

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH
DASAR DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI SD NEGERI 2 BOJONGSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

JULI SUMIKO
1501100197

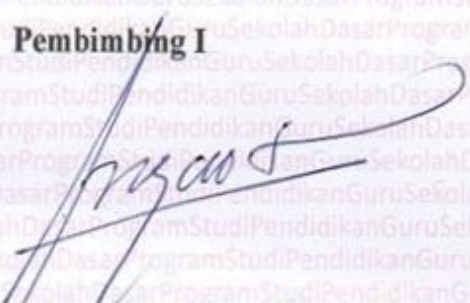
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

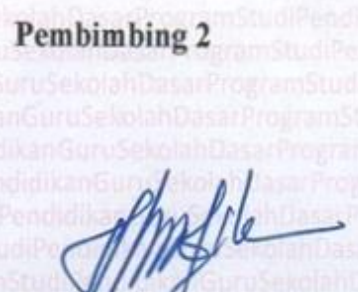
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SD NEGERI 2 BOJONGSARI

JULI SUMIKO
1501100197

Diperiksa dan Disetujui oleh

Pembimbing 1

Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Pembimbing 2

Sri Murwaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH
DASAR DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI SDN 2 BOJONGSARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

JULI SUMIKO
1501100197

Telah dipertahankan di Dewan Penguji pada tanggal 2 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651

2. **Sri Muryaningsih, M.Pd.**
NIK. 2160539

Penguji:

3. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

4. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542

Purwokerto, 2 Agustus 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juli Sumiko
NIM : 1501100197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Juli Sumiko
NIM. 1501100197

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juli Sumiko
NIM : 1501100197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Keterampilan Sosial Siswa Sekolah
Dasar dalam Kegiatan Ekstrakurikuler
di SD Negeri 2 Bojongsari

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 2 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Juli Sumiko

NIM. 1501100197

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah keterampilan sosial siswa sekolah dasar. Keterampilan sosial menjadi fokus dalam penelitian ini. Keterampilan sosial harus ditanamkan melalui tahap belajar, pembiasaan dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler diharapkan dapat memunculkan keterampilan sosial siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang dipilih adalah kegiatan ekstrakurikuler pramuka, ekstrakurikuler bola volly, dan ekstrakurikuler drumband. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kegiatan ekstrakurikuler dapat memunculkan keterampilan sosial siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode dekriptif. Pengumpulan data menggunakan tiga cara yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pembina ekstrakurikuler, pelatih ekstrakurikuler dan siswa-siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Hasil penelitian ini menemukan setiap kegiatan ekstrakurikuler memiliki tujuan yang mengarah pada keterampilan sosial siswa khususnya pada pengembangan kepribadian siswa. Contoh keterampilan sosial yang ditemukan yaitu keterampilan dasar berinteraksi, berkomunikasi, bekerjasama dan penyelesaian masalah. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor kelompok, faktor situasi, faktor kegiatan ekstrakurikuler dan faktor hubungan antar teman sebaya.

Kata Kunci: *Keterampilan Sosial, Kegiatan Ekstrakurikuler, Siswa Sekolah Dasar*

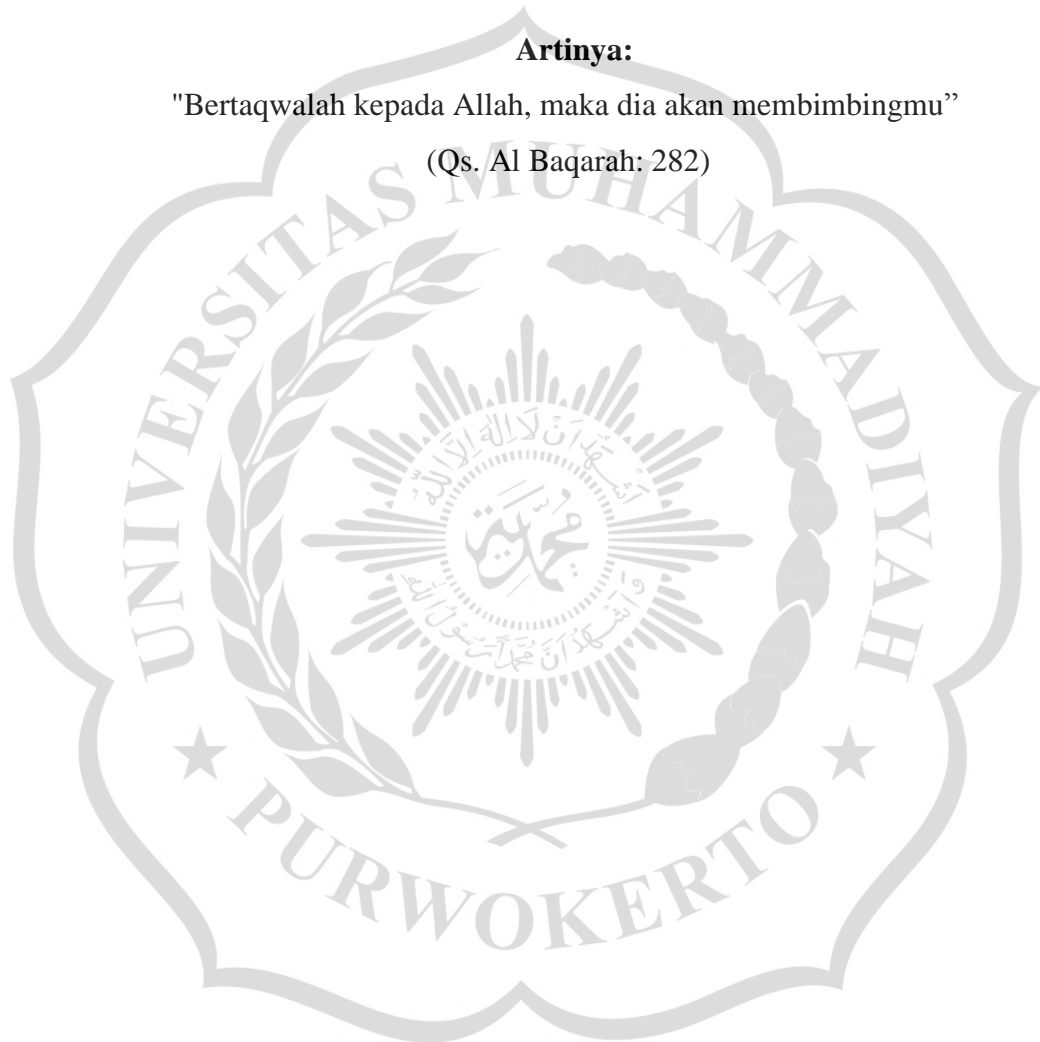
MOTO

وَاتَّقِ اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ

Artinya:

"Bertaqwalah kepada Allah, maka dia akan membimbingmu"

(Qs. Al Baqarah: 282)



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan kemudahan disetiap langkah saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Ibunda tercinta Ibu Patimah dan Bapak Maskam yang selalu mendoakan dan memberi semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga beliau selalu dalam lindungan Allah Swt.
2. Kaka saya Dyah Purnomowati dan Reni Desi Safitri yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman satu angkatan yang selama ini telah berkenan memberikan segenap bantuan dan masukan, serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas doa dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Keterampilan Siswa Sekolah Dasar dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Bojongsari”**. Skripsi ini berisi tentang keterampilan sosial siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Bojongsari.

Skripsi ini disusun dengan merujuk pada beberapa literatur berupa buku, data lapangan serta jurnal riset terkait. Penelitian ini terdiri dari 5 Bab. Bab I menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian pustaka yang meliputi landasan teori yang digunakan sebagai dasar analisis hasil penelitian, penelitian yang relevan, dan kerangka pikir. Bab III menjelaskan tentang metode penelitian yang meliputi seting penelitian, instrumen penelitian, partisipan penelitian, analisis data, dan tahap-tahap penelitian. Bab IV menjelaskan tentang hasil penelitian analisis keterampilan siswa sekolah dasar dalam kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Bojongsari. Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran. Penelitian ini ditunjukkan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan bagi peneliti.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan bagi peneliti.
6. Seluruh Staf Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Bapak Suprpto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bojongsari yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi SD Negeri 2 Bojongsari yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
9. Taufik Nurhidayat selaku observer yang telah berkenan membantu dalam kegiatan penelitian
10. Semua pihak yang terkait dengan penyusunan penelitian ini.

Semoga Allah Swt memberikan keberkahan dan kebermanfaatan bagi kita semua. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Meskipun demikian, skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi semua pihak.

Purwokerto, 2 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Keterampilan Sosial.....	7
a. Pengertian Keterampilan Sosial.....	7
b. Aspek - Aspek Keterampilan Sosial.....	8
c. Ciri-Ciri Keterampilan Sosial.....	9
d. Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	10
2. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	13
a. Pengertian Kegiatan ekstrakurikuler.....	13
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	15
c. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	16
3. Hubungan antara Keterampilan Sosial dan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	17
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Pikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	22
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	23
C. Instrumen Penelitian.....	24

D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Tahap-Tahap Penelitian	27
G. Uji Keabsahan Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
1. Lokasi SD Negeri 2 Bojongsari	31
2. Profil Sekolah	32
3. Keadaan Fisik Bangunan SD Negeri 2 Bojongsari	33
4. Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler SD negeri 2 Bojongsari	35
B. Hasil Penelitian	36
1. Keterampilan Sosial Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	36
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Bojongsari	42
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Bojongsari	57

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	63
-----------------------	-----------

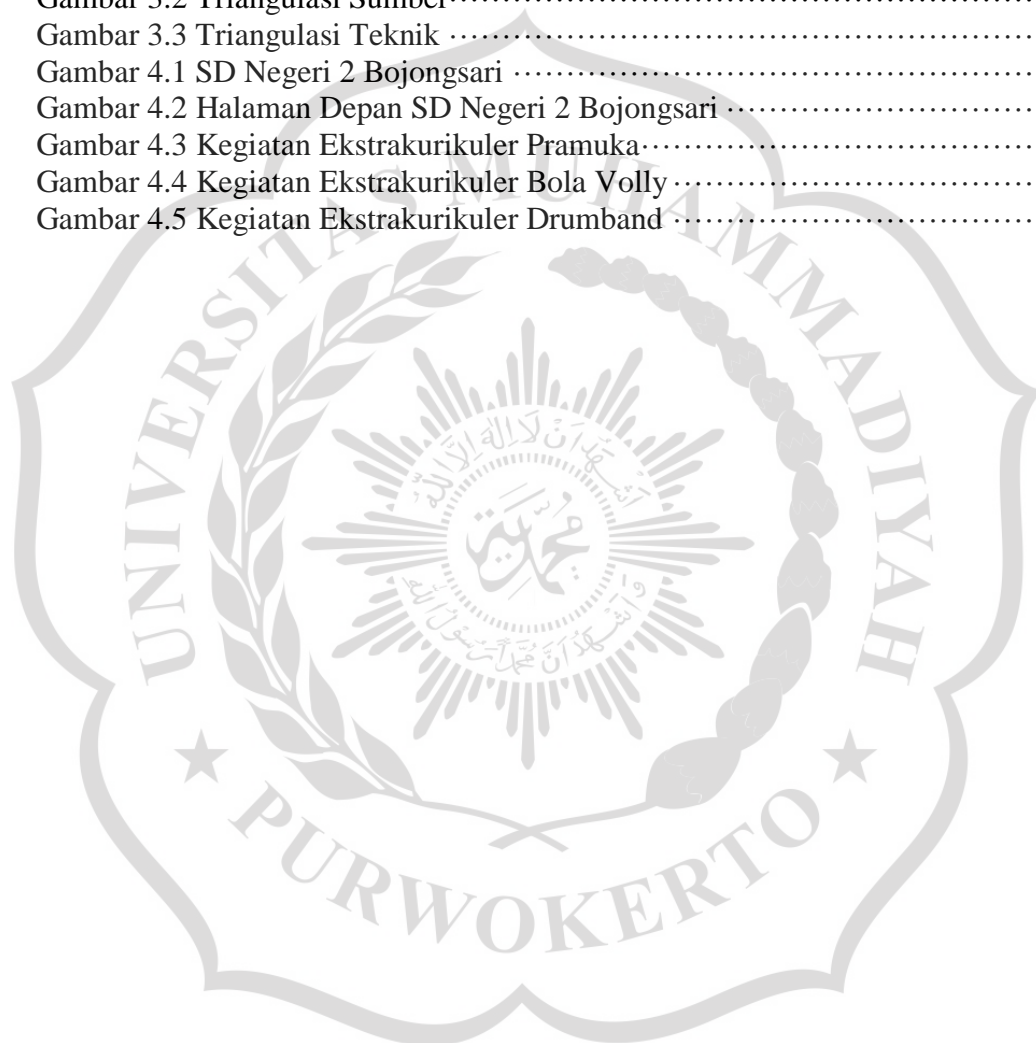
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian	23
Tabel 4.1 Bentuk dan Nilai dalam Kegiatan ekstrakurikuler	37
Tabel 4.2 Deskripsi Bentuk dan Nilai dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	39
Tabel 4.3 Deskripsi Bentuk dan Nilai dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Volly	40
Table 4.4 Deskripsi Bentuk dan Nilai dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	21
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data	29
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	30
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	30
Gambar 4.1 SD Negeri 2 Bojongsari	31
Gambar 4.2 Halaman Depan SD Negeri 2 Bojongsari	34
Gambar 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	45
Gambar 4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Volly	48
Gambar 4.5 Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband	49



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran 1 Pedoman Observasi	65
Lampiran 2 Pedoman Observasi Ekstrakurikuler Pramuka.....	66
Lampiran 3 Pedoman Observasi Ekstrakurikuler Bola Volly	69
Lampiran 4 Pedoman Observasi Ekstrakurikuler DrumBand	72

LAMPIRAN B

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	76
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Pelatih Ekstrakurikuler	80
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa	90

LAMPIRAN C

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan FKIP	94
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari TU FKIP.....	97
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah.....	98
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	99

LAMPIRAN D

Lampiran 1 Biodata Peneliti	101
-----------------------------------	-----