

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA RESEPTIF
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 KEDUNGPRING
KECAMATAN KEMRANJEN TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan
Mencapai Sarjana Strata I (S-I)**

Disusun Oleh :

**SUNIYAH
1601110014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul


UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA
RESEPTIF DENGAN BERCEKITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
DI TK PERTIWI IKECAMATAN KEMRANJEN KABUPATEN
BANYUMAS SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun oleh :


SUNIYAH
NIM. 1600110014

Telah Diperiksa Dan Di Setujui
Untuk Ujian Skripsi Oleh :

Ketua Program Studi PG-PAUD


Melati Ismy Hapsari, M.Psi
NIK.2164035

Pembimbing 1


Melati Ismy Hapsari, M.Psi
NIK.2164035

pembimbing 2


Tatik Arwati, M.Pd
NIK. 2160545

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 KEDUNGPRING
KECAMATAN KEMRANJEN TAHUN AJARAN 2019/2020

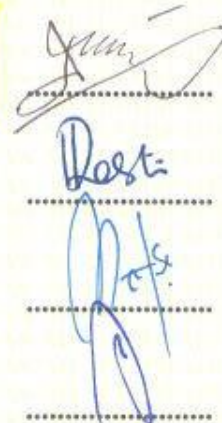
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUNIYAH
1601110014

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 6 Januari 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1.

Penguji

1. Drs. Daliman, M.Pd
NIK. 2160406
2. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544
3. Melati Ismi Hapsari, M.Psi
NIK. 2160435
4. Tatik Arivati, M.Pd
NIK. 2160545



.....
.....
.....
.....

Purwokerto, 6 Januari 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 195605081986031003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

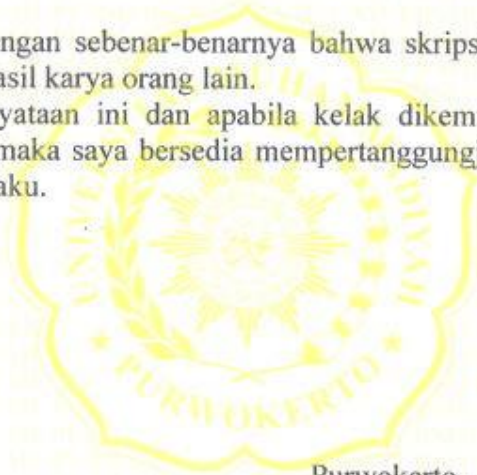
Nama : Suniyah
NIM : 1601110014
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD SI
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA RESEPTIF
MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 KEDUNGPRING
KECAMATAN KEMRANJEN TAHUN AJARAN 2019/2020**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, Desember 2019
Yang Menyatakan



Suniyah
1601110014

MOTTO

*“Berterimakasihlah Pada Segala Yang Memberi
Kehidupan.” (Pramoedya Ananta Toer – Bumi
Manusia)*

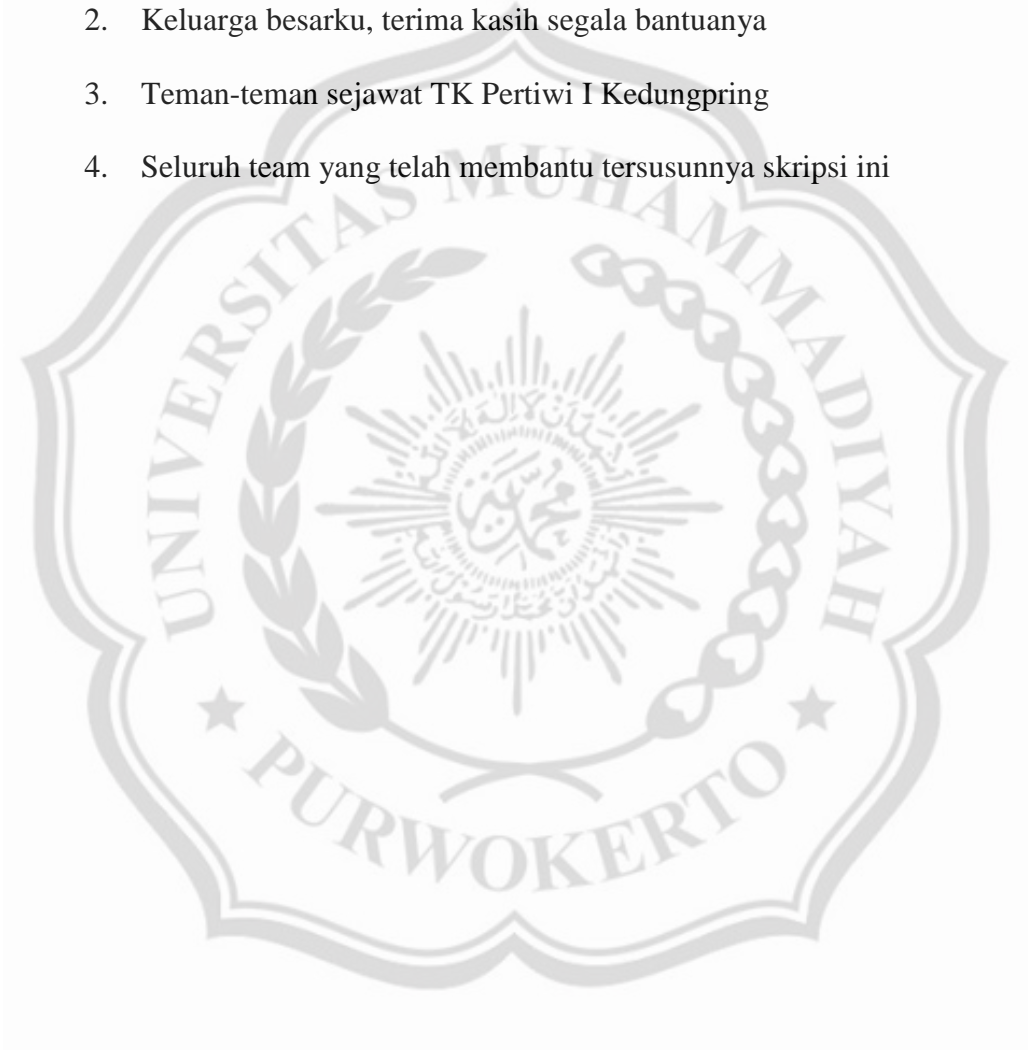
*Hidup adalah belajar, belajarlh selama masih hidup
(suniyah)*



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta :

1. My family, suami, anak-anakku, you are my spirit
2. Keluarga besarku, terima kasih segala bantuanya
3. Teman-teman sejawat TK Pertiwi I Kedungpring
4. Seluruh team yang telah membantu tersusunnya skripsi ini



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, sehingga atas izinnya, melimpahkan rahmat dan karunianya yang tak terhingga peneliti dapat menyelesaikan karya ini dengan sebaik-baiknya dan lancar. Shalawat dan salam tidak lupa peneliti sanjungkan kepada Nabi Akhiruz-Zaman Nabi Muhammad SAW, semoga kita sesama Muslim kelak akan mendapat pertolongan dan syafaat beliau.

Pembuatan skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penghargaan setinggi tingginya dan ucapan terimakasih peneitian sampaikan kepada :

1. Drs. Pudiyono, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Melati Ismi Hapsari, M.Psi, selaku Kepala Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Tatik Ariyati, M.Pd, selaku pembimbing 2, yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi
4. Kepala Sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan serta peserta didik TK Pertiwi I Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas pada khususnya.
5. Suami dan anak-anak tercinta, terima kasih atas keikhlasan dukungan, pengorbanan, kesabaran, dan tersitanya waktu untuk sementara sehingga studi ini dapat selesai.

6. Keluarga besar saya, terima kasih atas dukungan dan segala bantuannya sampai selesainya studi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam studi dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdoa semoga apa yang telah dilakukan oleh semua pihak dicatat sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penelitian dan penyusunan skripsi ini masih jauh sekali dari kata sempurna, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembang Pendidikan Anak Usia Dini khususnya dimasa yang akan datang. Aamiin Yaa Robbal Alamiin

Purwokerto, Desember 2019

Peneliti

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA RESEPTIF
MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 KEDUNGPRING
KECAMATAN KEMRANJEN TAHUN AJARAN 2019/2020**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas untuk memecahkan permasalahan yang terjadi di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui media audio visual pada peserta didik TK Pertiwi I Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.

Prosedur penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan dalam 3 pertemuan dan 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Perbaikan pembelajaran dilaksanakan melalui 4 tahap yaitu Perencanaan (planning), Pelaksanaan (acting), Observasi (observing), dan Refleksi (reflecting). Hasil refleksi dijadikan dasar peneliti untuk menyusun rencana tindakan selanjutnya. Subjek penelitian adalah peserta didik TK Pertiwi I Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas berjumlah 20 peserta didik, terdiri dari 11 peserta didik perempuan dan 9 peserta didik laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah deskriptif, kuantitatif, dan prosentase.

Hasil penjelasan bahwa media audio visual dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak, yang dibuktikan sebagai berikut : Pada studi awal hanya ada 1 peserta didik (5%) yang kemampuan berbahasanya Berkembang Sesuai Harapan (BSH), pada siklus I meningkat menjadi 5 (25%) dengan kemampuan bahasa Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Namun jumlah ini belum memenuhi standar untuk tingkat keberhasilan 75%-80%, maka dilakukan siklus II dan hasilnya semakin meningkat menjadi 4 peserta didik (20%) masuk kategori Berkembang Sangat Baik (BSB), 12 peserta didik (60%) kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 4 peserta didik (20%) kategori Mulai Berkembang (MB). Jadi Hasil akhir dari siklus II sebanyak 16 peserta didik (80%) kemampuannya berkembang baik sehingga prosentase tersebut telah memenuhi kriteria tingkat keberhasilan 75%-80% dan dianggap berhasil atau tuntas. Tindak lanjut yang diambil peneliti bagi anak yang baru mulai berkembang yaitu mendatangi wali peserta didik dirumah untuk selalu memberikan rangsangan dan bimbingan terhadap peserta didik. Pihak sekolah dan juga peneliti menambah perhatian, motivasi dan bimbingan terhadap peserta didik tersebut dalam pengembangan kemampuan bahasanya.

Kata kunci : *kemampuan bahasa, metode bercerita, media audio visual, kelinci yang baik*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Perkembangan Bahasa Anak.....	8
B. Perkembangan Bahasa Reseptif	17
C. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	18
D. Perkembangan Menyimak Pada Anak	20
E. Metode Bercerita	26
F. Pengertian Media.....	28
G. Media Audio Visual	29
H. Kriteria Keberhasilan	30
I. Indikator Hasil Belajar.....	33
J. Kerangka Berpikir	36
K. Hipotesis Tindakan	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain dan Prosedur Penelitian	39
B. Ruang Lingkup penelitian	47
C. Sumber Data.....	48
D. Variabel penelitian	51
E. Metode Pengumpulan Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	91
C. Pembahasan Individu	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Simpulan	105
B. Saran.....	106
C. Tindak Lanjut	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Indikator Peningkatan Kemampuan Berbahasa Reseptif.....	36
Tabel 3.1 RPPH Siklus I hari ke- I.....	42
Table 3.2 RPPH Siklus I hari ke-2.....	42
Table 3.3 RPPH Siklus I hari ke-3.....	43
Table 3.4 RPPH Siklus ke-II hari ke-1.....	45
Table 3.5 RPPH Siklus II hari ke-2.....	45
Tabel 3.6 RPPH Siklus II hari ke-3.....	46
Table 3.7 Jadwal penelitian.....	48
Table 3.8 Jadwal kegiatan Siklus I.....	48
Table 3.9 Jadwal Kegiatan siklus II.....	48
Tabel 3.10 Lembar Observasi Aktifitas Belajar.....	56
Tabel 3.11 Lembar Observasi.....	56
Tabel 4.1 Data Hasil penilaian Kondisi awal. Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.....	61
Tabel 4.2 frekuensi dan prosentase Data Kondisi Awal Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.....	63
Tabel 4.3 Data Hasil penilaian Pada Siklus I Hari Pertama Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.....	66
Tabel 4.4 frekuensi dan prosentase Data Siklus I Hari Pertama Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020...	67

Tabel 4.5 Data Hasil penilaian Pada Siklus I Hari Kedua. Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.....	69
Tabel 4.6 frekuensi dan prosentase Data Siklus I Hari Kedua Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020...	70
Tabel 4.7 Data Hasil penilaian Pada Siklus I Hari Ketiga. Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.....	72
Tabel 4.8 frekuensi dan prosentase Data Siklus I Hari Ketiga Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020...	73
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Siklus I Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.....	75
Tabel 4.10 Rekapitulasi Frekuensi dan Prosentase Data Siklus I Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020...	76
Tabel 4.11 Data Hasil penilaian Pada Siklus II Hari Pertama. Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020...	80
Tabel 4.12 frekuensi dan prosentase Data Siklus II Hari Pertama Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020...	81

Tabel 4.13 Data Hasil penilaian Pada Siklus II Hari Kedua. Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020...83

Tabel 4.14 frekuensi dan prosentase Data Siklus II Hari Kedua Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020...84

Tabel 4.15 Data Hasil penilaian Pada Siklus II Hari Ketiga. Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020...86

Tabel 4.16 frekuensi dan prosentase Data Siklus II Hari Ketiga Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020...87

Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil penilaian Pada Siklus II. Kemampuan Berbahasa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020...89

Tabel 4.18 Rekapitulasi frekuensi dan prosentase Peningkatan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Pada Studi Awal, Siklus I dan Siklus II Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/202094

Tabel 4.19 Pembahasan Individu Kemampuan Berbahsa Reseptif Peserta Didik TK Pertiwi 1Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/202098

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 4.1 prosentase Peningkatan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Melalui Media Audio Visual.....	96
Gambar 4.2 Prosentase Peningkatan Jumlah Peserta Didik Upaya Peningkatan Kemampuan Berbahasa Reseptif Melalui Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual	96



DAFTAR LAMPIRAN

