

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI
SIDASARI 01 SAMPANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:
HAPSARI MUJI ASTUTI
1401100220**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI
SIDASARI 01 SAMPANG**

Disusun Oleh:

HAPSARI MUJI ASTUTI

1401100220

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



Cicih Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI
SIDASARI 01 SAMPANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**HAPSARI MUJI ASTUTI
1401100220**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

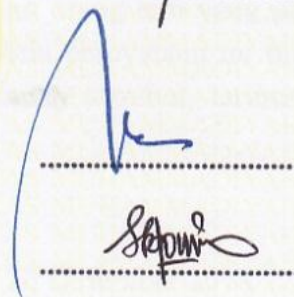
1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001
2. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403



.....
.....


Penguji

1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088
2. **Okto Wijayanti, S. Pd M.A.**
NIK. 2160493



.....
.....

Purwokerto, 19 Januari 2019
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini :

Nama : HAPSARI MUJI ASTUTI

Nim : 1401100220

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**“ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI
SIDASARI 01 SAMPANG ”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya terima.

Purwokerto, 20 Desember 2018

Yang menyatakan,



HAPSARI MUJI ASTUTI

1401100220

ABSTRAK

Pelaksanaan soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Gasal mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Sidasari 01 Sampang tahun pelajaran 2018/2019 menggunakan soal yang beragam. Penyusunan soal tersebut belum melalui kegiatan analisis butir soal secara kualitatif maupun kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri Sidasari 01 Sampang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 16 dan perhitungan manual dengan bantuan program *Excel*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kualitas butir soal UAS dilihat dari aspek validitas isi, konstruksi, dan bahasa diperoleh persentase sebesar 100%. Kualitas butir soal dilihat dari ranah kognitif berdasarkan taksonomi Bloom didominasi tingkatan mengingat (C1). Kriteria soal yang memiliki validitas yang baik yaitu 32 soal (80%). Kesuluruhan soal memiliki reliabilitas yang sangat tinggi. Kriteria tingkat kesukaran tergolong mudah yaitu 20 soal (50%). Kriteria daya bedanya jelek yaitu 18 soal (45%). Kriteria efektivitas pengecoh berfungsi dengan baik yaitu 14 soal (35%).

Kata kunci: *UAS, analisis kualitatif, analisis kuantitatif, kualitas butir soal*

ABSTRACT

The odd semester final examination of Bahasa Indonesia Subject in grade V of SD Negeri 01 Sampang 2018/2019 used varied test questions. The making of test questions had not been managed through both qualitative and quantitative test items analysis. This research applied the descriptive qualitative method. The subject of the research was grade V students of SD Negeri 01 Sampang. The data were collected through document collections and interviews. The collected data were analyzed using SPSS 16 and manual count using Excel program. The results of the research showed that the quality of the test items viewed from the content validity, construction, and language was 100%. The quality of test items viewed from cognitive aspect, specifically viewed from Bloom's Taxonomy was dominated by C1 level (memorizing). The valid test items were 32 (80%). All items had very high reliability. The level of item difficulty was categorized as easy (20 items or 50%). The item appropriateness was categorized as bad (18 items or 45%). The effectiveness of distractor items functioned well (14 items or 35%).

Key words: *Final Examination, qualitative analysis, quantitative analysis, quality of test items*

MOTTO

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat, orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan pahala yang diberikan kepadanya sama dengan para nabi”.

(H.R Dailani dari Anas r.a)

بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ

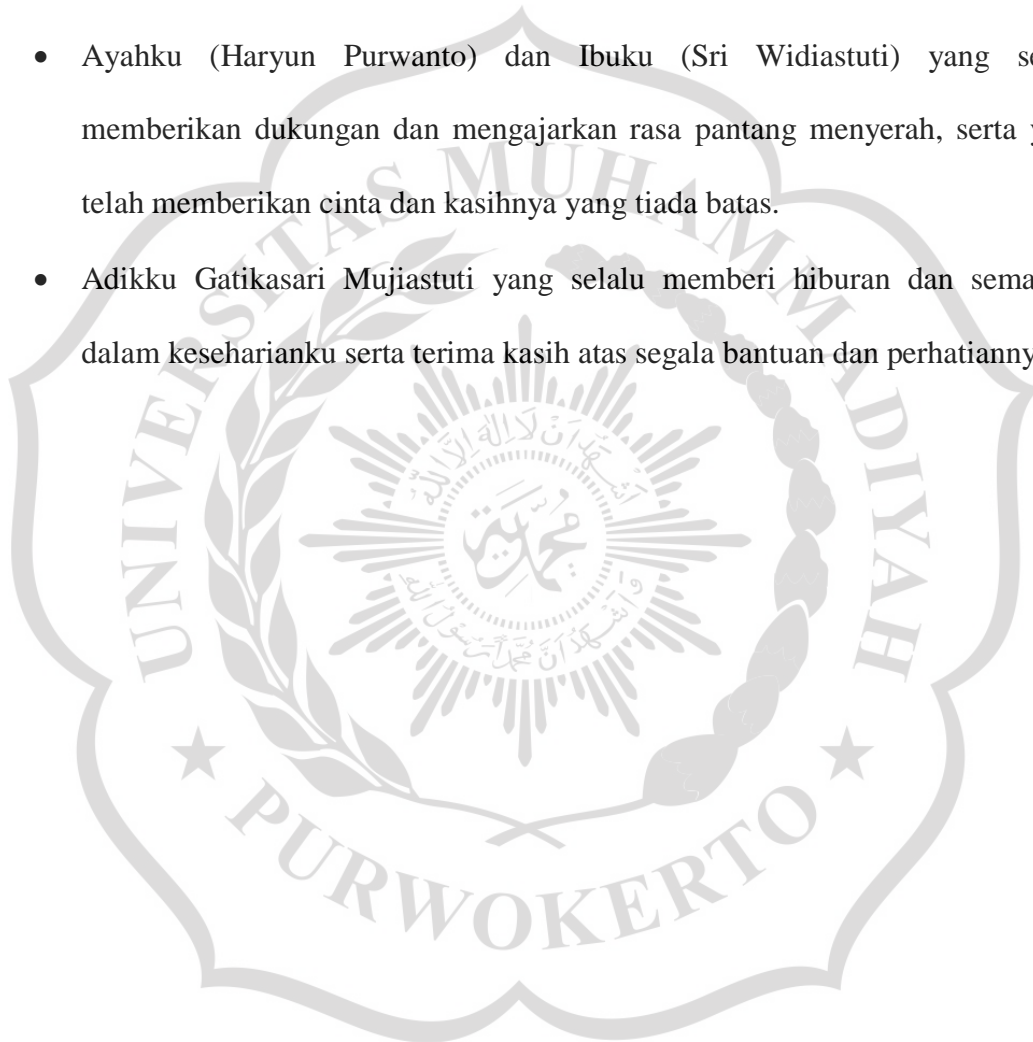
“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(Al-Mujadillah:11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu kuucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang memberikan segala kemudahan dalam setiap kesulitan yang ku hadapi. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Ayahku (Haryun Purwanto) dan Ibuku (Sri Widiastuti) yang selalu memberikan dukungan dan mengajarkan rasa pantang menyerah, serta yang telah memberikan cinta dan kasihnya yang tiada batas.
- Adikku Gaticasari Mujiastuti yang selalu memberi hiburan dan semangat dalam keseharianku serta terima kasih atas segala bantuan dan perhatiannya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Sidasari 01 Sampang” dapat peneliti selesaikan dengan baik dan lancar. Penelitian ini memberikan banyak pengalaman yang berharga selama melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, sehingga diharapkan dapat memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kuantitatif deskriptif mengenai soal UAS mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V Sekolah Dasar. Soal yang digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dilakukan analisis butir soal terlebih dahulu. Kegiatan ini dilakukan agar soal yang digunakan mempunyai kualitas yang baik dan bermutu.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan halangan. Dengan segala upaya dan semangat pantang menyerah, akhirnya penelitian untuk menempuh mata kuliah Tugas Akhir Skripsi dapat terwujud dan selesai dengan baik. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terwujud. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Segenap dosen PGSD yang telah memberi ilmunya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sri Sumarni, S.Pd.SD., Kepala Sekolah Dasar Negeri Sidasari 01 Sampang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan pengambilan data di sekolah.
8. Ferry Anggriawan, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri Sidasari 01 Sampang dan tim penyusun soal yang sudah membantu peneliti selama pengambilan data.
9. Basuki, S.Pd.SD., Penyusun Soal yang sudah memberi masukan selama pelaksanaan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan di PGSD, yang selalu memberi semangat.
11. Rekan-rekan dan seluruh pihak yang terkait dalam proses penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas amal perbuatan baik mereka dengan segala keterbatasan dan kesederhaan dari skripsi ini, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 20 Desember 2018

Peneliti

Hapsari Muji Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Evaluasi	9
2. Penilaian Kelas.....	18
3. Analisis Butir Soal	19
4. Taksonomi Bloom Revisi.....	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39

B. Setting Penelitian	40
C. Partisipan Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Wawancara	41
2. Dokumentasi	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Analisis Data	43
1. Analisis Deskriptif	43
2. Analisis Butir Soal	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Analisis butir soal Ulangan Akhir Semester secara kualitatif	52
2. Kualitas analisis butir soal ditinjau dari jenjang ranah kognitif	55
3. Analisis butir soal Ulangan Akhir Semester secara kuantitatif	57
B. Pembahasan	65
1. Validitas	65
2. Reliabilitas.....	66
3. Tingkat Kesukaran	67
4. Daya Pembeda	69
5. Efektivitas Pengecoh	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	72
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	tingkatan jenjang ranah kognitif berdasarkan taksonomi Bloom.	23
Tabel 3.1	Partisipan	39
Tabel 3.2	Analisis soal dari aspek validitas isi (materi).....	44
Tabel 3.3	Analisis soal dari aspek validitas konstruksi	45
Tabel 3.4	Analisis soal dari aspek penggunaan bahasa.....	46
Tabel 3.5	Analisis soal berdasarkan jenjang ranah kognitif	46
Tabel 3.6	Kriteria acuan validitas soal	47
Tabel 3.7	Kriteria taraf kesukaran	49
Tabel 3.8	Kriteria daya pembeda	50
Tabel 4.1	Persentase hasil analisis validitas isi butir soal UAS	53
Tabel 4.2	Persentase hasil analisis validitas konstruksi butir soal UAS	54
Tabel 4.3	Persentase hasil analisis penggunaan bahasa butir soal UAS	55
Tabel 4.4	Persentase jenjang ranah kognitif UAS	56
Tabel 4.5	Distribusi validitas soal UAS	57
Tabel 4.6	Kriteria reliabilitas	59
Tabel 4.7	Distribusi tingkat kesukaran soal UAS	60
Tabel 4.8	Penggolongan kelompok atas dan kelompok bawah	62
Tabel 4.9	Distribusi daya beda soal UAS	63
Tabel 4.10	Distribusi efektivitas pengecoh soal UAS	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	38
Gambar 4.1 Contoh soal yang valid	58
Gambar 4.1 Contoh soal yang tidak valid	58



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. PEDOMAN WAWANCARA..... 79
2. HASIL WAWANCARA..... 80
3. DAFTAR NAMA KELAS..... 85

LAMPIRAN B

1. SILABUS TEMATIK..... 86
2. KISI-KISI SOAL OUAS 112..... 113

LAMPIRAN C

1. SOAL UAS 115
2. LEMBAR JAWAB UAS 118
3. KUNCI JAWABAN..... 126

LAMPIRAN D

1. HASIL TELAHAH SOAL..... 138

LAMPIRAN E

1. HASIL ANALISIS JENJANG RANAH KOGNITIF..... 143

LAMPIRAN F

1. ANALISIS VALIDITAS 145
2. ANALISIS RELIABILITAS 146
3. ANALISIS TINGKAT KESUKARAN 147
4. ANALISIS DAYA BEDA 148
5. ANALISIS EFEKTIVITAS PENGECOH..... 159

LAMPIRAN G

1. SURAT-SURAT DAN PERIJINAN 188