

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN INTERAKSI SISWA
PADA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Hani Kurniati

1501100036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAN PURWOKERTO
2019**

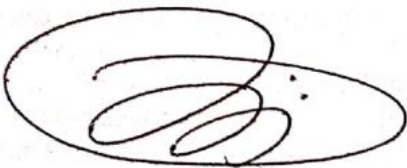
HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN INTERAKSI SISWA
PADA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

HANI KURNIATI
1501100036

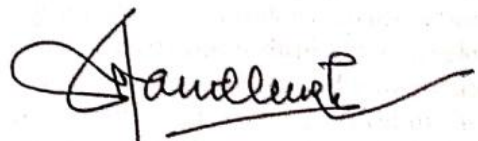
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541

Pembimbing II



Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

SKRIPSI BERJUDUL

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN INTERAKSI SISWA
PADA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**HANI KURNIATI
1501100036**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 20 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

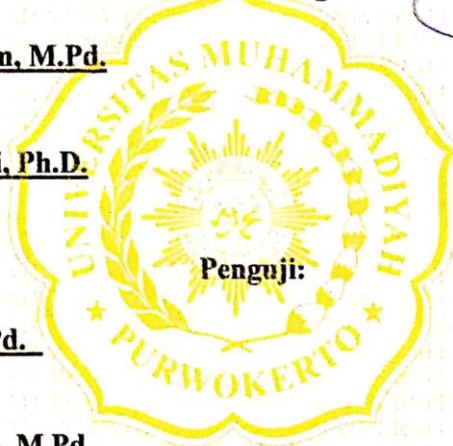
Pembimbing:

1. Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

2. Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

1. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

2. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160558



[Signature]
.....

[Signature]
.....

[Signature]
.....

[Signature]
.....

[Signature]
.....

Purwokerto, 20 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pudiono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HANI KURNIATI
NIM : 1501100036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN INTERAKSI SISWA PADA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 20 Juli 2019

Yang menyatakan,



Hani Kurniati

1501100036

ABSTRAK

Strategi pembelajaran menjadi salah satu faktor yang menjadikan siswa aktif berinteraksi dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam menumbuhkan interaksi siswa pada pembelajaran di sekolah dasar. Analisis data yang digunakan peneliti ini yaitu tahapan-tahapan pelaksanaan analisis tematik dari Hayes. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumen. Keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi guru dalam menumbuhkan interaksi siswa pada pembelajaran di sekolah dasar yang digunakan oleh guru menjadi beberapa bagian, yaitu 1) Pembelajaran di luar kelas, 2) Pengaturan tempat duduk, 3) Penggunaan media, 4) Pemberian penghargaan dan ke 5) Memberikan umpan balik. Alasan guru memilih lima strategi tersebut karena 1) guru dapat menyampaikan materi dengan mudah, siswa dapat melihat objek pembelajaran secara langsung, siswa dan guru merasa senang, mengurangi rasa bosan pada saat pembelajaran di luar kelas, 2) siswa lebih bisa berkomunikasi dengan mudah sesama kelompok atau antar kelompok, 3) adanya perhatian dari siswa ketika guru memberikan umpan balik dan menggunakan media saat pembelajaran, 4) tumbuhnya motivasi siswa ketika mereka mendapatkan sebuah penghargaan.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran, Interaksi Siswa

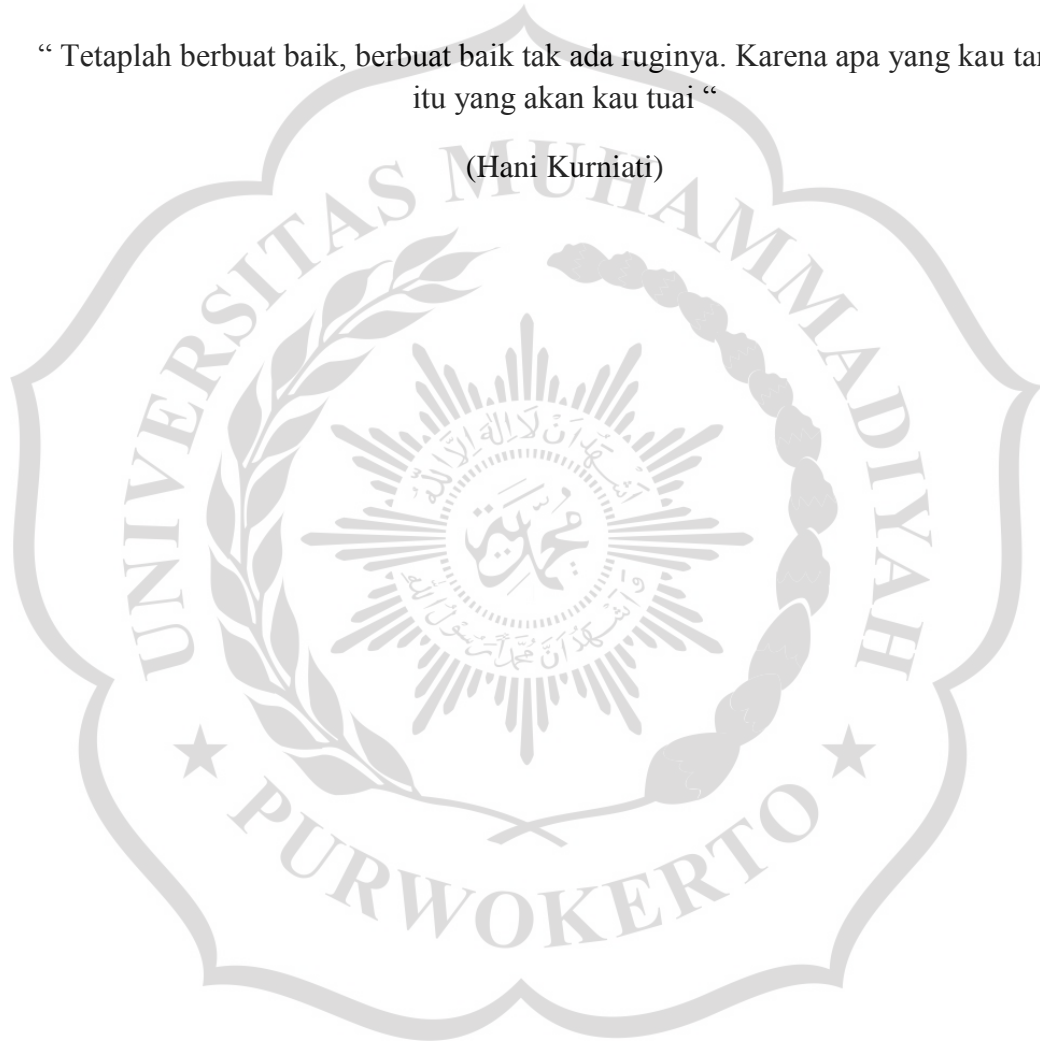
MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(surat Asy Syarh ayat 5-6)

“ Tetaplah berbuat baik, berbuat baik tak ada ruginya. Karena apa yang kau tanam itu yang akan kau tuai “

(Hani Kurniati)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T atas segala nikmat-Nya yang telah diberikan, sehingga skripsi ini telah terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Agus Sugiono dan Ibu Sugi Herawati tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini.
2. Adikku Indri Astuti, Bayu Fajar dan Raisha Bella yang selalu memberikan kekuatan dan semangat
3. Kakek dan nenekku yang seantiasa mendoakanku dan memberikan semangat.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu aku reportkan dan menjadi motivatorku.
5. Seluruh keluarga kos pak karsiwan, Yola, Juli, Dian, Testi, Siwi, Farah, Melysa, Ayu, Rifatun.
6. Semua teman-temanku keluarga besar PGSD kelas A 2015 yang selalu memberiku semangat dan motivasi serta memberikan kenangan terindah selama di bangku perkuliahan
7. Semua sahabat-sahabat terbaik yang memberikan semangat, motivasi dan masukan kepadaku sampai penelitian ini terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menumbuhkan Interaksi Siswa pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada junjungan kita, Rosululloh SAW, para sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman, semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafangat di yaumilkiamah nanti. Amiin.

Skripsi ini terdiri dari 5 Bab yaitu Bab 1 dimulai dengan mengulas permasalahan yang ada di lapangan terkait strategi guru dalam menumbuhkan interaksi siswa pada pembelajaran yang dimulai dari latar belakang masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab 2 menguraikan tentang teori-teori yang relevan dan jurnal riset yang terkait dengan penelitian yaitu kajian teori yang terkait dengan pembelajaran menyenangkan. Bab 3 tentang metodologi penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian yang telah dilaksanakan. Bab 4 diuraikan mengenai hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian yang telah dilaksanakan dan Bab 5 berisi tentang simpulan dan saran mengenai penelitian yang telah dilaksanakan. Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk membantu memberikan pengetahuan dan referensi kepada guru maupun calon guru agar dapat menciptakan strategi pembelajaran yang interaktif pada siswa di sekolah dasar. Secara umum skripsi ini membahas mengenai strategi guru dalam menumbuhkan interaksi siswa pada pembelajaran di sekolah dasar yang terdiri

dari persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran, serta mengulasalasan guru menggunakan strataegi yang ditentukan oleh guru.

Peneliti menyadari dan mengakui bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dalam bimbingannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

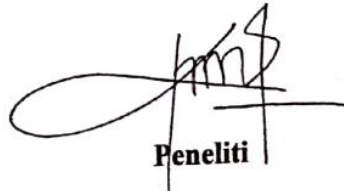
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I. M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan bantuan yang berarti bagi peneliti,
5. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan menjadi sosok yang menginspirasi bagi peneliti,
6. Segenap dosen pengajar PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selau berkarya,
7. Partono, S. Pd selaku kepala sekolah SD N 1 Kober yang memberikan ijin untuk mengadakan penelitian,

8. Segenap guru SD N 1 Kober yang telah bersedia menjadi partisipan dan memberikan bantuan hingga selesi penelitian ini,
9. Sekarini Gian Puspi, Rizki Yolanda dan Saka Arya Setiawan selaku teman yang membantu mendokumentasi kegiatan penelitian,
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap masukan, saran, dan kritikkan yang konstruktif untuk perbaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 20 Juli 2018



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	5
1. Pembelajaran	5
2. Interaksi Pembelajaran	11
3. Strategi dorongan interaksi guru dan siswa	20
B. Penelitian Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	32
D. Sumber Data Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33

F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Pengujian Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Strategi guru dalam menumbuhkan interaksi siswa pada pembelajaran	40
1. Tahap Perencanaan	41
2. Tahap perencanaan dan Pengelolaan pembelajaran.....	44
B. Alasan guru memilih strategi yang digunakan untuk menumbuhkan interaksi siswa dalam pembelajaran.....	59
1. Alasan pembelajaran di luar kelas.....	60
2. Alasan pengaturan tempat duduk.....	62
3. Alasan menggunakan media dan umpan balik.....	63
4. Alasan pemberian penghargaan	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

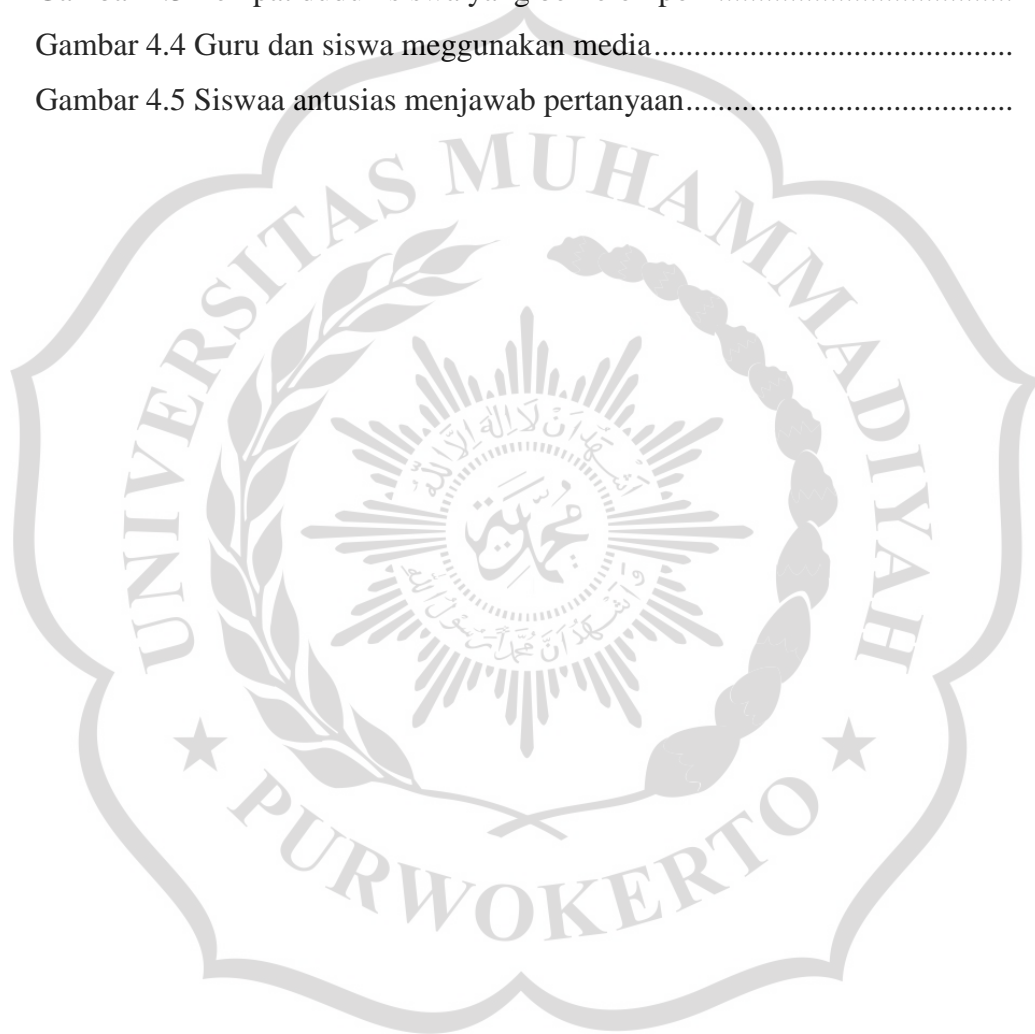
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel partisipan peneliti	33
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi dengan tiga sumber pengumpulan data.....	38
Gambar 3.2 Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data.....	39
Gambar 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	42
Gambar 4.2 Siswa membacakan puisi tanpa teks di depan kelas	46
Gambar 4.3 Tempat duduk siswa yang berkelompok	50
Gambar 4.4 Guru dan siswa menggunakan media.....	52
Gambar 4.5 Siswa antusias menjawab pertanyaan.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Instrumen Penelitian)

Lampiran A.1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	72
Lampiran A.2 Pedoman Wawancara Guru	73
Lampiran A.3 Lembar Observasi	75

LAMPIRAN B (HASIL PENELITIAN)

Lampiran B.1 Data Wawancara	76
Lampiran B.2 Data Observasi	79

Lampiran C(Surat-surat)

Lampiran C.1 Surat ijin penelitian	82
Lampiran C. 2 Surat menyetujui ijin.....	83
Lampiran C.3 Surat telah melaksanakan penelitian.....	84
Lampiran C.4 Surat Keputusan	85
Lampiran C.5 Surat Tugas	88

Lampiran D (Biodata)

Lampiran D.1 Biodata peneliti	89
-------------------------------------	----