

**ANALISIS DESKRIPTIF PENILAIAN SIKAP
DI SD NEGERI 02 RANDUDONGKAL**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**FITA WIDYA MEI ASTANTI
1501100009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS DESKRIPTIF PENILAIAN SIKAP DI SD NEGERI 02 RANDUDONGKAL


Disusun Oleh:

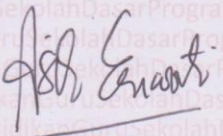
FITA WIDYA MEI ASTANTI
1501100009

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing II


Badarudin, M.Pd.
NIK.2160431


Asih Ernawati, Ph.D.
NIK.2160209

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fita Widya Mei Astanti
NIM : 1501100009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Deskriptif Penilaian Sikap di SD Negeri
02 Randudongkal

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

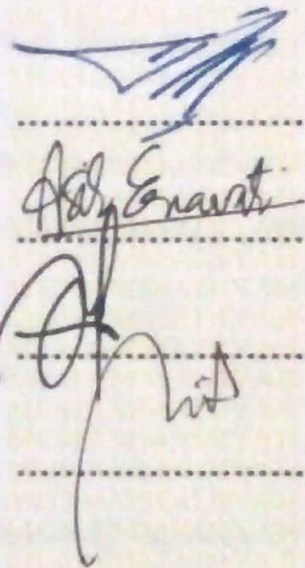
DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Pembimbing 2 : Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

Ketua Sidang : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Penguji Netral : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585



.....
.....
.....
.....

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 6 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan

Drs. Padiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003



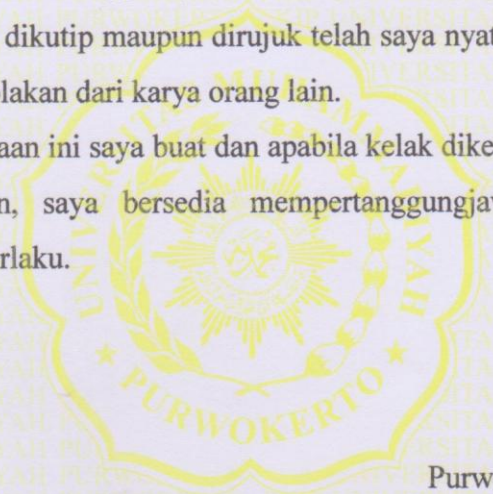
HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FITA WIDYA MEI ASTANTI
NIM : 1501100009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 6 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Fita Widya Mei Astanti

1501100009

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FITA WIDYA MEI ASTANTI
NIM : 1501100009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**ANALISIS DESKRIPTIF PENILAIAN SIKAP
DI SD NEGERI 02 RANDUDONGKAL**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 6 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Fita Widya Mei Astanti
NIM. 15011100009

ANALISIS DESKRIPTIF PENILAIAN SIKAP DI SD NEGERI 02 RANDUDONGKAL

Fita Widya Mei Astanti¹, Badarudin², Asih Ernawati³
^{1,2,3} PGSD, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
¹fitawidyameiastanti23@gmail.com, ²badarudin@ump.ac.id,
³asihernawati@ump.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan guru di SD Negeri 02 Randudongkal dalam membuat perencanaan, pelaksanaan dan kendala dalam melaksanakan penilaian sikap. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan subjek penelitian guru kelas 1, 2, 3, 4 dan 5. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumen, analisis data yang digunakan Model Miles and Huberman. Hasil penelitian menunjukkan, guru kelas 1 merencanakan penilaian sikap dengan menentukan sikap dan lembar penilaian, pelaksanaannya menggunakan observasi dan jurnal. Guru kelas 2, membuat perencanaan dengan menyiapkan jurnal penilaian sikap, pelaksanaannya menggunakan teknik observasi dan jurnal pendidik. Guru kelas 3, membuat perencanaan penilaian sikap dengan menyiapkan jurnal penilaian terlebih dahulu, sedangkan pelaksanaan penilaian sikap dengan menggunakan pengamatan dan jurnal. Guru kelas 4, membuat perencanaan dengan menentukan sikap, indikator dan lembar penilaian antarteman dan jurnal, pelaksanaannya guru menggunakan teknik penilaian antarteman dan jurnal. Guru kelas 5, membuat perencanaan penilaian dengan menyiapkan jurnal, pelaksanaannya guru menggunakan teknik observasi dan jurnal. Kendala yang dihadapi oleh guru di SD Negeri 02 Randudongkal yaitu melaksanakan penilaian sikap siswa dengan jumlah siswa yang banyak. Guru di SD Negeri 02 Randudongkal juga merasa kesulitan dalam menilai sikap jujur dan membagi waktu antara melaksanakan tugas di luar sekolah dengan melaksanakan penilaian sikap.

Kata Kunci: Penilaian, Penilaian Sikap, Kurikulum 2013

DESCRIPTIVE ANALYSIS OF ATTITUDE ASSESSMENT IN SD NEGERI 02 RANDUDONGKAL

Fita Widya Mei Astanti¹, Badarudin², Asih Ernawati³
^{1,2,3} PGSD, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
¹fitawidyameiastanti23@gmail.com, ²badarudin@ump.ac.id,
³asihernawati@ump.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to describe the teachers at SD Negeri 02 Randudongkal in assembling plans, implementation and obstacles in carrying out attitude assessments. This study used a qualitative method with research subjects of 1st, 2nd, 3rd, 4th and 5th grade class teachers. Data collection techniques in this study used interview, observation, and document techniques, data analysis used the Miles and Huberman Model. The results demonstrated that the 1st grade class teacher planned attitude assessments by determining attitudes and assessment sheets, their implementation by using observation and journals. The 2nd grade teacher made plans by preparing an attitude assessment journal, its implementation by using observation techniques and educator journals. The 3rd grade teachers made an attitude assessment plan by preparing an evaluation journal first, while conducting an attitude assessment using observations and journals. The 4th grade teachers made plans by determining attitudes, indicators and peer-to-peer assessment sheet and journal, the teacher's implementation used peer-to-peer and journal assessment techniques. The 5th grade teachers, made assessment plan by preparing a journal, the teacher used observation techniques and journals. The obstacle faced by teachers of SD Negeri 02 Randudongkal was carrying out an assessment student attitudes with a large number of students. Teachers of SD Negeri 02 Randudongkal also found it difficult to assess honesty and dividing time between carrying out tasks outside of school and carrying out attitude assessments.

Keywords: *Assesment, Attitude Assessment, Curriculum 2013*

MOTTO

“Dimanapun kita berpijak harus selalu dilandasi dengan iman, karena dengan iman kita akan selalu percaya bahwa Allah selalu bersama kita”

(Fita Widya Mei Astanti)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alamin atas segala nikmat dan karunia Allah SWT. Tuhan semesta alam dan zat yang tak tertandingi. Setulus hati kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

1. Kedua orang tuaku, Ibu Sa'adah dan Bapak Tarkim tercinta atas doa, dukungan, jerih payah dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasih saya sampaikan karena telah memberikan kasih sayang yang sangat tulus kepada saya dan selalu memberikan semangat dan doa. Berkat doa dan semangat yang di berikan saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu meridhoi saya untuk menjadi anak yang selalu dapat memberikan kebanggaan dan membahagiakan kepada kalian di dunia dan di akhirat.
2. Nenek saya Mustiah, yang selalu memberikan doa dan dorongan motivasi kepada saya. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan.
3. Saudara kandungku Nur Khasanah, Siti Maesaroh, Syahwiringsih, Pathanudin, Supriyono yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'a.
4. Keluarga besar Ibu dan Bapak yang sudah mendukung baik semangat dan doa
5. Para sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan saling mendoakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti telah berusaha sekuat mungkin dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini untuk menghasilkan karya yang terbaik.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambahkan wawasan dan pengetahuan tentang penilaian sikap pada kurikulum 2013. Hasil penelitian ini berisi uraian mengenai perencanaan penilaian sikap, pelaksanaan penilaian sikap, dan kendala-kendala yang dihadapi dalam melaksanakan penilaian sikap. Perencanaan penilaian sikap yang dilakukan yaitu dengan menentukan sikap, indikator sikap dan lembar penilaian. Pelaksanaan penilaian sikap dengan observasi dan jurnal penilaian. Kendala yang dihadapi yaitu guru kesulitan dalam melakukan penilaian sikap dengan jumlah siswa yang banyak dan ada sikap yang sulit untuk dinilai yaitu sikap jujur.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankanlah kiranya peneliti untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil sehingga terselesaikanlah penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Siswanto, M.Si., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

4. Badarudin M.Pd. Pembimbing I Skripsi yang selalu memberikan motivasi, semangat dan saran-sarannya secara ikhlas mengoreksi dengan cermat,
5. Asih Ernawati, Ph.D. Pembimbing II skripsi yang selalu memberikan motivasi, semangat dan saran-sarannya yang secara ikhlas mengoreksi dengan cermat,
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , yang telah memberikan ilmu dengan penuh dedikasi,
7. Dianah Wahyuningsih, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 02 Randudongkal yang telah memberikan ijin penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin,
8. Segenap keluarga besar SD Negeri 02 Randudongkal yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian ini dapat berjalan dengan baik
9. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lain, bisa menjadi bahan evaluasi dan tolak ukur dalam pelaksanaan penilaian sikap dalam kurikulum 2013.

Purwokerto, 6 Agustus 2019

Fita Widya Mei Astanti

NIM. 1501100009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB III KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
1. Kurikulum.....	8
2. Kurikulum 2013.....	9
3. Penilaian Kurikulum 2013.....	12

4. Indikator Penilaian.....	17
5. Penilaian Sikap.....	17
6. Kendala dalam Melaksanakan Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013.....	29
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir.....	33

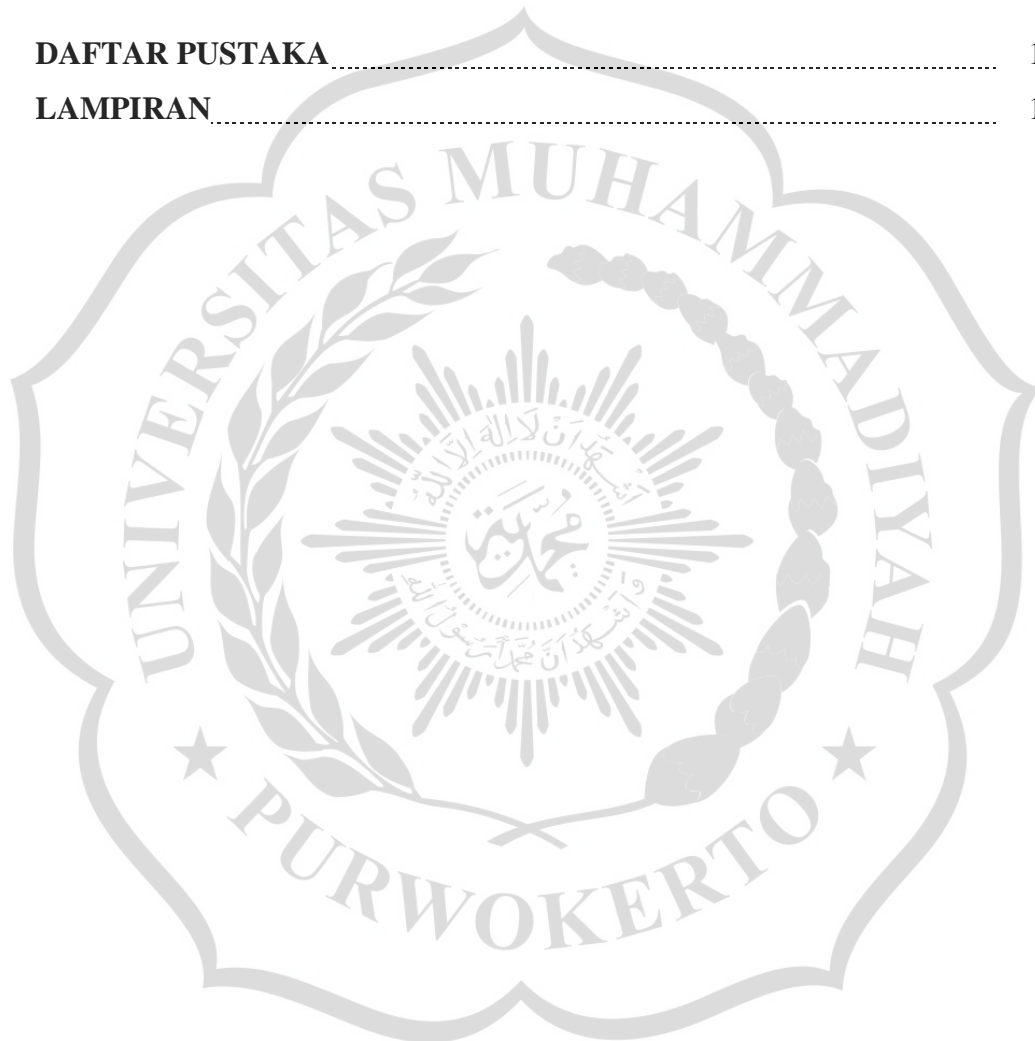
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan waktu penelitian.....	35
C. Prosedur penelitian.....	36
D. Peran Peneliti.....	37
E. Subjek penelitian.....	38
F. Sumber Data	
1. Data Primer.....	38
2. Data Sekunder.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi.....	40
2. Wawancara.....	41
3. Dokumen.....	42
H. Analisis Data	
1. Reduksi Data.....	45
2. Penyajian Data.....	46
3. Verifikasi.....	46
I. Triangulasi.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Sekolah.....	51
B. Deskripsi Partisipan Penelitian.....	53
C. Perencanaan Penilaian Sikap di SD Negeri 02 Randudongkal.....	55
D. Pelaksanaan Penilaian Sikap di SD Negeri 02 Randudongkal.....	73

E. Kendala dalam melaksanakan penilaian sikap.....	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	116
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	124



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator penilaian.....	17
Tabel 3.1 Data Guru di SD Negeri 02 Randudongkal.....	38



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	33
Bagan 3.1 Analisis Data Kualitatif Model Miles and Huberman.....	44
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 RPP dan Jurnal Penilaian Sikap kelas 1	58
Gambar 4.2 RPP dan Jurnal Penilaian Sikap kelas 2	61
Gambar 4.3 RPP dan Jurnal Penilaian Sikap kelas 3	65
Gambar 4.4 RPP dan Jurnal Penilaian Sikap serta lembar penilaian antarteman kelas 4	68
Gambar 4.5 RPP dan Jurnal Penilaian Sikap kelas 5	71
Gambar 4.6 Pelaksanaan pembelajaran di kelas 1	76
Gambar 4.7 Pelaksanaan pembelajaran di kelas 2	81
Gambar 4.8 Pelaksanaan pembelajaran di kelas 3	86
Gambar 4.9 Pelaksanaan pembelajaran di kelas 4	90
Gambar 4.10 Pelaksanaan penilaian antarteman di kelas 4	91
Gambar 4.11 Pelaksanaan pembelajaran di kelas 5	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Tabel 2.2 Format Buku Catatan Khusus Observasi	126
Tabel 2.3 Lembar Penilaian Diri Peserta didik	127
Tabel 2.4 Format Penilaian Antarteman dengan model “Ya” atau “Tidak” ..	128
Tabel 2.5 Format Penilaian Antarteman dengan model Skala Likert	129
Tabel 2.6 Format Jurnal	130
Tabel 2.7 Tabel Contoh Sikap pada KI-1 dan indikatornya.....	131
Tabel 2.8 Tabel Contoh Sikap pada KI-2 dan indikatornya.....	132

Lampiran B

1. Pedoman Observasi	135
2. Catatan Lapangan.....	137

Lampiran C

1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	139
2. Pedoman Wawancara Pelaksanaan Penilaian Sikap Guru Di SD Negeri 02 Randudongkal.....	140

Lampiran D

1. Hasil Observasi.....	143
2. Catatan Lapangan	173
3. Transkrip Wawancara	194
4. Dokumentasi.....	114

Lampiran E

1. RPP.....	227
2. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosia.....	228
3. Aplikasi.....	229
4. Rapot.....	230
5. Lembar Penilaian Antarteman.....	231

Lampiran F

Surat-surat 232

Lampiran G

Biodata Peneliti 233

