

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATEMATIKA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) KELAS V DI SD NEGERI 2 BOBOTSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**LUTFI DWI ARDIANING TYAS
1501100226**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

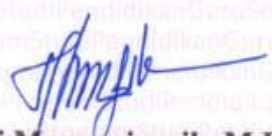
Nama : Lutfi Dwi Ardianing Tyas
 NIM : 1501100226
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Kelas V di SD Negeri 2 Bobotsari.

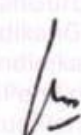
Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 15 Maret 2019

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539


Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Lutfi Dwi Ardianing Tyas
NIM : 1501100226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Kelas V di SD Negeri 2 Bobotsari.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1	: <u>Sri Muryaningsih, M.Pd.</u> NIK. 2160539	
Pembimbing 2	: <u>Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.</u> NIK. 2160057	
Ketua Sidang	: <u>Badarudin, M.Pd.</u> NIK. 2160431	
Penguji Netral	: <u>Arifin Muslim, M.Pd.</u> NIK. 2160432	

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 19 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfi Dwi Ardianing Tyas
NIM : 1501100226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul:

Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Kelas V di SD Negeri 2 Bobotsari

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2019

Yang menyatakan



LUTFI DWI ARDIANING TYAS

1501100226

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lutfi Dwi Ardianing Tyas
NIM : 1501100226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Kelas V di SD Negeri 2 Bobotsari

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 19 Agustus 2019

Yang menyatakan



Lutfi Dwi Ardianing Tyas

1501100226

MOTTO

“Barang siapa yang memudahkan urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkan urusannya di dunia dan akhirat”.

(HR. Muslim)

“Orang hebat tidak akan pernah sepi dari ujian, karena adanya ujian membuat lebih kuat dalam menghadapi tantangan dalam kehidupan di masa depan”.

(Lutfi Dwi Ardianing Tyas)



PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur bagi kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Miswat Abdul Ghoni dan Ibu Rodiyah yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti agar anakmu menjadi sarjana dan menjadi orang yang sukses. Terimakasih bapak dan ibu walaupun ucapan terimakasihku tidak akan pernah cukup untuk membalasnya, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibu ku tercinta.
2. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah Subhanahu wa taala.
3. Teman seperjuangan Rina Listiyaningsih, Adiningrat Jayakrana mandala, kelas 8E angkatan 2015 dan teman kost *beauty* yang telah memberikan semangat dan bantuan kalian semua tak akan mungkin sampai disini, terimakasih atas canda tawa, tangis, dan perjuangan kita lewati bersama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara lancar. Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar pada Matematika Melalui Model *Problem based Learning* (PBL) kelas V di SD Negeri 2 Bobotsari” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini.

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas yang memaparkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar peserta didik melalui model *Problem Based Learning* di kelas VB SD Negeri 2 Bobotsari yang dilakukan selama dua siklus menggunakan prosedur kemmis and Mc. Taggart. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi peserta didik pada mata pelajaran Matematika. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar peserta didik disetiap siklusnya. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan tugas akhir dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;

4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan menjadi sosok yang menginspirasi.
5. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bobotsari yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Bobotsari;
8. Yeni Nur Lestari, Guru kelas VB SD Negeri 2 Bobotsari sebagai pelaksana tindakan dan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam penelitian ini;
9. Segenap Keluarga besar SD Negeri 2 Bobotsari yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penutup kata, peneliti mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua.

Purwokerto, Agustus 2019

Lutfi Dwi Ardianing Tyas

ABSTRAK

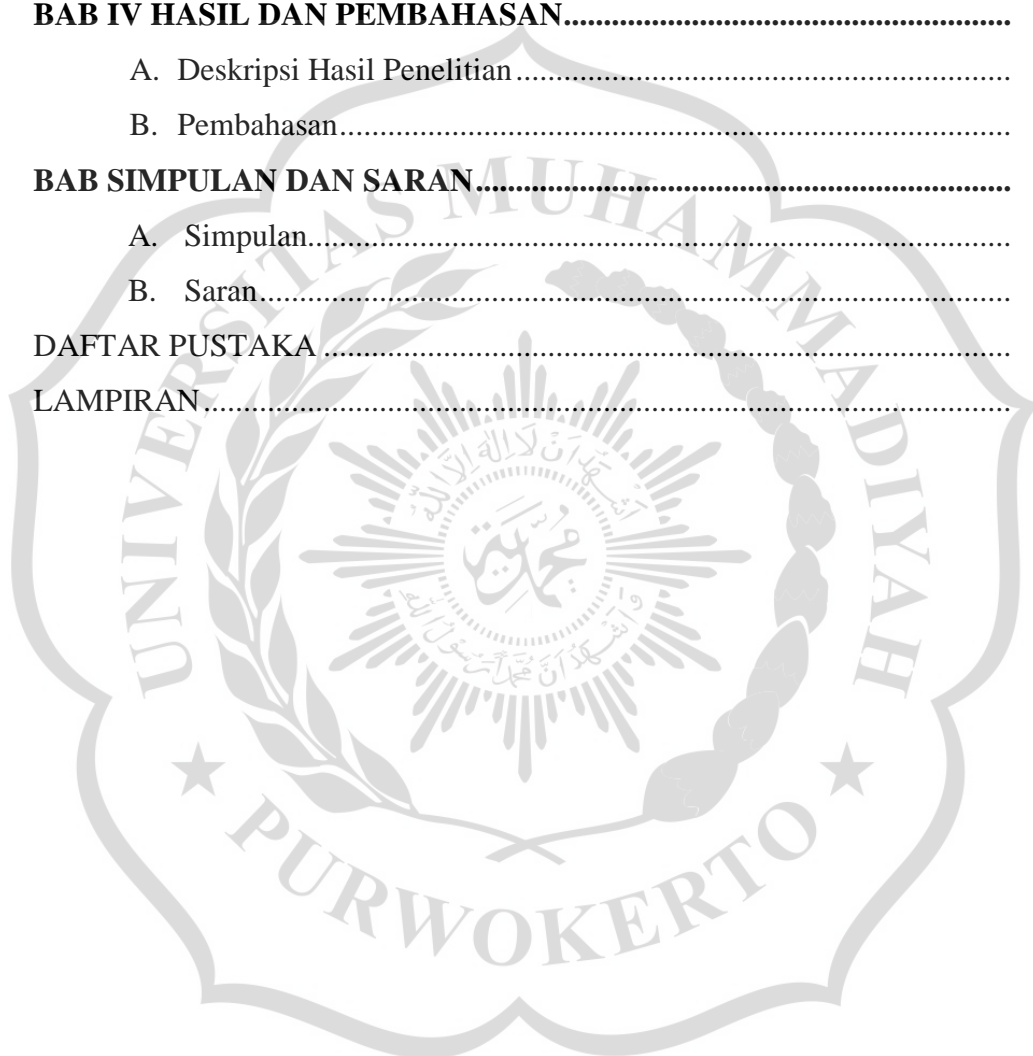
Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada matematika melalui model *Problem Based Learning*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan April tahun ajaran 2018/2019. Penelitian berkolaborasi bersama guru dan teman sejawat. Prosedur dalam penelitian ini menggunakan model Kemmis & Mc. Taggart yang meliputi perencanaan, pelaksana tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Negeri 2 Bobotsari sebanyak 22 peserta didik dari 8 peserta didik laki-laki dan 14 peserta didik perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar observasi sikap tanggung jawab peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa. Peningkatan Sikap tanggung jawab peserta didik siklus I yaitu 58,20% meningkat menjadi 75,68% di siklus II dengan kriteria sangat baik, sehingga sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Peningkatan prestasi belajar pada siklus I nilai rata-rata 65,22 dengan ketuntasan klasikal siklus I 56,81%. Pada siklus II diperoleh rata-rata 87,2 dengan ketuntasan klasikal 93,18% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada Matematika kelas V SD Negeri 2 Bobotsari.

Kata Kunci: *Sikap tanggung jawab, prestasi belajar, Problem Based Learning.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Sikap Tanggung jawab.....	9
2. Prestasi Belajar.....	11
3. Pembelajaran Matematika di SD.....	11
4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Setting Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	33

C. Kolaborasi Penelitian	33
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Analisis Data	37
F. Prosedur Penelitian.....	40
G. Indikator keberhasilan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	92
BAB SIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil UTS Semester I tahun 2018.....	3
Tabel 2.1	Standar Kompetensi Dasar dan Indikator berikut:.....	17
Tabel 2.2	Langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah.....	23
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Sikap Tanggung Jawab	40
Tabel 3.2	Rentang Ketuntasan belajar peserta didik.....	41
Tabel 4.1	Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Siklus I	55
Tabel 4.2	Prestasi Belajar Peserta didik Siklus 1	56
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	57
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	58
Tabel 4.5	Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Siklus I	67
Tabel 4.6	Prestasi Belajar Peserta didik Siklus II	68
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	69
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik pada Siklus II	70
Tabel 4.9	Peningkatan Rata-rata Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	78
Tabel 4.10	Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II	79
Tabel 4.11	Prestasi Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	80
Tabel 4.12	Peningkatan Observasi Aktivitas Guru	81
Tabel 4.13	Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2.....	88
Tabel 4.14	Prestasi Belajar Peserta didik Siklus II Pertemuan 2	89
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	90
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik pada Siklus II Pertemuan 2	91
Tabel 4.17	Peningkatan Rata-rata Sikap Tanggung Jawab Peserta didik	93
Tabel 4.18	Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II	98
Tabel 4.19	Peserta Didik Siklus I Dan Siklus II	101
Tabel 4.20	Peningkatan Observasi Aktivitas Guru	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian.....	30
Gambar 3.1	The Action Research Spiral.....	42
Gambar 4.1	Tahap 3 Guru memberikan arahan terhadap jalannya diskusi kelompok.....	56
Gambar 4.2	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya sesuai nomor urut undian.	66
Gambar 4.3	Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	66
Gambar 4.4	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan media dekak-dekak.....	77
Gambar 4.5	Sekretaris kelompok menuliskan hobi masing-masing setiap kelompoknya di papan tulis.....	85
Gambar 4.6	Histogram Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik ...	93
Gambar 4.7	Histogram peningkatan aktivitas Peserta Didik	99
Gambar 4.8	Histogram Hasil Belajar Peserta Didik.....	102
Gambar 4.9	Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Guru.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat keputusan Dekan FKIP
2. Surat Pedoman Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Ijin Melaksanakan Penelitian
4. Surat Keterangan K13

LAMPIRAN B

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2
6. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1
7. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2
8. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1
9. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2
10. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1
11. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2
12. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1
13. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2
14. Rubrik Penskoran Siklus I Pertemuan 1
15. Rubrik Penskoran Siklus I Pertemuan 2
16. Rubrik Penskoran Siklus II Pertemuan 1
17. Rubrik Penskoran Siklus II Pertemuan 2

LAMPIRAN C

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2
5. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1
6. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2
7. Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik siklus II Pertemuan I
8. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2

LAMPIRAN D

1. Kisi-Kisi Observasi Sikap Tanggung Jawab

2. Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1
3. Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2
4. Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1
5. Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2

LAMPIRAN E

1. Dokumentasi Penelitian
2. Biodata kolaborator



