

DAFTAR PUSTAKA

- Aido, B., dkk. (2016). Effect of Problem-Based Learning On Students' Achievement in Chemistry. *Journal Of Education and Praticce*, 7(33), 103-108.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Inovatif, Progesif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arends, I. R. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S dan C.S.A. Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. dan A. Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faturrohman, M. (2015). *Model-model Inovatif*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Fitri, A. Z. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Di Sekolah*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Heruman. (2007). *Model Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. (1982). *The Action Research Planner*. Geelong Australia: Daekin University Press.
- Marzuki. (2015). Prestasi Belajar Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar Dengan Menggunakan Alat Bantu Dekak-dekak Pada Peserta didik Kelas IV SD N 4 Bireuen. *JUPENDAS*, 2(1), 1-4.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mungzilina, A. K., F. Kristin & I. Anugraheni. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar

- Peserta didik Kelas 2 Sd. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 184-195.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Sanjaya Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rodja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2013). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tsai, C., P. Shen & Y. Lu. (2015) The Effect of Problem Based Learning with Flipped Classroom on Elementary Students' Computing Skills: A Case Study of the Production of Ebook. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 11(2), 32-40.
- Wahyu, A. (2018). Penerapan Media Dekak-dekak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Peserta didik Kelas I SDN Pesantren Tembelang Jombang. *Jurnal Program Pendidikan Matematika*, 5(2), 1-9.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winarni, S. E., & Harmini, S. (2012). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.