

TESIS



**PENGARUH PEMBELAJARAN IPS BERBASIS NILAI
AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL, EMOSIONAL
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII A
SMP MUHAMMADIYAH SOKARAJA**

Oleh :
NAZAR NURDIN
NIM 1720112003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FEBRUARI, 2020**

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPS BERBASIS NILAI
AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL, EMOSIONAL
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII A
SMP MUHAMMADIYAH SOKARAJA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan (M.Pd.) Ilmu Pengetahuan Sosial

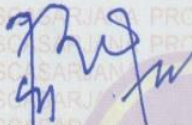
Oleh :
NAZAR NURDIN
NIM 1720112003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FEBRUARI, 2020**

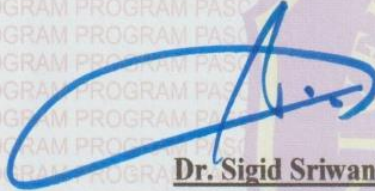
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Nazar Nurdin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Februari 2020

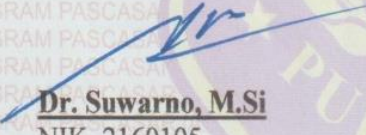
Dewan penguji


Prof. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum.
NIP. 195410251980121002

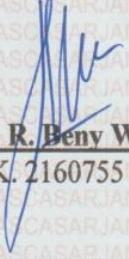
Ketua


Dr. Sigid Sriwanto, M.Si.
NIP. 19560713 198203100

Anggota


Dr. Suwarno, M.Si
NIK. 2160105

Anggota


Dr. R. Beny Wijarnako K M.Si.,SS.
NIK. 2160755

Anggota

Mengetahui,

Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. Furganul Aziez, M.Pd.
NIP.196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nazar Nurdin

NIM : 1720112003

Program studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual, Emosional dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah Sokaraja.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 11 Februari 2020

Yang menyatakan,




Nazar Nurdin

NIM 1720112003

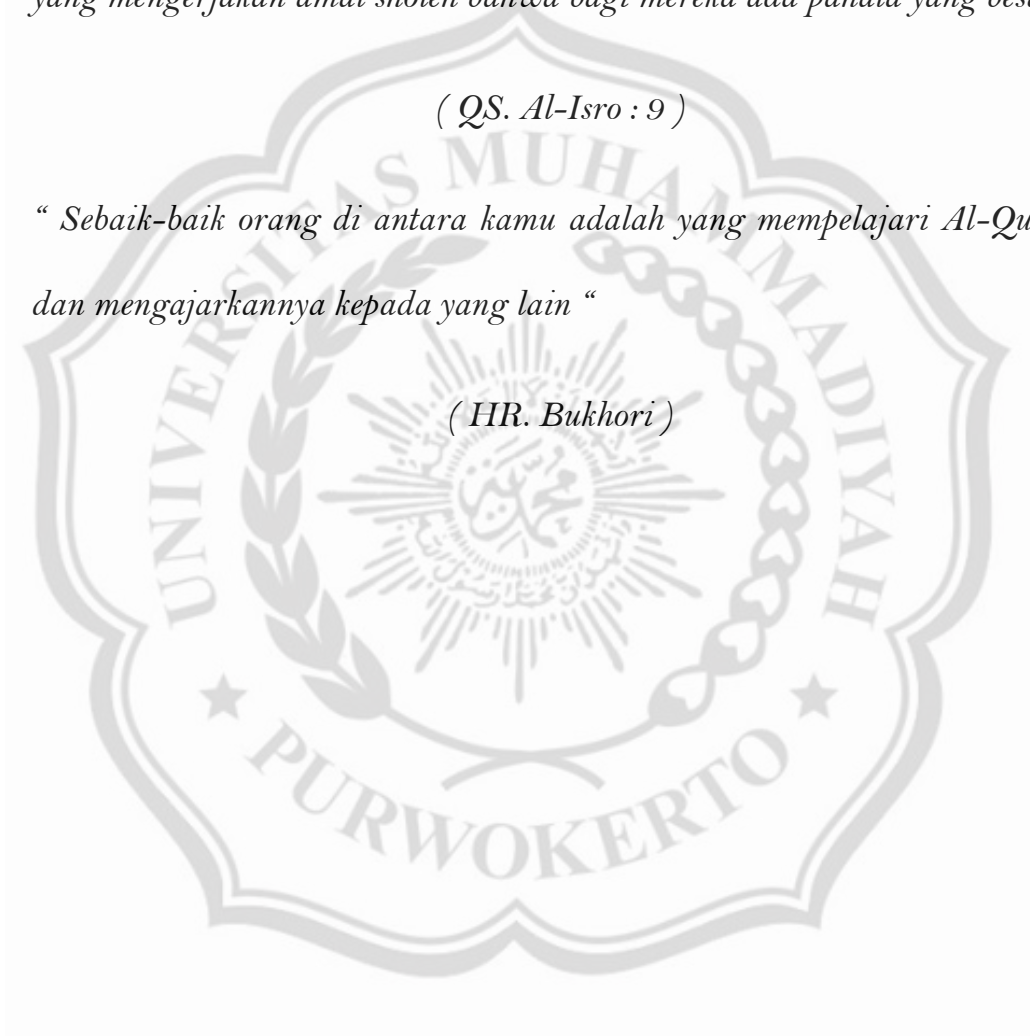
MOTTO

“ Sesungguhnya Al-Qur’an memberikan petunjuk kepada (jalan) yang paling lurus dan memberi kabar gembira kepada orang-orang mukmin yang mengerjakan amal sholeh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar “

(QS. Al-Isro : 9)

“ Sebaik-baik orang di antara kamu adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya kepada yang lain “

(HR. Bukhori)



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Robb semesta alam yang memberikan limpahan nikmat dan karunia-Nya. Bersyukur kepada Allah SWT atas rahmat, ridho dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini.

Karya tulis ini kami persembahkan untuk ibu, istri dan anak-anakku tersayang semoga menjadi penyemangat agar senantiasa mempelajari Al-Qur'an, mencari ilmu dan menggapai cita-cita dunia maupun akhirat.

Terimakasih atas semua dukungan dan motivasinya agar penulis bisa menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain melalui dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “ **Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Spiritual, Emosional dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah Sokaraja** “ dapat peneliti selesaikan. Pembuatan karya tulis ini adalah persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program pascasarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini dirancang untuk mengetahui pengaruh pembelajaran IPS berbasis nilai Al-Qur’an terhadap kecerdasan spiritual, emosional dan motivasi belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah Sokaraja. Tesis ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian berupa penelitian eksperimen. model pembelajaran. Penelitian ini terdiri atas 5 bab yang berisi bab 1 pendahuluan, bab 2 kajian teoritik, bab 3 metodologi penelitian, bab 4 hasil penelitian dan pembahasan serta bab 5 simpulan dan saran.

Peneliti melihat penelitian ini merupakan kajian yang menarik, dimana peneliti ingin mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran IPS berbasis nilai Al-Qur’an terhadap kecerdasan spiritual, emosional dan motivasi belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah Sokaraja. Harapan penulis , penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, terutama dalam dunia pendidikan dan khususnya bagi pemangku kebijakan yang ada di SMP Muhammadiyah Sokaraja sehingga prestasi peserta didik lebih baik lagi ke depannya. Peneliti meyakini masih banyak sekali kekurangan dalam karya tulis ini, oleh karena itu

peneliti terbuka untuk menerima kritik, saran dan pendapat dari semua pihak guna perbaikan-perbaikan bagi penelitian selanjutnya.

Purwokerto, Februari 2020



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini meneliti mengenai pengaruh pembelajaran IPS berbasis nilai Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual, emosional, dan motivasi belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah Sokaraja.

Rasa terima kasih yang sangat penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama menempuh studi di pascasarjana Pendidikan IPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto sampai terselesaikannya tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dr. Furqanul Azies, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum., selaku ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan IPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku dosen pembimbing I atas segala kebijaksanaan, perhatian, dorongan dan kemurahan hatinya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Sigid Sriwanto, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

4. Seluruh dosen dan karyawan Program Pascasarjana Pendidikan IPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ilmu, motivasi serta saran yang telah diberikan.
5. Bapak Khadir, S.Pd. selaku kepala SMP Muhammadiyah Sokaraja, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah Sokaraja.
6. Seluruh guru dan karyawan SMP Muhammadiyah Sokaraja yang telah memberikan bantuan untuk melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah Sokaraja.
7. Keluarga tercinta, ibu, istri, anak-anak yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan IPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi dan bantuannya untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan yang berlipat dari Allah SWT dan semoga tesis ini bermanfaat untuk peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.

Purwokerto, Februari 2020

Peneliti

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN IPS BERBASIS NILAI AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL, EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH SOKARAJA

Nazar Nurdin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pembelajaran IPS berbasis nilai Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa kelas VII A di SMP Muhammadiyah Sokaraja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja yang mengambil sampel pada kelas VII A yang berjumlah 30 anak. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster sampling* dan sampling jenuh atau sensus. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov*, uji linearitas *ANOVA table* dan uji hipotesis dengan korelasi *produk moment* serta regresi linier sederhana.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran IPS berbasis nilai Al-Qur'an berpengaruh positif terhadap kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah Sokaraja. Pengaruh pembelajaran IPS berbasis Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual 13,7 % , terhadap kecerdasan emosional sebesar 31,8 % dan terhadap motivasi belajar siswa sebesar 21 % . Pengaruh pembelajaran IPS berbasis nilai Al-Qur'an yang paling besar adalah terhadap kecerdasan emosional siswa. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa melalui pembelajaran IPS berbasis nilai Al-Qur'an terjadi peningkatan kecerdasan spiritual siswa dari 46,60 menjadi 47,87 (terjadi kenaikan sebesar 1,87), kecerdasan emosional siswa meningkat dari 84,37 menjadi 87,37 (terjadi kenaikan sebesar 3,00) dan motivasi belajar siswa meningkat dari 43,63 menjadi 47,27 (terjadi kenaikan sebesar 3,64). Prestasi belajar siswa pun mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 70,60 menjadi 82,47 (terjadi kenaikan sebesar 11,87) dan siswa yang tuntas KKM sebesar 100 % .

Penelitian menyimpulkan bahwa pembelajaran IPS berbasis nilai Al-Qur'an berpengaruh positif dalam meningkatkan kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah Sokaraja.

Kata-kata kunci : Pembelajaran IPS berbasis nilai Al-Qur'an, kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional, motivasi belajar.

ABSTRACT

EFFECT OF IPS LEARNING BASED ON VALUE AL-QUR'AN TOWARDS SPIRITUAL, EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING MOTIVATION OF CLASS VII A STUDENTS OF SMP MUHAMMADIYAH SOKARAJA

Nazar Nurdin

This study aims to determine the effect of social studies learning based on Al-Qur'an values on spiritual intelligence, emotional intelligence and learning motivation of class VII A students at Muhammadiyah Sokaraja Middle School.

This research uses a quantitative approach with an experimental method. The study population was students of class VII SMP Muhammadiyah Sokaraja who took samples in class VII A, amounting to 30 children. The sampling technique used is cluster sampling and saturated or census sampling. Data collection techniques used in this study were questionnaires. The data obtained were then analyzed using the Kolmogorov-Smirnov normality test, the ANOVA table linearity test and the hypothesis test with moment product correlation and simple linear regression.

The results of the research that have been conducted show that social studies learning based on Al-Qur'an values have a positive effect on spiritual intelligence, emotional intelligence and learning motivation of Grade VII A students of Muhammadiyah Sokaraja Middle School. The influence of social studies learning based on the Qur'an on spiritual intelligence 13.7%, on emotional intelligence by 31.8% and on student motivation by 21%. The biggest influence of social studies learning based on Al-Qur'an values is the emotional intelligence of students. The results also showed that through social studies based on the values of the Qur'an an increase in students' spiritual intelligence from 46.60 to 47.87 (an increase of 1.87), emotional intelligence of students increased from 84.37 to 87.37 (an increase of 3.00) and student learning motivation increased from 43.63 to 47.27 (an increase of 3.64). Student achievement has also increased from an average value of 70.60 to 82.47 (an increase of 11.87) and students who completed the KKM by 100%.

The study concludes that the learning of social studies based on Al-Qur'an values has a positive effect in increasing spiritual intelligence, emotional intelligence and learning motivation of students of class VIIA Muhammadiyah Middle School Sokaraja.

Keywords: Social studies learning based on Al-Qur'an values, spiritual intelligence, emotional intelligence, learning motivation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Al-Qur'an.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Pembelajaran IPS.....	10
3. Teori, Pendekatan dan Model Pembelajaran	

IPS Berbasis Nilai Alqur'an.....	10
4. Integrasi Nilai-Nilai Al-Qur'an dalam Pembelajaran IPS.....	14
5. Peta Materi Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan dan Intregasinya dengan Nilai-Nilai Al-Qur'an.....	17
6. Penilaian Kegiatan Belajar Mengajar.....	28
B. Kecerdasan Spiritual.....	29
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	29
2. Indikator Kecerdasan Spiritual.....	30
C. Kecerdasan Emosional.....	32
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	32
2. Ranah Kecerdasan Emosional.....	33
D. Motivasi Belajar.....	36
1. Pengertian dan Jenis Motivasi Belajar.....	36
2. Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	39
E. Hubungan Al-Qur'an dengan Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Siswa.....	40
F. Penelitian Lain yang Relevan.....	44
G. Kerangka Berpikir.....	48
H. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Desain Penelitian.....	52
D. Variabel Penelitian.....	55
E. Definisi Operasional.....	56
F. Populasi, Sampel dan Sampling.....	57
G. Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian.....	58
H. Teknik Pengumpulan Data.....	64

I. Teknik Analisis Data.....	72
J. Hipotesis.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Langkah Penelitian Tahap I.....	77
1. Profil Sekolah.....	77
2. Data Siswa Responden.....	79
3. Hasil Nilai PTS Siswa.....	79
4. Data Sikap dan Kemampuan Baca Al-Qur'an.....	80
5. Analisa Hasil Angket sebelum Penelitian.....	81
B. Langkah Penelitian Tahap II	84
1. Pembuatan RPP, Presentasi dan Soal.....	84
2. Penilaian Sikap Siswa.....	84
3. Penilaian Tes Tertulis Siswa.....	85
C. Langkah Penelitian Tahap III	85
1. Uji Normalitas Data.....	85
2. Uji Linearitas Data.....	88
3. Uji Hipotesis Data dengan Korelasi <i>Product Moment</i> ..	90
4. Uji Hipotesis Data dengan Analisis Regresi.....	94
5. Hasil Angket Eksperimen.....	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
1. Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spritual.....	103
2. Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Emosional.....	106
3. Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Al-Qur'an terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi instrumen.....	60
Tabel 2	Hasil uji validitas kuesioner variabel X.....	67
Tabel 3	Hasil uji reliabilitas kuesioner variabel X.....	67
Tabel 4	Hasil uji validitas kuesioner variabel Y1.....	68
Tabel 5	Hasil uji reliabilitas kuesioner variabel Y1.....	68
Tabel 6	Hasil uji validitas kuesioner variabel Y2.....	69
Tabel 7	Hasil uji reliabilitas kuesioner variabel Y2.....	70
Tabel 8	Hasil uji validitas kuesioner variabel Y3.....	70
Tabel 9	Hasil uji reliabilitas kuesioner variabel Y3.....	71
Tabel 10	Nilai kekuatan hubungan / korelasi.....	75
Tabel 11	Data siswa kelas VII A.....	80
Tabel 12	Hasil PTS Gasal siswa kelas VII A.....	80
Tabel 13	Data sikap dan kemampuan baca Al-Qur'an.....	81
Tabel 14	Nilai rata-rata skor kuesioner variabel X dan Y...	82
Tabel 15	Interval data dan kriteria angket variabel X.....	83
Tabel 16	Interval data dan kriteria angket variabel Y1.....	83
Tabel 17	Interval data dan kriteria angket variabel Y2.....	84
Tabel 18	Interval data dan kriteria angket variabel Y3.....	85
Tabel 19	Data nilai sikap siswa.....	85
Tabel 20	Data hasil tes tertulis siswa.....	86
Tabel 21	Hasil uji normalitas variabel X dengan Y1.....	87
Tabel 22	Hasil uji normalitas variabel X dengan Y2.....	88

Tabel 23	Hasil uji normalitas variabel X dengan Y3.....	88
Tabel 24	Hasil uji linearitas variabel X dengan Y1.....	89
Tabel 25	Hasil uji linearitas variabel X dengan Y2.....	90
Tabel 26	Hasil uji linearitas variabel X dengan Y3.....	91
Tabel 27	Uji korelasi produk moment variabel X dan Y1...	92
Tabel 28	Uji korelasi produk moment variabel X dan Y2...	93
Tabel 29	Uji korelasi produk moment variabel X dan Y3...	94
Tabel 30	Analisis regresi variabel X dan Y1.....	96
Tabel 31	Nilai R square variabel X dan Y1.....	97
Tabel 32	Analisis regresi variabel X dan Y2.....	97
Tabel 33	Nilai R square variabel X dan Y2.....	99
Tabel 34	Analisis regresi variabel X dan Y3.....	99
Tabel 35	Nilai R square variabel X dan Y3.....	100
Tabel 36	Nilai rata-rata skor kuesioner variabel X dan Y....	101
Tabel 37	Data interval dan kriteria variabel X.....	102
Tabel 38	Data interval dan kriteria variabel Y1.....	102
Tabel 39	Data interval dan kriteria variabel Y2.....	103
Tabel 40	Data interval dan kriteria variabel Y3.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Peta materi.....	18
Gambar 2	Kerangka pemikiran.....	49
Gambar 3	Langkah-langkah penelitian.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin penelitian.....	119
Lampiran 2. Data siswa kelas VII A.....	120
Lampiran 3. Daftar nilai PTS Gasal.....	122
Lampiran 4. Data sikap, perilaku dan baca Al-Qur'an kelas VII A..	124
Lampiran 5. Angket sebelum eksperimen.....	126
Lampiran 6. Angket setelah eksperimen.....	132
Lampiran 7. Data rekapitulasi kuesioner variabel X.....	137
Lampiran 8. Data rekapitulasi kuesioner variabel Y1.....	138
Lampiran 9. Data rekapitulasi kuesioner variabel Y2.....	139
Lampiran10. Data rekapitulasi kuesioner variabel Y3.....	140
Lampiran 11. Silabus.....	141
Lampiran 12. Contoh RPP.....	145
Lampiran 13. Instrumen tes tertulis.....	151
Lampiran 14. Contoh bahan presentasi pembelajaran.....	154
Lampiran 15. Daftar nilai sikap.....	155
Lampiran 16. Daftar nilai tes tertulis.....	157
Lampiran 17. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	159
Lampiran 18. Foto kegiatan pembelajaran.....	160