

**SIKAP TOLERANSI DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 PATIKRAJA PADA PROSES PEMBELAJARAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**NI'MATUL MAOLIA
1501100242**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

SIKAP TOLERANSI DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PATIKRAJA PADA PROSES PEMBELAJARAN

Oleh :

Ni'matul Maolia

1501100242

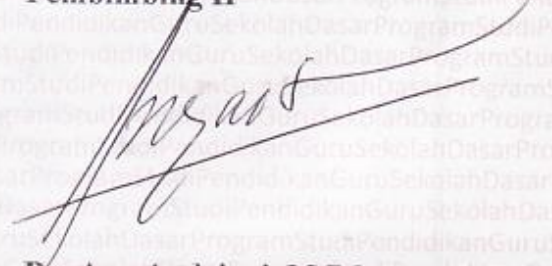
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd
NIK. 2160584

Pembimbing II



Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

SKRIPSI BERJUDUL

SIKAP TOLERANSI DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V SD
NEGERI 1 PATIKRAJA PADA PROSES PEMBELAJARAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:
NI'MATUL MAOLIA
1501100242

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160651

2. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160584

Penguji

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

2. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Purwokerto, 15 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni'matul Maolia

NIM : 1501100242

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

SIKAP TOLERANSI DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PATIKRAJA PADA PROSES PEMBELAJARAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Juli 2019

Yang menyatakan,



Ni'matul Maolia
NIM. 1501100242

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan berkah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang tersayang:

1. Bapak Slamet dan Ibu Latipah, mereka adalah orang tua hebat yang telah melindungi, mendidik, serta doanya yang selalu mengalir dalam setiap langkah kehidupanku.
2. Kakakku Umi Khaerunnisa dan kakak iparku Suwito yang selalu memberikan dukungan dalam hidupku.
3. Adikku Qoriatul Qur'aana dan ponakanku Mohammad Fatihatur rokhman dan Zain Attarahman yang selalu memberi semangat dan Keceriaan dalam kehidupanku.
4. Sahabatku Indah Nur Afifah, Fisty Rosana, Listya Khoerunnisa, Amrizal Marwan Ali, Rizki Setianing Utami, Mira Ameilia, Tetes N S, Surya Anugrahani dan Indri Susanti yang selalu memberi support.
5. Semua pihak yang sudah membantu, memotivasi, dan mendoakan saya dengan tulus dalam mengerjakan skripsi ini.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS Al-Insyirah: 5-6)

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

“janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”.

(QS. Ali Imran: 139)

“Cintailah apa yang kamu kerjakan dan ikhlaslah, karena jika kamu mencintai dan ikhlas dengan apa yang kamu kerjakan. Insyaallah, Allah akan memudahkan jalannya”

(Ni'matul Maolia)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya sikap toleransi dan tanggung jawab siswa kelas V SD N 1 Patikraja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap toleransi dan sikap tanggung jawab siswa SD N 1 Patikraja pada proses pembelajaran, dan mengetahui faktor penyebab kurangnya sikap toleransi dan tanggung jawab siswa kelas V SD Negeri 1 Patikraja pada proses pembelajaran. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pedoman wawancara, instrumen observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data Miles and Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas V SD N 1 Patikraja saat proses pembelajaran mempunyai sikap toleransi yang baik, hanya saja masih ada dua atau tiga siswa yang suka memilih-milih teman dalam berkelompok sedangkan sikap tanggung jawab siswa kelas V SD N 1 Patikraja saat proses pembelajaran sebagian besar sudah bagus, lebih dari lima belas siswa mempunyai sikap tanggung jawab yang baik. Kurangnya sikap toleransi dan tanggung jawab siswa itu dipengaruhi oleh kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban dan teman sebaya.

Kata Kunci : *Sikap Toleransi, Tanggung Jawab, Proses Pembelajaran.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 1 Patikraja Pada Proses Pembelajaran”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik bagi umatnya. Peneliti menyusun skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian ini membahas tentang sikap toleransi dan tanggung jawab siswa serta faktor penyebab kurangnya sikap toleransi dan tanggung jawab. Sikap toleransi dan tanggung jawab sangat penting bagi siswa, karena mengingat semakin pesatnya perkembangan zaman sehingga perlu membekali siswa dengan sikap toleransi dan tanggung jawab agar siswa mempunyai sikap yang baik dan menjadi bekal dalam kehidupan di lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat .

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti banyak menerima bimbingan, arahan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu dengan penuh dedikasi,
7. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 1 Patikraja yang telah memberikan bantuan hingga selesai skripsi ini,
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terimakasih yang dapat peneliti berikan, semoga bantuan kebaikan dalam bentuk apapun selama peneliti melakukan penelitian hingga terselesaikan skripsi ini, menjadi ibadah dan tentunya mendapat balasan kebaikan pula dari Allah SWT. Peneliti berharap, adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, siswa, pendidik maupun masyarakat. Aamiin.

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

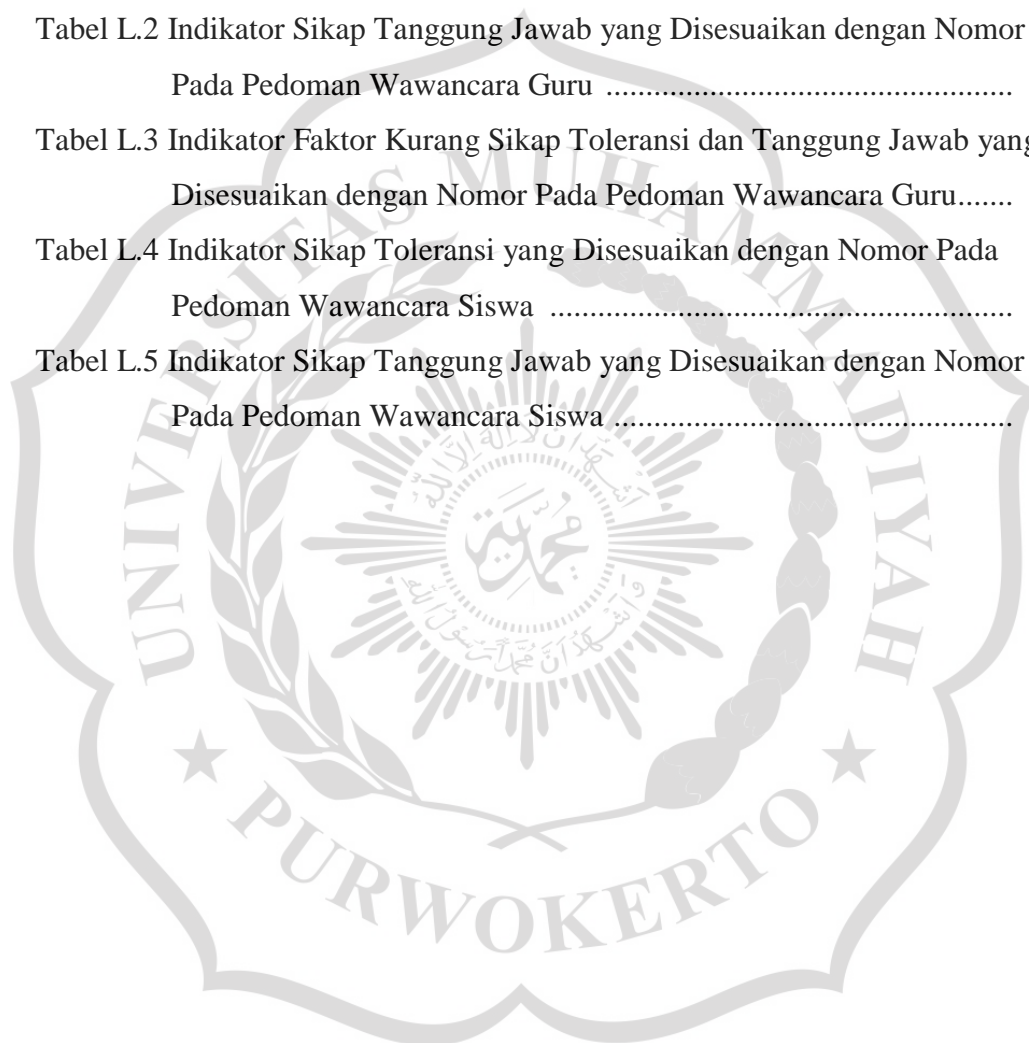
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasa Teori	7
1. Pengertian Karakter.....	7
2. Pengertian Pendidikan karakter	8
3. Tujuan Pendidikan Karakter	10

4. Toleransi	11
5. Tanggung Jawab.....	16
6. Proses Pembelajaran	21
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Partisipan Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Sumber Data.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Teknik Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 1 Patikraja pada proses pembelajaran	37
B. Faktor Penyebab Kurangnya Sikap Toleransi dan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 1 Patikraja	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

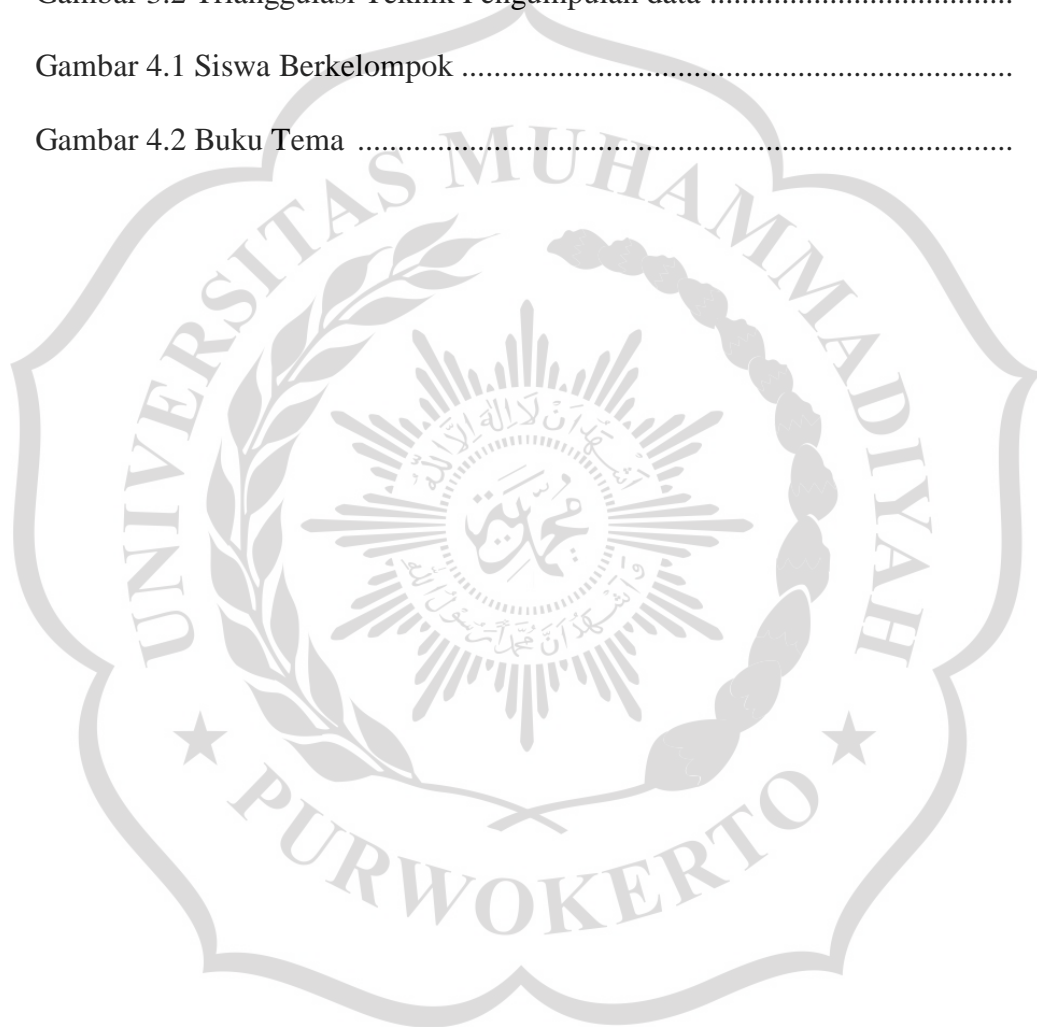
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Koding Partisipan	29
Tabel L.1 Indikator Sikap Toleransi yang Disesuaikan dengan Nomer Pada Pedoman Wawancara Guru	59
Tabel L.2 Indikator Sikap Tanggung Jawab yang Disesuaikan dengan Nomor Pada Pedoman Wawancara Guru	60
Tabel L.3 Indikator Faktor Kurang Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab yang Disesuaikan dengan Nomor Pada Pedoman Wawancara Guru.....	61
Tabel L.4 Indikator Sikap Toleransi yang Disesuaikan dengan Nomor Pada Pedoman Wawancara Siswa	62
Tabel L.5 Indikator Sikap Tanggung Jawab yang Disesuaikan dengan Nomor Pada Pedoman Wawancara Siswa	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir	27
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data Miles and Huberman	33
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan data	36
Gambar 4.1 Siswa Berkelompok	39
Gambar 4.2 Buku Tema	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Tabel Indikator Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab	58
Lampiran B Pedoman Observasi dan Wawancara	64
Lampiran C Surat-surat	75

