

DAFTAR PUSTAKA

- Adetayo, J. O. (2014). Assessing the Affective Behaviours in Learners. Dalam *Journal of education and Pactice*, 5 (16), 8-16. <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/.../13642>. [Diakses pada 27 Januari 2019]
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Alimudin. (2014). Penilaian Dalam Kurikulum 2013. Di dalam: Staf pengajar Universitas Negeri Makassar, Editor. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Karakter*, di Gedung SCC Palopo, 3 Mei 2014. Makassar: Jurusan Matematika FMIPA UNM Makassar. Hal.23-33. journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/220. [Diakses pada 13 Januari 2019]
- Almanshur, F & Ghony, M. D. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakerja Offset
- Arief, A & Sutopo, A.H (2010). *Terampil MengolahData Kualitatif dengan Nvivo*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ariyana, Y., dkk. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tenaga Kependudukan
- Badarudin. (2018). Peran Kepala Sekolah Dasar Dalam Mempersiapkan Sumber Daya Pendidik Menghadapi Implementasi Kurikulum 2013. Dalam *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10 (2), 74-84.

<https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/3945>.
[Diakses pada 3 Februari 2019]

Dakir. (2010). *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Damariswara, R., & Saidah, K. (2017). Analisis Bentuk Bentuk Penilaian Sikap Siswa Sekolah Dasar Di Kota Kediri. Dalam *Profesi Pendidikan Dasar.*, 4 (1), 84-96. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/4244/3452>. [Diakses pada 19 Februari 2019]

Darmansyah. (2014). Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo. Dalam *Jurnal Al-Ta'lim.*, 21 (1), 10-17. journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/67. [Diakses pada 19 Februari 2019]

Habibah, S., dkk. (2017). Kendala Guru Dalam Memberikan Penilaian Terhadap Sikap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 14 Banda Aceh. Dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 73-87. <https://media.neliti.com/.../187406-ID-kendala-guru-dalam-memberikan-penilaian.pdf>. [Diakses pada 14 Februari 2019]

Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Depdikbud

Kemendikbud. (2015). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Depdikbud

Komariah, A., & Satori, D. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)

Koni, S., & Uno, H. B. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Maba, W. (2017). Teachers' Perception on the Implementation of the Assessment Proses in 2013 Curriculum. Dalam *Intenational Journal of Social Sciences and Humanities*, 1 (2), 1-9. <https://media.neliti.com/.../187406-ID-kendala-guru-dalam-memberikan-penilaian.pdf>. [diakses pada 14 Februari 2019]
- Mahmud. (2014). Kendala Guru Dalam Melakukan Penilaian Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Gugus Delima Banda Aceh. Dalam *Jurnal Pesona Dasar*, 2 (3), 33-44. www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7497/6169. [Diakses pada 14 Februari 2019]
- Mulyasa, H.E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Mulyasa, H.E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Munawati, S. (2017). Pelaksanaan Penilaian Autentik di Sekolah Dasar Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta. Dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (2), 174-183. journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/6619/6385. [Diakses pada 14 Februari 2019]
- Mutafidoh, S., & Wibowo, E.W. (2017). Analisis Pelaksanaan Penilaian Sikap Sosial Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. Dalam *Primary*, 09 (01), 79-90. jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/418. [Diakses pada 14 Februari 2019]
- Prastowo, A. (2010). *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Putri, D.P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. Dalam *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan dasar*. 2 (1), 37-50. <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JPD>. [Diakses pada 8 Agustus 2019]
- Sani, R.A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara

- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. Dalam *Dinamika Ilmu*, 14 (1), 81-96. https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/9. [Diakses pada 14 Februari 2019]
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. Dalam *Evaluasi*, 2 (1), 274-293. <https://www.neliti.com/id/publications/.../penjaminan-mutu-penilaian-pendidikan>. 15 Februari 2019]
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. Dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20 (2), 166-178. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/viewFile/7173/8446>. [Diakses 14 Februari 2019]
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sugito, Y. (2013). *Metode Penelitian Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed methods)*. Bandung: Alfabeta, cv
- Supriadi, M. (2014). Analisis Sistem Penilaian Kelas Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. Dalam *El-Hakim: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 8 (1), 49-66. ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/elhikam/article/view/1405/1005. [Diakses pada 14 Februari 2019]
- Suseno, H., & At-Taubany., T. I. B. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: kencana
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 pasal 1 ayat 19 tahun 2003
- Zaini, H. (2015) . Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Dalam *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (01), 15-31. jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/288. [Diakses pada 2 Januari 2019]
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara