

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR DAN  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI  
PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN  
BANTUAN MEDIA VIDEO PADA PEMBELAJARAN TEMA 8  
KELAS V A SD NEGERI KARANGDADAP**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ISTIHANNA DYAH PALUPI  
1501100051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL  
*DISCOVERY LEARNING* DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO PADA  
PEMBELAJARAN TEMA 8 KELAS V A SD NEGERI KARANGDADAP**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**ISTIHANNA DYAH PALUPI  
1501100051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

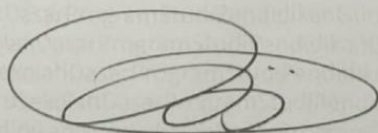
**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL  
*DISCOVERY LEARNING* DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO PADA  
PEMBELAJARAN TEMA 8 KELAS V A SD NEGERI KARANGDADAP**

**ISTIHANA DYAH PALUPI  
1501100051**

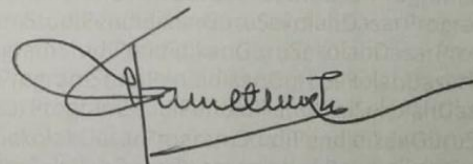
**Diperiksa dan disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Aji Heru Muslim, M.Pd  
NIK.2160541**

**Pembimbing II**



**Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK.2160355**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Istihana Dyah Palupi  
NIM : 1501100051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Bantuan Media Video pada Pembelajaran Tema 8 Kelas V A SD Negeri Karangdadap

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

### DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Aji Heru Muslim, M.Pd  
NIK.2160541

Pembimbing 2 : Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK.2160355

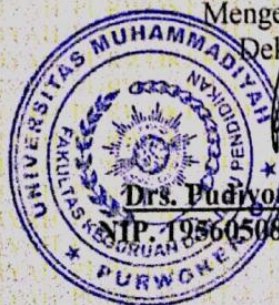
Ketua Sidang : Cicih Wiarsih, M.Pd  
NIK. 2160403

Penguji Netral : Dr. Ana Andriani, M.Pd  
NIK. 2160651

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 7 Agustus 2019

Mengetahui:

Dekan



Dr. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

**HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ISTIHANA DYAH PALUPI

NIM : 1501100051

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO PADA PEMBELAJARAN TEMA 8  
KELAS V A SD NEGERI KARANGDADAP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakkan atau modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 07 Agustus 2019



menyatakan,

**Istihana Dyah Palupi**

**1501100051**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istihana Dyah Palupi  
NIM : 1501100051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar Peserta Didik  
Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Bantuan Media Video  
pada Pembelajaran Tema 8 Kelas V A SD Negeri Karangdadap

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerton berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 08 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Istihana Dyah Palupi

NIM.1501100051

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugrahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya meningkatkan disiplin belajar dan prestasi belajar peserta didik melalui penerapan model *discovery learning* dengan bantuan media video pada pembelajaran tema 8 kelas V A SD Negeri Karangdadap”** dapat terselesaikan. Permasalahan skripsi penelitian tindakan kelas yang peneliti temukan ini adalah kedisiplinan belajar dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 masih rendah sehingga masih perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar dan prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran tema 8.

Skripsi ini terdiri dari V bab, pada bab I membahas latar belakang masalah penelitian yaitu disiplin belajar dan prestasi belajar peserta didik yang masih rendah, serta membahas rumusan masalah, tujuan dan manfaat dari penelitian. Bab II berisi kajian teori sebagai dasar analisis dari hasil penelitian, penelelitian relevan, serta kerangka berpikir. Bab III memuat metodologi penelitian yang berisi jenis, setting subjek, kolaborasi penelitian, alat pengumpulan data, analisis data, prosedur penelitian serta indikator keberhasilan. Bab IV menjelaskan hasil penelitian dan membahas mengenai peningkatan disiplin belajar dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 melalui penerapan model *discovery learning* dengan bantuan media video. Bab V berisi simpulan dan saran.

Upaya meningkatkan disiplin belajar dan prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran tema 8 dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan media video. Penerapan model *discovery learning* dengan bantuan media video pada pembelajaran tema 8 berhasil meningkatkan kedisiplinan belajar dan prestasi belajar peserta didik, terlihat dengan meningkatnya sikap disiplin belajar dari siklus I ke siklus II dan meningkatnya hasil prestasi belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu peneliti baik dukungan moral

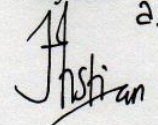
maupun materi, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. H. Sonny Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan motivasi, pengarahan, saran, dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini,
5. Santhy Hawanti, Ph.D, Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan motivasi, saran, pengarahan serta bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini,
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan,
7. Warsito, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Karangdadap yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini,
8. Dewi Ratnawati, S.Pd., Guru kelas V A yang sudah membantu menerapkan model *discovery learning* dengan bantuan media video dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pembelajaran di Sekolah Dasar pada khususnya dan peningkatan mutu pendidikan pada umumnya.

Purwokerto, 29 Juli 2019

Penyusun

a.  


Istihana Dyah Palupi

1501100051

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya sikap disiplin belajar peserta didik serta rendahnya hasil prestasi peserta didik pada kelas V A SD Negeri Karangdadap. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap disiplin belajar peserta didik dan prestasi peserta didik melalui pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan media video. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian ini yaitu kelas V A SD Negeri Karangdadap dengan jumlah peserta didik laki-laki 15 dan jumlah peserta didik perempuan 13. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2018/2019. Alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan soal tes evaluasi, lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik, lembar observasi sikap disiplin belajar peserta didik, serta lembar angket sikap disiplin peserta didik. Hasil peningkatan yang terjadi dapat dilihat pada setiap siklusnya. Hasil sikap disiplin belajar dari data lembar observasi sikap disiplin belajar pada siklus I memperoleh 58,65% dengan kriteria cukup meningkat pada siklus II menjadi 82,71% dengan kriteria baik sekali. Sikap disiplin belajar yang di ukur dengan angket juga mengalami peningkatan pada siklus I memperoleh skor 2,29 dengan kriteria cukup meningkat pada siklus II menjadi 2,99 dengan kriteria baik. Hasil prestasi belajar peserta didik juga mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata prestasi belajar peserta didik pada siklus I memperoleh 55,07 meningkat pada siklus II menjadi 70,6 dengan presentase ketuntasan pada siklus I memperoleh 21,42% meningkat pada siklus II menjadi 78,57%. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran model *discovery learning* berbantu media video dapat meningkatkan disiplin belajar dan prestasi belajar peserta didik pada kelas V A SD Negeri Karangdadap.

**Kata Kunci: Disiplin Belajar, Prestasi Belajar dan Model Pembelajaran *Discovery Learning*.**

## MOTTO

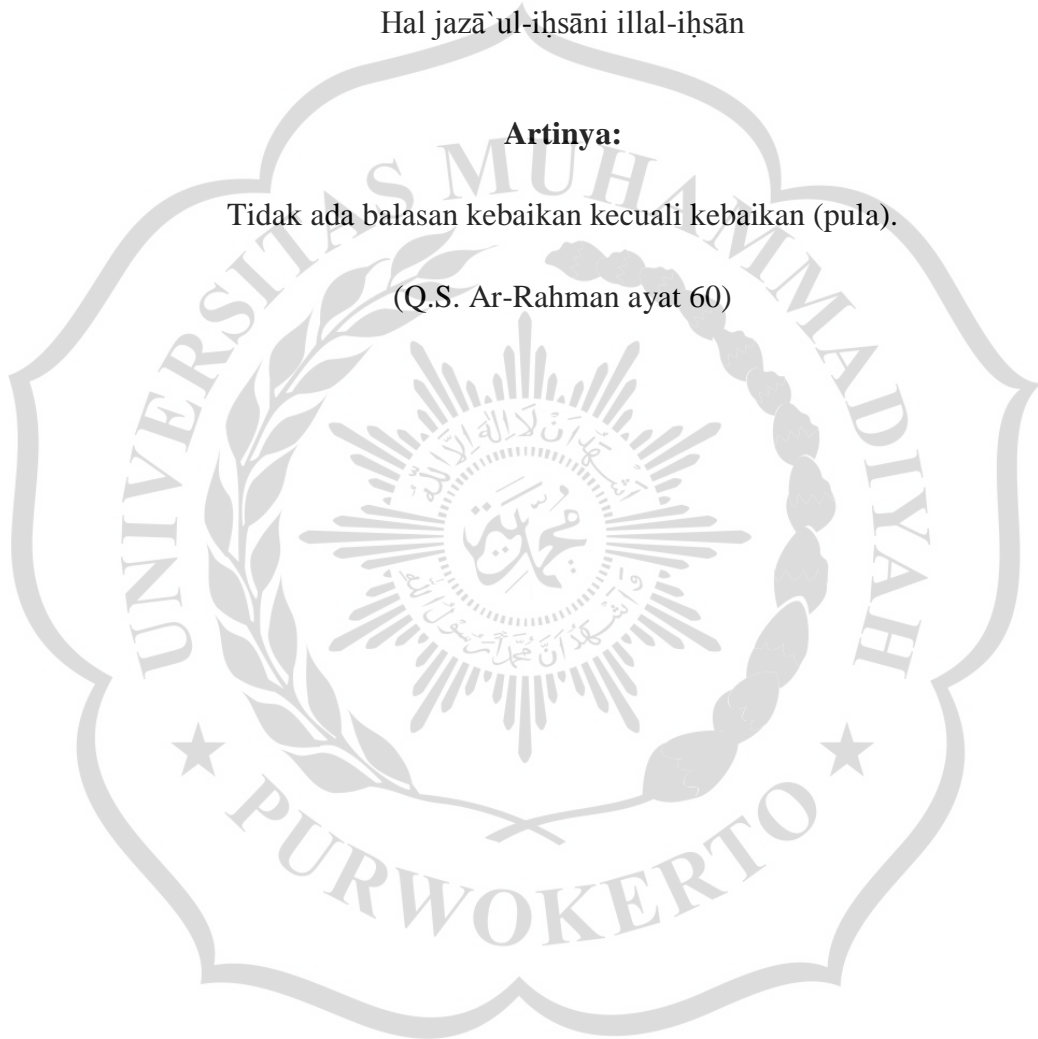
هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

Hal jazā`ul-iḥsāni illal-iḥsān

### Artinya:

Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).

(Q.S. Ar-Rahman ayat 60)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

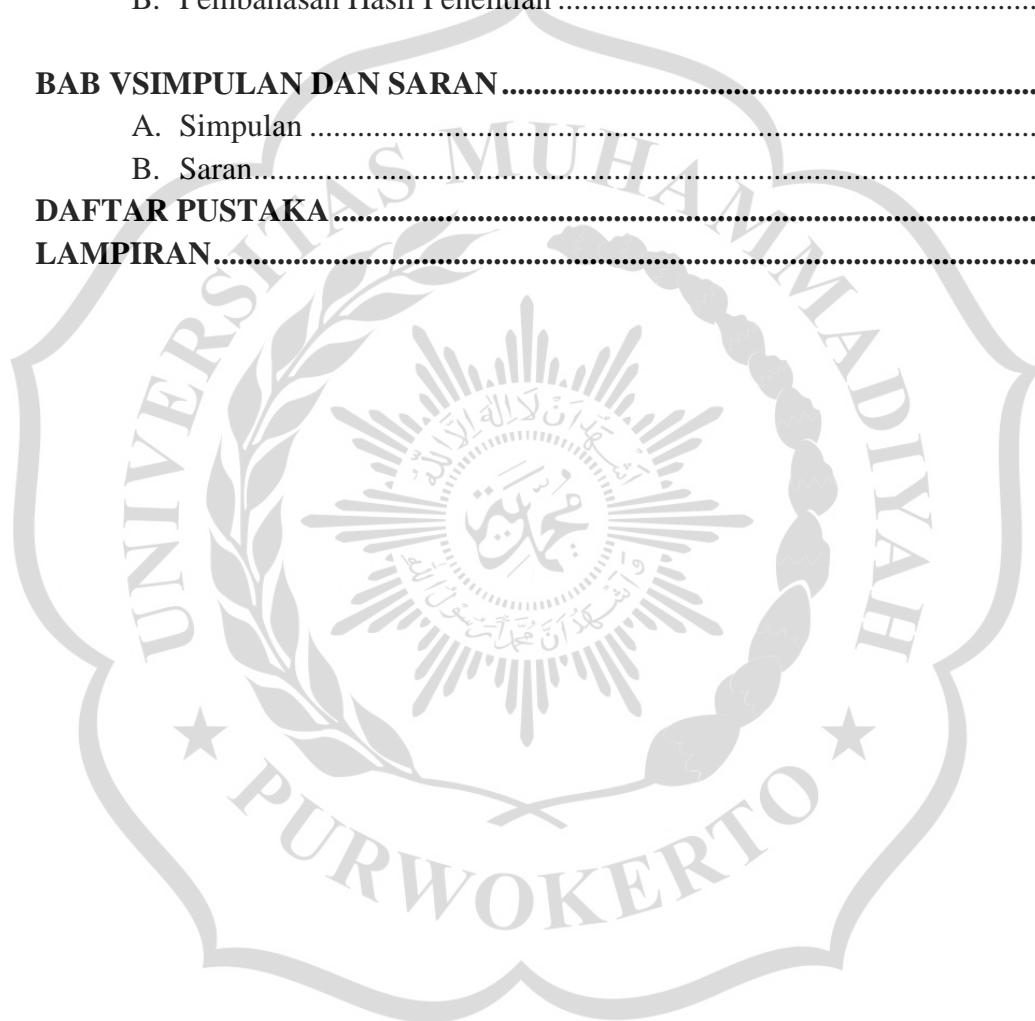
Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselaikan. Skripsi penelitian ini saya persembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- Bapak Ikhsan dan Ibu Dyah Muniroh yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materi serta senantiasa memberikan doa kasih sayang yang tulus dan ikhlas, tanpa dukungan mereka apalah artinya peneliti.
- Kedua kakak peneliti yaitu Mas Taufik Kusuma Wardhana (Mas Dani) dan Mas Ginanjar Haris Sukma (Mas Haris) terimakasih atas dukungan serta dorongan motivasi serta doa kepada peneliti selama ini.
- Teman-teman PGSD angkatan 2015 khususnya kelas B, terima kasih atas dukungan semangat dan motivasi yang kalian berikan kepada peneliti.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SKEMA .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori.....	8
1. Disiplin Belajar .....	8
2. Prestasi Belajar.....	13
3. Model <i>Discovery Learning</i> .....	16
4. Media Video.....	20
5. Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> dengan bantuan Media Video.....	21
6. Pembelajaran Tematik.....	22
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Kolaborasi Penelitian .....	29

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	29
F. Analisis Data .....	33
G. Prosedur Penelitian.....	40
H. Indikator Keberhasilan .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>100</b>
A. Simpulan .....	100
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>



## DAFTAR TABEL

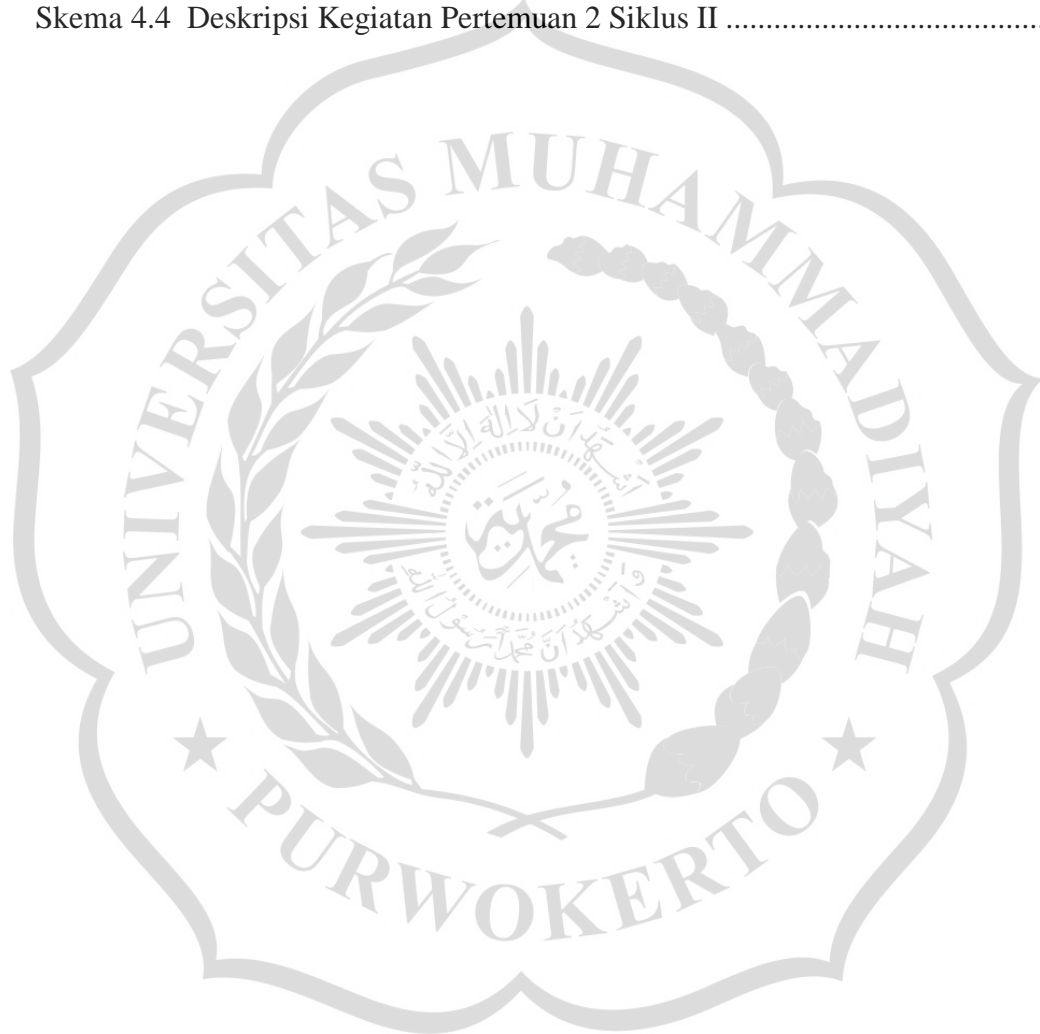
Tabel 2.1 Langkah-langkah Aktivitas Guru dan Peserta didik dalam Pembelajaran Discovery Learning .....	19
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> dengan Bantuan Media Video .....	22
Tabel 3.1 Pelaksana Kegiatan Pembelajaran .....	29
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar Peserta didik .....	35
Tabel 3.3 Kriteria Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik .....	36
Tabel 3.5 Kriteria Lembar Observasi Aktivitas Sikap Disiplin Belajar Peserta didik.....	38
Tabel 3.6 Kriteria Analisis Sikap Disiplin .....	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	52
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	57
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I .....	59
Tabel 4.4 Hasil Observasi Sikap Disiplin Belajar Peserta Didik Siklus I.....	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Angket Disiplin Belajar Peserta Didik Siklus I .....	62
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	71
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	75
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II.....	77
Tabel 4.9 Hasil Observasi Sikap Disiplin Belajar Peserta Didik Siklus II .....	78
Tabel 4.10 Rekapitulasi Angket Disiplin Belajar Peserta Didik Siklus II .....	79
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Sikap Disiplin Belajar Peserta Didik Siklus I dan II .....	84
Tabel 4.12 Rekapitulasi Angket Disiplin Belajar Peserta Didik Siklus I dan II ...	86
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I dan II.....	91
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	95
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan II.....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Bantuan Media Video.....	27
Gambar 3.1 <i>The Action Research Spiral</i> .....	40
Gambar 4.1 Peserta Didik Sedang Melihat Tayangan Video .....	49
Gambar 4.2 Berdiskusi Mengerjakan LKPD .....	50
Gambar 4.3 Kegiatan Refleksi Antara Peneliti dengan Guru .....	63
Gambar 4.4 Peserta Didik Melihat Kembali Tayangan Video .....	69
Gambar 4.5 Guru Memberikan Motivasi Kedisiplinan Belajar pada Peserta Didik.....	70
Gambar 4.6 Kegiatan Refleksi Antara Peneliti dengan Guru .....	80
Gambar 4.7 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Sikap Disiplin Belajar Peserta Didik .....	85
Gambar 4.8 Histogram Hasil Angket Sikap Disiplin Belajar Peserta Didik.....	87
Gambar 4.9 Histogram Hasil Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar Peserta Didik .....	92
Gambar 4.10 Histogram Hasil Presentase Ketuntasan Belajar Peserta Didik .....	92
Gambar 4.11 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	96
Gambar 4.12 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	99

## DAFTAR SKEMA

Skema 4.1 Deskripsi Kegiatan Pertemuan 1 Siklus I.....	49
Skema 4.2 Deskripsi Kegiatan Pertemuan 2 Siklus I.....	50
Skema 4.3 Deskripsi Kegiatan Pertemuan 1 Siklus II .....	68
Skema 4.4 Deskripsi Kegiatan Pertemuan 2 Siklus II .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

1. RPP .....	107
2. Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	141
3. Kisi-Kisi Angket Sikap Disiplin Belajar.....	157
4. Rubrik Pensekoran Soal Evaluasi .....	159
5. Lembar Prestasi Peserta Didik .....	165
6. Lembar Angket Peserta Didik.....	169
7. Lembar Kerja Peserta Didik.....	173
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	179
9. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	187
10. Lembar Observasi Aktivitas Sikap Disiplin Belajar Peserta Didik .....	203

### LAMPIRAN 2

1. Rekapitulasi Lembar Aktivitas Observasi Guru .....	210
2. Rekapitulasi Lembar Aktivitas Observasi Peserta Didik.....	214
3. Rekapitulasi Lembar Aktivitas Sikap Disiplin Belajar Observasi Peserta Didik .....	218
4. Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik .....	222
5. Rekapitulasi Hasil Angket Disiplin Belajar Peserta Didik .....	224

### LAMPIRAN 3

1. Biodata Tim Peneliti .....	227
2. Biodata Peneliti .....	228

### LAMPIRAN 4

1. Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto....	234
3. Surat Telah Melakukan Penelitian .....	238