakan dalam setiap saat.
2. Kakaku tersayang, yang selalu memberikan semangat dan memotivasi kepada peneliti.
3. Segenap keluarga yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan mendoakan untuk terus menjadi yang lebih baik.



ABSTRAK

Kesulitan belajar merupakan ketidakmampuan yang dialami oleh seseorang dalam menerima ilmu pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar membaca, menulis, dan berhitung yang dialami oleh siswa; faktor yang menjadi penyebab siswa mengalami kesulitan belajar membaca, menulis, dan berhitung serta upaya yang dilakukan pihak sekolah dan guru untuk mengatasi masalah kesulitan belajar membaca, menulis, dan berhitung pada siswa kelas I SD Negeri Sokaraja Lor. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Partisipan meliputi kepala sekolah, guru kelas I, siswa berkesulitan belajar, dan orang tua. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumen. Analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di kelas 1 terdapat dua siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar membaca, menulis, dan berhitung; faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar membaca, menulis, dan berhitung yaitu berasal dalam diri siswa sendiri yang malas untuk belajar, kurang belajar, dan tidak mempunyai semangat untuk sekolah, faktor lain yaitu berasal dari faktor keluarga yang kurang memperhatikan, mendukung, dan membimbing anaknya dalam belajar; serta upaya yang dilakukan pihak sekolah dan guru yaitu dengan memberikan jam tambahan belajar setelah pulang sekolah dan siswa diminta fotokopi buku berlatih membaca supaya siswa dapat membaca, menulis, dan berhitung lebih baik namun hasil yang didapatkan tetap sama karena tidak adanya kesadaran yang dimiliki siswa agar dapat membaca, menulis, dan berhitung.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Membaca, Menulis, Berhitung

MOTTO

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ
وَالْأَنْفُسِ وَالْثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِيرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾

“Dan sungguh akan Kami berikan ujian atau cobaan kepadamu,
dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan.

Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang bersabar”.

(QS. Al-Baqarah: 155)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Studi Kasus Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, dan Berhitung pada Siswa Kelas I SD Negeri Sokaraja Lor” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah mengentaskan umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman kecerdasan seperti sekarang ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas I Sekolah Dasar, faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar membaca, menulis, dan berhitung, serta upaya yang dilakukan pihak sekolah dan guru untuk mengatasi kesulitan belajar dalam membaca, menulis, dan berhitung pada siswa kelas I Sekolah Dasar. Hasil penelitian ini berisi uraian mengenai kesulitan belajar membaca, menulis, dan berhitung yang dialami oleh siswa kelas I Sekolah Dasar, faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar membaca, menulis, dan berhitung serta upaya yang dilakukan pihak sekolah dan guru untuk mengatasi kesulitan belajar dalam membaca, menulis, dan berhitung pada siswa kelas I Sekolah Dasar.

Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas I Sekolah Dasar yaitu kesulitan belajar dalam membaca, menulis, dan berhitung. Beberapa faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar membaca, menulis, dan berhitung yaitu berasal dari siswa itu sendiri yang malas untuk belajar, kurang belajar, dan tidak mempunyai semangat untuk sekolah, faktor lain yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar yaitu berasal dari faktor keluarga yang kurang memperhatikan, mendukung, dan membimbing anaknya dalam belajar. Upaya yang dilakukan pihak sekolah dan guru untuk mengatasi kesulitan belajar dalam menulis, dan berhitung pada siswa kelas I Sekolah Dasar yaitu dengan memberikan jam tambahan belajar setelah pulang sekolah dan siswa diminta

untuk fotokopi buku berlatih membaca supaya siswa dapat lebih cepat dalam membaca, menulis, dan berhitung.

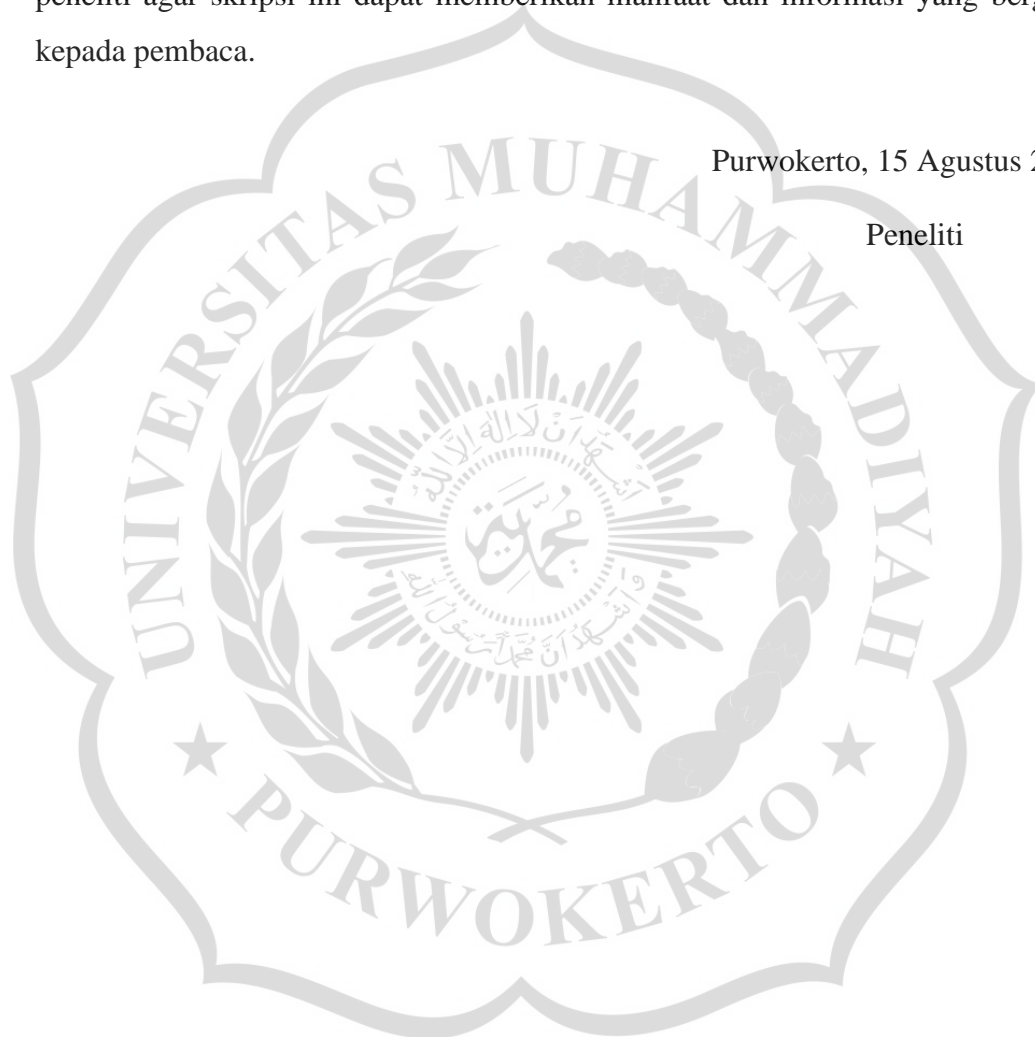
Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak akan terlepas dari doa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti kepada peneliti;
5. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Sutarjo, S.IP., Kepala Sekolah SD Negeri Sokaraja Lor yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Sokaraja Lor;
8. Tuti Wahyuni, S.Pd., Guru Kelas I SD Negeri Sokaraja Lor yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas I SD Negeri Sokaraja Lor;
9. Segenap Keluarga Besar SD Negeri Sokaraja Lor yang telah memberikan bantuan kepada peneliti sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar;
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, 15 Agustus 2019

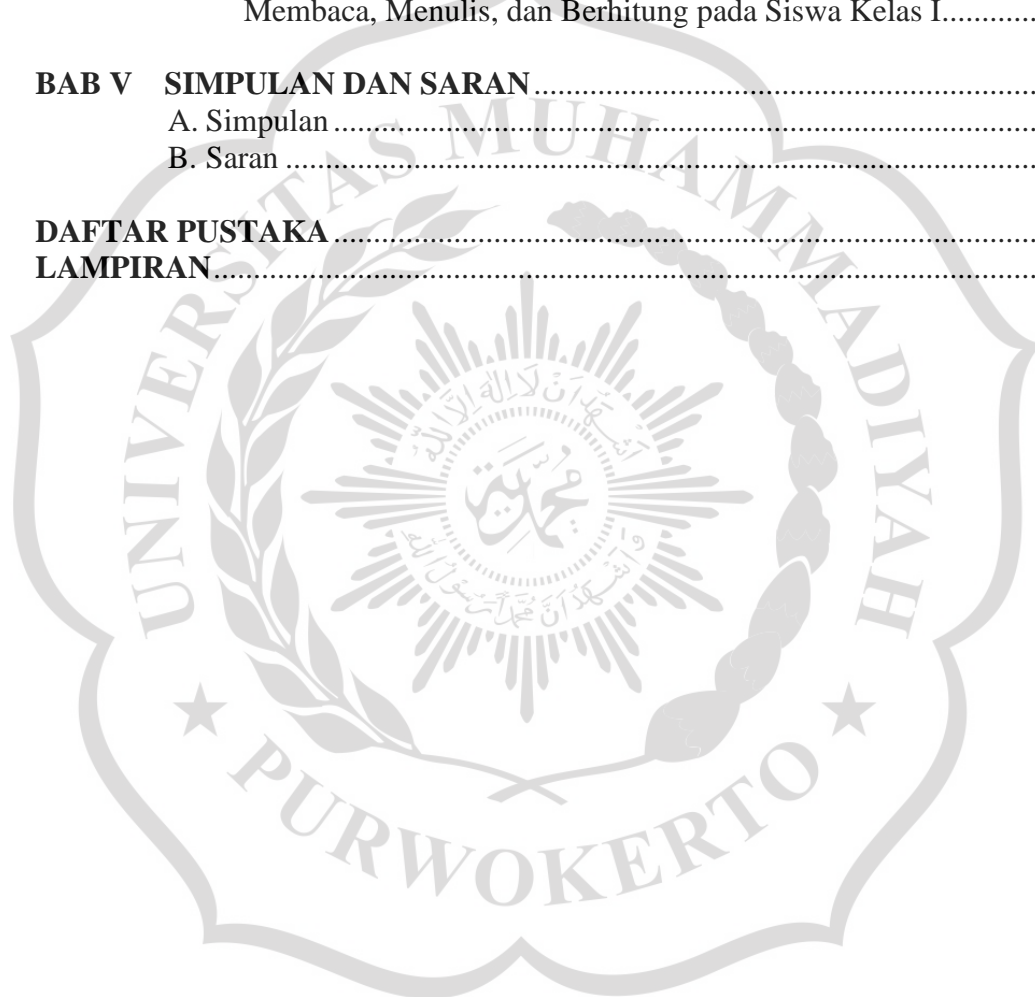
Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Kesulitan Belajar.....	10
a. Pengertian Kesulitan Belajar	10
b. Jenis-jenis Kesulitan Belajar	12
c. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	23
2. Membaca, Menulis, dan Berhitung (Calistung).....	32
a. Membaca	32
b. Menulis.....	36
c. Berhitung	39
B. Penelitian Relevan	41
C. Kerangka Pikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Setting Penelitian	47
C. Instrumen Penelitian	47
D. Partisipan Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	52
G. Uji Keabsahan Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Sekolah.....	58
B. Profil Siswa.....	62
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	63
1. Kesulitan Belajar yang dialami oleh Siswa Kelas I di SD Negeri Sokaraja Lor	64
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, dan Berhitung Siswa Kelas I SD Negeri Sokaraja Lor	104
3. Upaya untuk Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, dan Berhitung pada Siswa Kelas I.....	123
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 129
A. Simpulan	129
B. Saran	131
 DAFTAR PUSTAKA	 132
LAMPIRAN.....	134



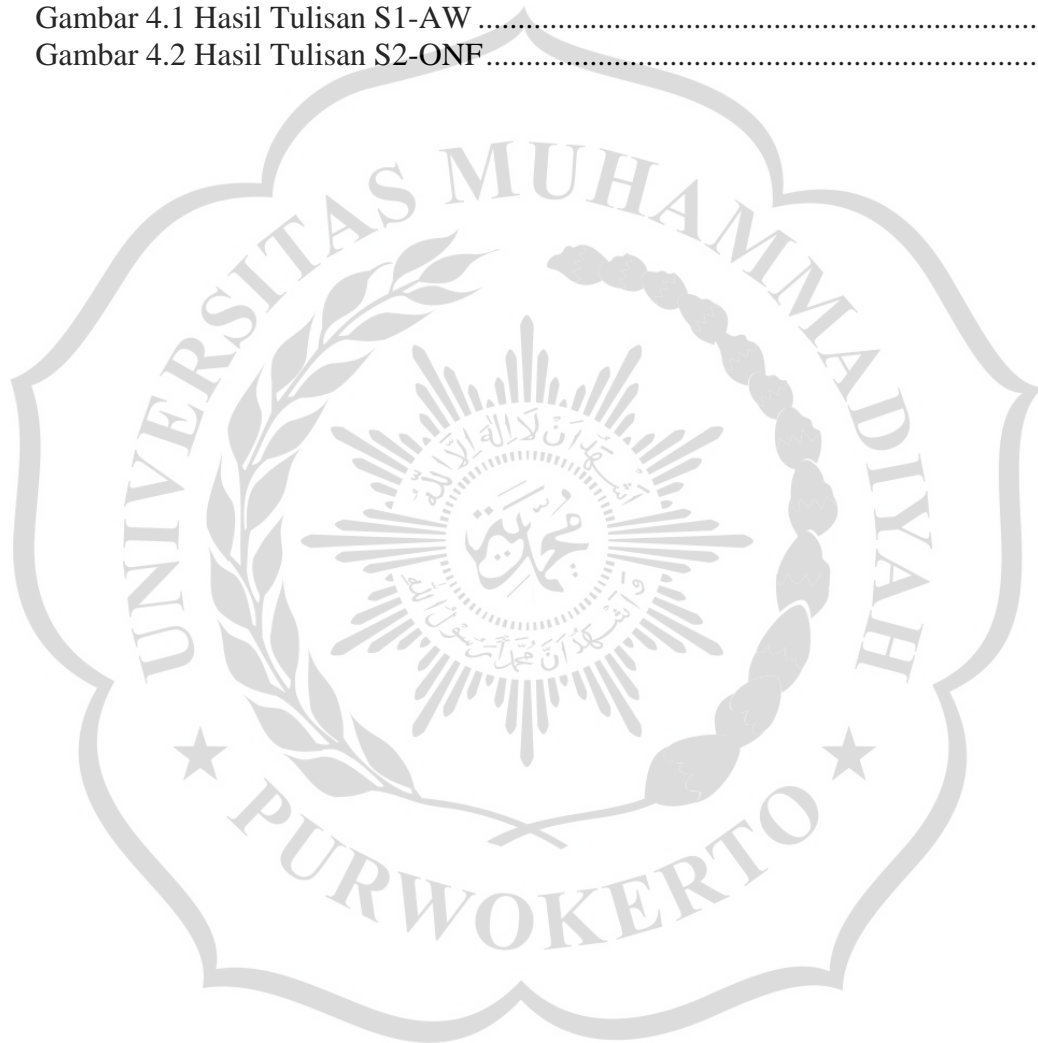
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Sokaraja Lor.....	60
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	61
Tabel 4.3 Jumlah Kelas dan Siswa SD Negeri Sokaraja Lor.....	62
Tabel 4.4 Informan Penelitian.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	45
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data	52
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data Miles and Huberman.....	53
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	56
Gambar 3.4 Triangulasi Sumber	57
Gambar 4.1 Hasil Tulisan S1-AW	85
Gambar 4.2 Hasil Tulisan S2-ONF	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Pedoman Penelitian

Lampiran 1. Kisi-Kisi Lembar Observasi	136
Lampiran 2. Pedoman Observasi	137
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara	139
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	144

Lampiran B Data Hasil Penelitian

Lampiran 5. Hasil Observasi Pembelajaran	152
Lampiran 6. Transkrip Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	155
Lampiran 7. Transkrip Data Hasil Wawancara Guru Kelas	159
Lampiran 8. Transkrip Data Hasil Wawancara Siswa	166
Lampiran 9. Transkrip Data Hasil Wawancara Orang Tua Siswa	170
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	175
Lampiran 11. Biodata Peneliti	179

Lampiran C Surat-Surat

Lampiran 12. Surat Permohonan Observasi dari Dekan FKIP UMP	181
Lampiran 13. Surat Pernyataan Observasi dari SD Negeri Sokaraja Lor	182
Lampiran 14. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi Dekan FKIP UMP	183
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian dari Dekan FKIP UMP	185
Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian dari SD Negeri Sokaraja Lor	186
Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Penelitian	187