

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA
MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
DI KELAS V SD NEGERI 4 KALIRANDU**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
Nanda Latifatunnisa
1501100079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**


HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DI KELAS V SD NEGERI 4 KALIRANDU

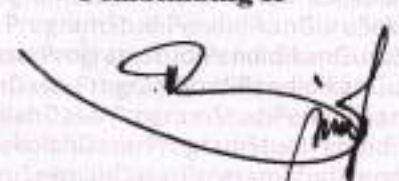
NANDA LATIFATUNNISA
1501100079

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Ana Andriani, M. Pd
NIK. 2160651

Pembimbing II


Tri Yuliansyah Bintaro, M. Pd
NIK. 2160543

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKILIKAR KITA MELALUI
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DI KELAS V SD NEGERI 4
KALIRANDU**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**NANDA LATIFATUNNISA
1501100079**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Dr. Ana Andriani, M. Pd.
NIK. 2160651
2. Tri Yuliansyah Bintaro, M. Pd.
NIK. 2160543

Penguji

1. Dhi Bramasta, S. Si., M. Pd.
NIK. 2160135
2. Okto Wijavanti, S. Pd., M.A.
NIK. 2160493



Purwokerto, 25 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pudiyono, M. Hum.
NIK. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Latifatunnisa

NIM : 1501100079

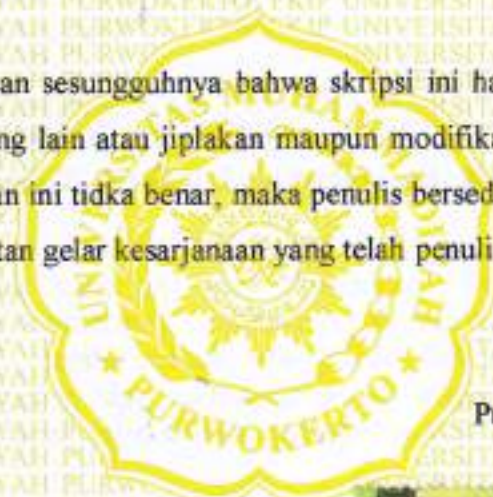
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan berjudul:

"UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DI KELAS V SD NEGERI 4 KALIRANDU"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk penjabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.



Purwokerto, 25 Juli 2019

Yang menyatakan,



Nanda Latifatunnisa
1501100079

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Latifatunnisa
Nim : 1501100079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA MELALUI
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DI KELAS V SD NEGERI 4
KALIRANDU**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 25 Juli 2019
Yang menyatakan,



Nanda Latifatunnisa

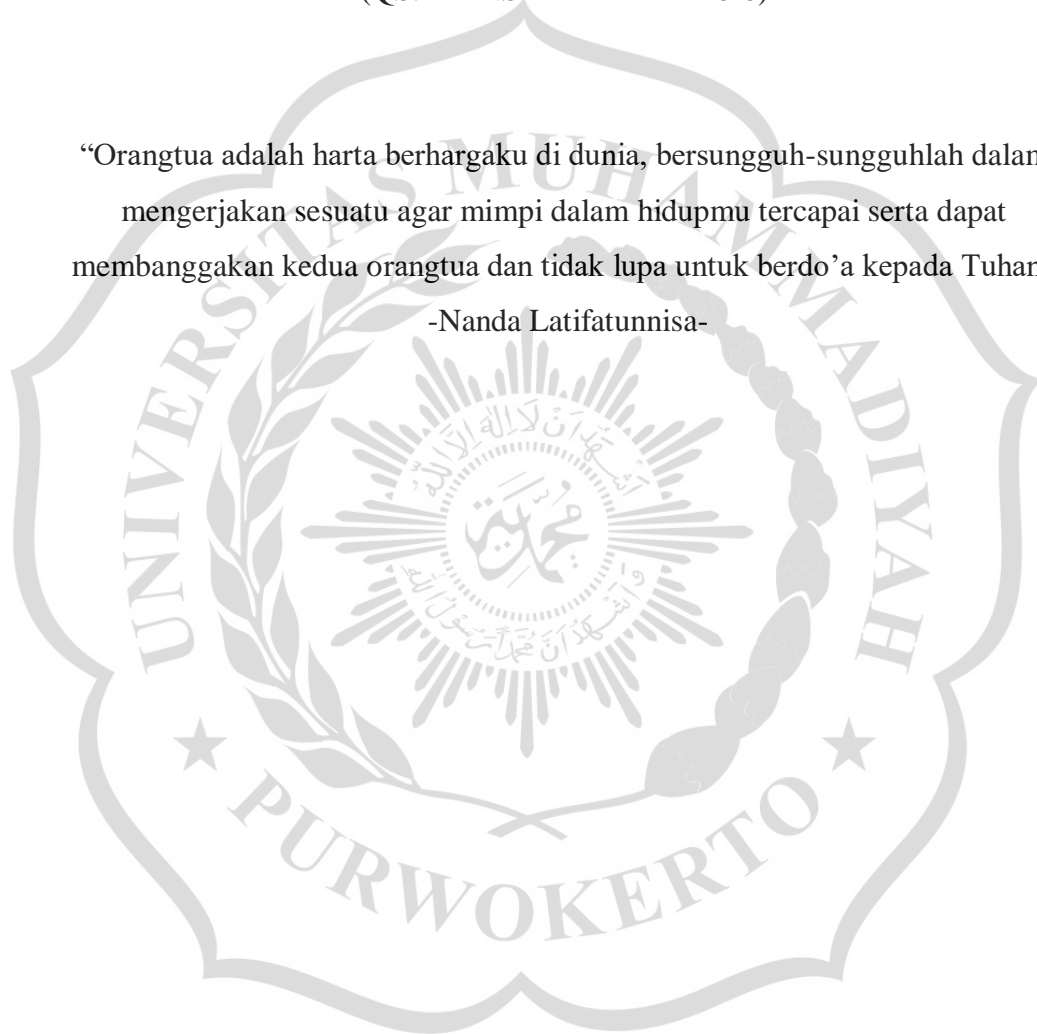
MOTTO

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap”

(QS. AL INSYRAH AYAT 6-8)

“Orangtua adalah harta berhargaku di dunia, bersungguh-sungguhlah dalam mengerjakan sesuatu agar mimpi dalam hidupmu tercapai serta dapat membanggakan kedua orangtua dan tidak lupa untuk berdo'a kepada Tuhan”

-Nanda Latifatunnisa-



PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Setulus hati saya, karya ini sederhana ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur, cinta, dan terima kasihku kepada:

- ✓ Kedua orangtuaku, ayahanda Nurkhamdi Machfudh dan Ibunda Hajeng Trisna Susilowati yang tercinta atas do'a dan dukungan yang diberikan selama ini, terimakasih saya sampaikan untuk mereka. Karena tanpa mereka saya bukanlah apa-apa, dan tanpa restu mereka saya tidak bisa seperti ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan dalam hidupnya.
- ✓ Adikku yang tersayang Alfian Al Ghiffari yang selalu memberikan dorongan semangat.
- ✓ Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
- ✓ Intan Apri Wijayani yang telah membantuku dalam melakukan observasi.
- ✓ Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2015 yang memotivasiku.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa tucurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Tema 9 Benda-benda di Sekitar Kita Melalui Model *Project Based Learning* di Kelas V SD Negeri 4 Kalirandu”. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa pada saat proses pembelajaran melalui model *Project Based Learning (PjBL)*.

Peneliti menyadari dan mengakui bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak dapat lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dalam bimbingannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran, dan koreksi dalam menyusun skripsi ini.
5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, koreksi, serta masukan-masukan dalam menyusun skripsi ini.

6. Segenap Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
7. Nasokha, S.Pd. SD., Kepala Sekolah SD Negeri 4 Kalirandu yang telah memberikan ijin penelitian di kelas V.
8. Sukarto, S.Pd. SD., Guru SD Negeri 4 Kalirandu yang telah berkenan berkolaborasi untuk melakukan penelitian dan membantu selama penelitian.
9. Intan Apri Wijayani, Observer II yang telah mengobservasi selama proses penelitian berlangsung.
10. Semua pihak yang telah membantu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa dan memberikan manfaat untuk semua pihak terutama para pendidik dalam upaya perbaikan proses pembelajaran. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penelitian ini.

Purwokerto, 16 Juli 2019

Peneliti,

Nanda Latifatunnisa
1501100079

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa melalui model *Project Based Learning (PjBL)*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Negeri 4 Kalirandu yang berjumlah 38 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan non-tes. Instrumen tes berupa soal evaluasi sedangkan non-tes berupa lembar observasi, angket, dan dokumen. Data motivasi belajar siswa diperoleh dari lembar angket motivasi belajar siswa yang dibagikan secara individu kepada siswa diawal pertemuan siklus I dan di akhir pertemuan siklus II sedangkan data prestasi belajar siswa diperoleh dari hasil soal evaluasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2019, siklus I dilakukan pada tanggal 8 dan 9 sedangkan siklus II dilakukan pada tanggal 17 dan 18.

Hasil penelitian motivasi belajar siswa pada siklus I mencapai rata-rata 69 dan siklus II mencapai rata-rata 79, sedangkan prestasi belajar siswa pada siklus I mencapai persentase ketuntasan 71,05% dan pada siklus II mencapai 93,48%. Aktivitas guru dan aktivitas siswa yang terjadi dalam proses belajar mengajar meningkat. Aktivitas guru pada siklus I memiliki rata-rata 12 dengan kriteria cukup sedangkan pada siklus II memiliki rata-rata 16,5 dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada siklus I mendapatkan rata-rata 7 dengan kriteria baik sedangkan pada siklus II mendapatkan rata-rata 9 dengan kriteria sangat baik. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning (PjBL)* dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 4 Kalirandu.

Kata kunci: Tema 9 Benda-benda di Sekitar Kita, Model *Project Based Learning*, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

The background of this research is the low motivation to learn and student achievement. This study aims to improve student motivation and learning achievement through the Project Based Learning (PjBL) model. This type of research is classroom action research consisting of 2 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The subjects of this study were all fifth grade students of SD Negeri 4 Kalirandu, totaling 38 students consisting of 15 male students and 23 female students. The procedure of this research includes planning, implementing, observing, and reflecting. The instruments used in this study are tests and non-tests. The test instrument was in the form of evaluation questions while the non-test was in the form of observation sheets, questionnaires, and documents. Data on student motivation was obtained from student learning motivation questionnaire sheets which were distributed individually to students at the beginning of the first cycle meeting and at the end of the second cycle meeting while the student achievement data was obtained from the results of the evaluation questions. This research was conducted in May 2019, the first cycle was conducted on the 8th and 9th while the second cycle was carried out on the 17th and 18th.

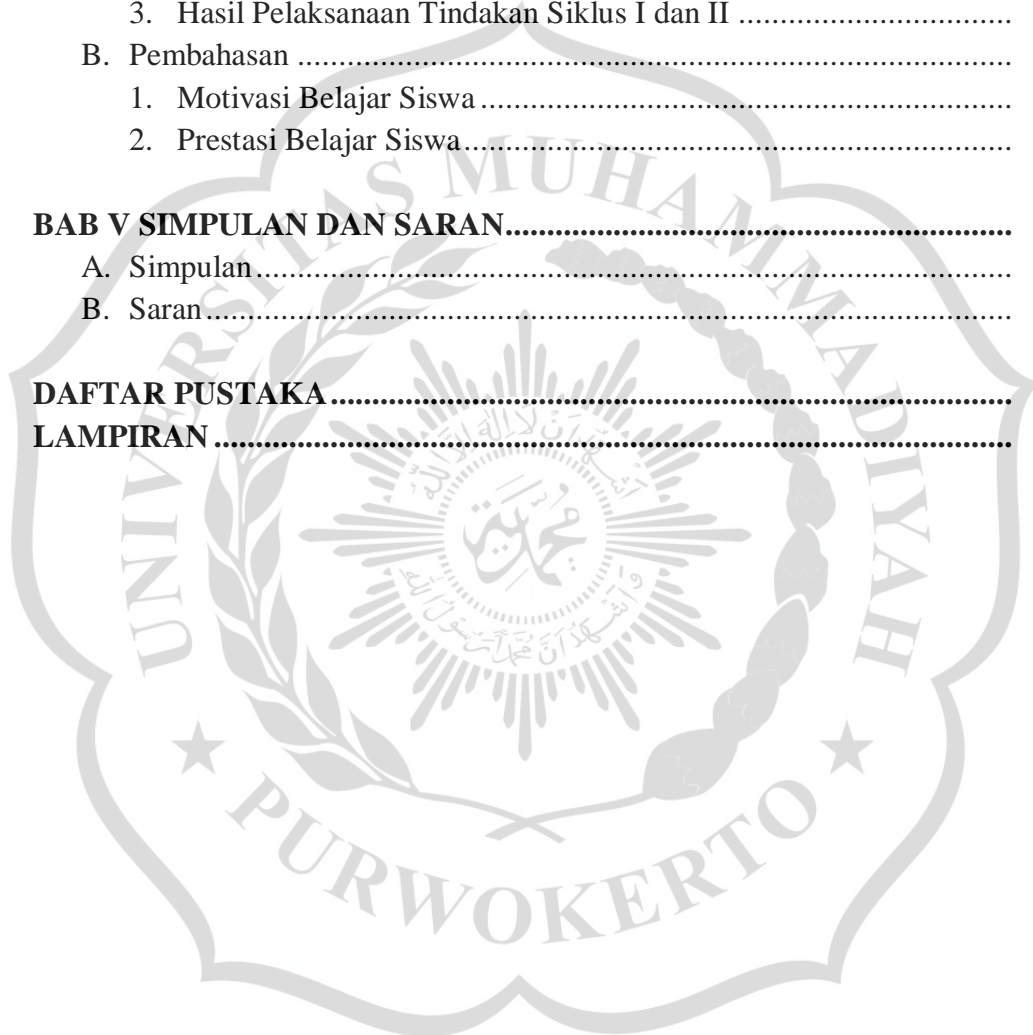
Results of the research student motivation in the first cycle reached an average of 69 and the second cycle reached an average of 79, while student achievement in the first cycle reached a percentage of completeness of 71.05% and in the second cycle reached 93.48%. Teacher activities and student activities that occur in the teaching and learning process increase. Teacher activity in cycle I had an average of 12 with sufficient criteria while in cycle II had an average of 16.5 with very good criteria. Student activities in cycle I get an average of 7 with good criteria while in cycle II get an average of 9 with very good criteria. The results of this study can be concluded that the Project Based Learning (PjBL) model can improve student motivation and learning achievement in class V of SD Negeri 4 Kalirandu.

Keywords: *Theme 9 Objects Around Us, Project Based Learning Model, Learning Motivation, Learning Achievement.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Prestasi Belajar	16
3. Model <i>Project Based Learning</i>	21
4. Kurikulum 2013	28
B. Hasil Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Pikir	39
D. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Setting Penelitian	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	43
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data.....	48

G. Prosedur Penelitian.....	53
H. Indikator Keberhasilan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Hasil Tindakan Siklus I.....	59
2. Hasil Tindakan Siklus II	82
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I dan II	104
B. Pembahasan	111
1. Motivasi Belajar Siswa	111
2. Prestasi Belajar Siswa.....	115
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	120
A. Simpulan.....	120
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN	123



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ujian Tengah Semester (UTS).....	6
Tabel 3.1 Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	43
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	47
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Angket Motivasi	49
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	73
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	76
Tabel 4.3 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I	78
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	79
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Silus II	97
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	99
Tabel 4.7 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	101
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	102
Tabel 4.9 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I dan II	105
Tabel 4.10 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II	106
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru	108
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	40
Gambar 3.1 Model Penelitian.....	52
Gambar 4.1 siswa sedang membuat iklan	64
Gambar 4.2 Guru dan siswa sedang membahas soal evaluasi	65
Gambar 4.3 siswa menulis kalimat iklan dan mewarnai	69
Gambar 4.4 siswa mempraktikkan iklan yang dibuat	70
Gambar 4.5 Guru sedang mengulas hasil iklan buatan siswa	71
Gambar 4.6 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi	90
Gambar 4.7 Guru sedang memberikan penguatan materi	91
Gambar 4.8 Siswa membuat iklan	95
Gambar 4.9 Diagram Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan II....	106
Gambar 4.10 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II	107
Gambar 4.11 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru	108
Gambar 4.12 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa	110

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- a. Surat SK Dekan UMP
- b. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- c. Surat Keterangan Menggunakan K13
- d. Surat Menyetujui Penelitian
- e. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

LAMPIRAN B

- a. Hasil Angket Siklus I dan II
- b. Rekapitulasi Angket Siklus I dan II

LAMPIRAN C

- a. Silabus
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- c. Materi Pembelajaran
- d. Kisi-kisi Soal Evaluasi
- e. Hasil Soal Evaluasi
- f. Kunci Jawaban dan Penskoran
- g. Penilaian Teknik Kinerja Produk
- h. Hasil Prestasi Belajar Siswa
- i. Hasil *Project* Siswa

LAMPIRAN D

- a. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- b. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- c. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- d. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

LAMPIRAN E

- a. Biodata