

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN PRESTASI BELAJAR
IPA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA SUB TEMA
USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN KELAS V SD
NEGERI 1 PURWOKERTO WETAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

NANDA ESTRI WAHYUNI

1501100253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA SUB TEMA USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN KELAS V SD NEGERI 1 PURWOKERTO WETAN

Oleh:

NANDA ESTRI WAHYUNI

1501100253

Telah diperiksa dan dipelajari oleh:

Pembimbing I

Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

Pembimbing II

Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK. 2160088

SKRIPSI BERJUDUL

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA SUB TEMA USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN KELAS V SD NEGERI 1 PURWOKERTO WETAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NANDA ESTRI WAHYUNI
1501100253

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 31 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

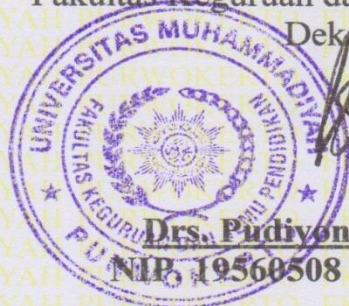
1. **Arifin Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160432
2. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd**
NIK. 2160088

Penguji:

3. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK.2160542
4. **Badarudin, M.Pd.**
NIK.2160431

Purwokerto, 31 Juli 2019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nanda Estri Wahyuni

NIM : 1501100253

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA SUB TEMA USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN KELAS V SD NEGERI 1 PURWOKERTO WETAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi sepenuhnya karya tulis peneliti mandiri dan tidak ada bagiandi dalamnya yang merupakan plagiat dan karya orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Atas pernyataan ini peneliti siap menanggung resiko atau sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah peneliti peroleh apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis peneliti.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Peneliti



Nanda Estri Wahyuni

NIM. 1501100253

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NANDA ESTRI WAHYUNI
NIM : 1501100253
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema Usaha Pelestarian Lingkungan Kelas V SD Negeri 1 Purwokerto

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Beba Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkanmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



Nanda Estri Wahyuni

NIM.1501100253

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA TEMA
LINGKUNGAN SAHABAT KITA SUB TEMA USAHA PELESTARIAN
LINGKUNGAN KELAS V SD NEGERI 1 PURWOKERTO WETAN**

Nanda Estri Wahyuni¹, Arifin Muslim², Pamujo³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap sikap peduli lingkungan siswa dan prestasi belajar IPA. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain *Non Equivalent (pretest dan posttest) Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Purwokerto Wetan. Penentuan sample menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, diperoleh kelas VA sebagai kelompok kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen. Masing-masing kelas terdiri dari 25 siswa. Hasil penelitian pengujian hipotesis menggunakan manual dan SPSS versi 21 yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,708 > 2,01$. Dari data tersebut maka disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap sikap peduli lingkungan kelas V SD Negeri 1 Purwokerto Wetan. Hasil uji hipotesis kedua menggunakan manual dan SPSS versi 21 yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,992 > 2,02$. Dari data tersebut maka disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap prestasi belajar IPA kelas V SD Negeri 1 Purwokerto Wetan.

Kata Kunci : *Discovery Learning, Sikap Peduli Lingkungan, Prestasi Belajar*

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL TOWARDS
STUDENTS' ENVIRONMENTAL ATTITUDE AND LEARNING
ACHIEVEMENT IN SCIENCE THE THEME LINGKUNGAN SAHABT
KITA AND SUBTHEME USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN IN FIFTH
GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL 1 PURWOKERTO
WETAN**

Nanda Estri Wahyuni¹, Arifin Muslim², Pamujo³

ABSTRACT

The objective of this study is to find out the effects of Discovery Learning model towards students' caring attitude and learning achievement in science. This research used quasi-experimental method with Control Group Design Non Equivalent (pretest and posttest). The population in this study were fifth grade students of SD Negeri 1 PurwokertoWetan. The researcher determined the sample using Purposive Sampling technique. Based on this technique, the VA class was obtained as the control group and the VB class as the experimental group. Each class consists of 25 students. The results of the hypothesis testing used manual and SPSS version 21, namely $t_{arithmic} > t_{table}$ or $2.708 > 2.01$. From those data, it was concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted, which means that there was a significant influence on the discovery learning model towards environmental caring attitudes of fifth grade students in SD Negeri 1 PurwokertoWetan. The second hypothesis test results used manual and SPSS version 21, namely $t_{arithmic} > t_{table}$ or $2.992 > 2.02$. From those data, it was concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted which means that there was a significant influence on the discovery learning model towards learning achievement in science of fifth grade students in SD Negeri 1 PurwokertoWetan.

Keywords: *Discovery Learning, Attitude to Care for the Environment, Learning Achievement*

MOTTO

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya

(Qs Al-Baqarah : 286)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Nasim dan Ibu Sukati yang selalu memberikan doa dan semangat yang luar biasa
2. Empat kakak saya, Rudianti, Cahyono, Kiat Nugroho, Ranur Widi yang telah memberikan semangat kepada saya
3. Kedua adik saya, Hendro Pitoyo dan Priyo Pitoyo yang selalu menghibur dikala suka maupun duka
4. Teman-temaku mahasiswa kelas F angkatan 2015 yang sangat saya sayangi kalian sangat luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas Rahmat Allah SWT yang telah memberikan pertolongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema Uaha Pelestarian Lingkungan Kelas V SD Negeri 1 Purwokerto”, penelitian ini memberikan banyak pengalaman yang berharga selama proses melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, sehingga diharapkan dapat memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis dimana yang akan datang.

Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini ucapan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya diberikan kepada:

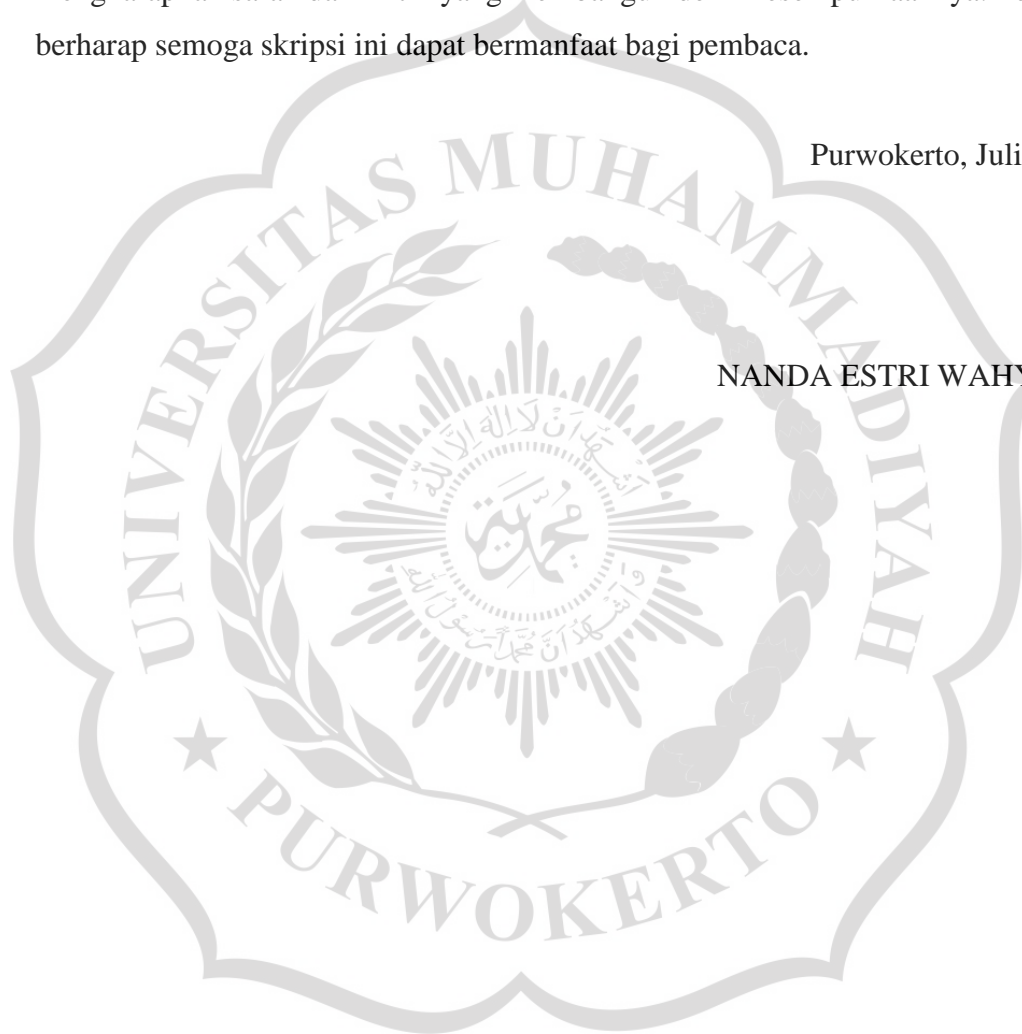
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I.,M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono ,M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga selesai studi
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Arifin Muslim, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang membangun sehingga skripsi saya ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang membangun sehingga skripsi saya ini dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberi ilmunya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Idha Nurani, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Purwokerto Wetan yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian sebagai syarat untuk mendapatkan S.Pd

8. Aryani Hendarti, S.Pd.SD dan Manisya Lis Pratitis, S.Pd. selaku guru kelas VA dan VB SD Negeri 1 Purwokerto Wetan yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian ini

Semoga Allah SWT membalas amal perbuatan baik mereka dengan segala keterbatasan dan kesederhanaan dari skripsi ini, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, Juli 2019

NANDA ESTRI WAHYUNI



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
2. Sikap Peduli Lingkungan	14
3. Prestasi Belajar	19
4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	24
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	33
C. Definisi Operasional Variabel	35
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	35
2. Sikap Peduli Lingkungan	35
3. Prestasi Belajar	35

D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Teknik Tes	36
2. Teknik NonTes.....	36
E. InstrumenPeneltian.....	38
1. Analisis Instrumen Tes	38
2. Analisis Instrumen Angket.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Analisis Data Penelitian.....	64
C. Pembahasan.....	72
1. Sikap Peduli Lingkungan	72
2. Prestasi Belajar IPA	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Sikap Peduli Lingkungan	19
Tabel 2.2 Materi Tema 8 Sub Tema 3.....	26
Tabel 3.1 Konversi Skor Pilihan Jawaban Angket Sikap	37
Tabel 3.2 Kategori Koefisien Korelasi Validitas	39
Tabel 3.3 Hasil Validasi Uji Coba Soal Pilihan Ganda	40
Tabel 3.4 Hasil Validasi Uji Coba Soal Uraian	40
Tabel 3.5 Kriteria Realibilitas Acuan Validitas Butir Soal	41
Tabel 3.6 Kategori Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3.7 Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal Pilihan Ganda	43
Tabel 3.8 Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal Uraian	43
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	44
Tabel 3.10 Hasil Daya Pembeda Uji Coba Soal Pilihan Ganda.....	44
Tabel 3.11 Hasil Daya Pembeda Uji Coba Soal Uraian	45
Tabel 3.12 Kategori Koefisien Korelasi Validitas	46
Tabel 3.13 Hasil Validasi Uji Coba Angket.....	47
Tabel 3.14 Kriteria Reabilitas	48
Tabel 3.15 Kriteria Tingkatan Gain	49
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Awal Siswa Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Awal Siswa Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.3 Deskripsi Data Angket Awal dan Angket Akhir	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Angket Awal Eksperimen	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Angket Awal Kontrol.....	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Angket Akhir Eksperimen	58
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Angket Akhir Kontrol	59
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Gain Angket Eksperimen.....	59
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Gain Angket Kontrol.....	60
Tabel 4.10 Deskripsi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Eksperimen.....	62
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kontrol	62
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Eksperimen	63
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kontrol.....	63
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Data Gain Eksperimen.....	64
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Data Gain Kontrol	64
Tabel 4.17 Rekapitulasi Uji Normalitas Data Awal.....	65
Tabel 4.18 Rekapitulasi Uji Normalitas Data Gain Sikap	67
Tabel 4.19 Rekapitulasi Uji Normalitas Data Gain Prestasi	70
Tabel 4.20 Rata-rata Skor Angket Sikap.....	73
Tabel 4.21 Rata-rata Skor Angket Prestasi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....29

