

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. & W. Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, Zubaidah. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah*, vol XXI (1): 14-31.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisandi, E. (2014). Meningkatkan Kemampuan Operasi Perkalian untuk Anak Diskalkulia Melalui Metode Garismatika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3 (3): 478-488.
- Astuti, F.N., Edi, Y., Dede, S. (2015). Analisis Kesulitan Pemahaman Konseptual Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Peluang di MAN Sanggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (10): 1-10.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Pedoman Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta
- Fitri, R., Helma, H. Syarifuddin. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batiputih. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1): 18-22.
- Godino, J.D. (1996). Mathematical Concepts, Their Meanings, and Understanding. *Proceedings of XX Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education*, 2: 417-425.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu Buplisher.
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (2): 130-141.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Idris, R. (2009). Mengatasi Kesulitan Belajar dengan Pendekatan Psikologi Kognitif. *Lentera Pendidikan*, 12 (2): 152-172.
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1 (1): 18-36.
- Kiat, S.E. (2005). Analysis of Students' Difficulties in Solving Integration Problems. *The Mathematical Educator*, 9 (1): 39:59.
- Mahmudah, I., S. Munawaroh., A. Rosikin., A. Halim Fathani. (2018). Pengukuran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Implementasi Model Pembelajaran Knisley Berbasis Gaya Belajar. *Wahana Didaktika*, 16 (2): 131-144.
- Maulida, F.O., Mardiyana, I. Pramudya. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran Ditinjau dari Motivasi Belajar

- Siswa Kelas XII IPS 4 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, 1 (4): 26-45.
- Moleong, L.J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasoetion, A.H. (1982). *Landasan Matematika*. Jakarta: Bhratara Karya Aksara.
- Puspitasari, E., Edy, Y., Asep, N. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (5): 1-9.
- Rumasoreng, M.I. & Sugiman. (2014). Analisis Kesulitan Matematika Siswa SMA/MA dalam Menyelesaikan Soal Setara UN di Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1 (1): 22-34.
- Setiawati & I.M. Chudari. (2007). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: UPI Press.
- Sholehah, L.M., D. Anggreini., A. Waluyo. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Jurnal Wacana Akademika*, 1 (2): 151-164.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Y.E. (2010). Kesulitan Belajar. *Magistra No. 73 Th. XXII ISSN 0215-9511*: 33-47.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tambhycik, T. & T.S.M. Meerah. (2010). Student's Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What The Do Say?. *Procedia Social and Behaviorial Sciences*, 8: 142-151.
- Untari, E. (2013). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, 13 (1): 1-8.
- Widodo, S.A. (2013). Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 42 (2):