

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROTATING TRIO EXCHANGE*
BERBANTU MEDIA GAMBAR PADA TEMA 8 KELAS V SD NEGERI 2
KEBAKALAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAJAR FAHRUR ROZI
1501100142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROTATING TRIO EXCHANGE* BERBANTU MEDIA GAMBAR PADA TEMA 8 KELAS V SD NEGERI 2 KEBAKALAN

Disusun oleh:

FAJAR FAHRUR ROZI

1501100142

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.

Agung Nugroho, M.Pd

NIK. 2160579

NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROTATING TRIO EXCHANGE*
BERBANTU MEDIA GAMBAR PADA TEMA 8 KELAS V SD NEGERI 2
KEBAKALAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FAJAR FAHRUR ROZI
1501100142**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 19 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**
NIK. 2160579

2. **Agung Nugroho, M.Pd.**
NIK. 2160585

Penguji:

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

2. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

Purwokerto, 19 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FAJAR FAHRUR ROZI
NIM : 1501100142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROTATING TRIO EXCHANGE* BERBANTU MEDIA GAMBAR PADA TEMA 8 KELAS V SD NEGERI 2 KEBAKALAN”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 19 Juli 2019

Yang menyatakan,



Fajar Fahrur Rozi

1501100142

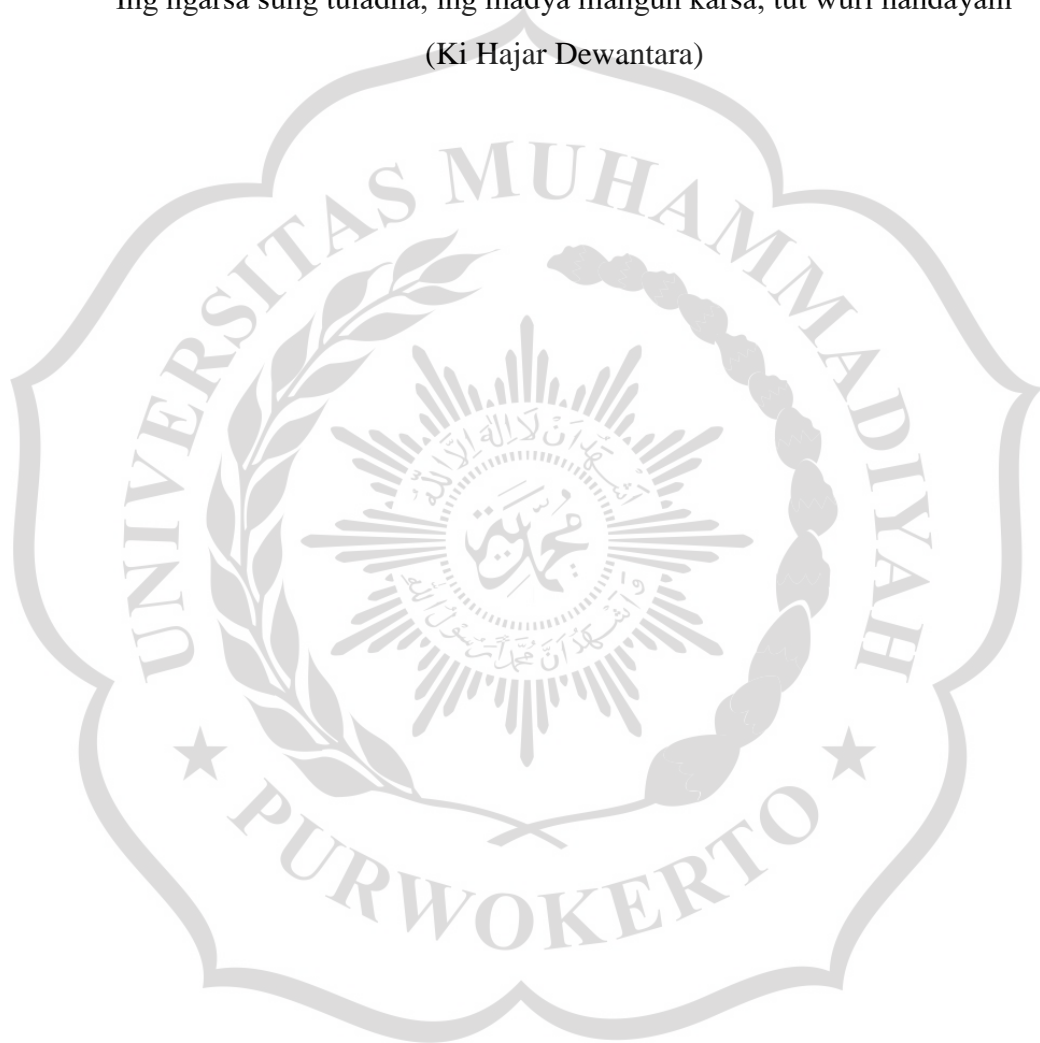
MOTTO

“Barangsiapa ingin mutiara, harus berani terjun di lautan yang dalam”

(Ir.Soekarno)

“Ing ngarsa sung tuladha, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani”

(Ki Hajar Dewantara)



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar pada tema 8 Lingkungan Sahabat Kita melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Kebakalan yang berjumlah 24 peserta didik yang terdiri dari 12 peserta didik laki-laki dan 12 peserta didik perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik, lembar observasi sikap percaya diri peserta didik, dan lembar evaluasi. Hasil penelitian sikap percaya diri peserta didik pada siklus I pertemuan 1 adalah 61%, siklus I pertemuan 2 mendapatkan persentase 65%, siklus II pertemuan 1 mendapatkan persentase 83%, dan siklus II pertemuan 2 mendapatkan persentase 90%. Selanjutnya, hasil prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I pertemuan 1 mendapatkan persentase 27,7%, siklus I pertemuan 2 mendapatkan persentase 67%, siklus II pertemuan 1 mendapatkan persentase 81,7%, dan siklus II pertemuan 2 mendapatkan persentase 94,7%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) berbantu media gambar dapat meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik tema 8 Lingkungan Sahabat Kita pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kebakalan Kecamatan Mandiraja, Banjarnegara.

Kata Kunci: Sikap Percaya Diri, *Rotating Trio Exchange* (RTE)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan baik, lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada junjungan kita, Rosululloh SAW, para sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman, semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafangat di yaumilkiamah nanti, amiin.

Berkat rahmat Allah SWT, skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* Berbantu Media Gambar Pada Tema 8 Kelas V SD Negeri 2 Kebakalan” dapat terselesaikan. Permasalahan skripsi penelitian tindakan kelas ini adalah sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 Lingkungan Sahabat Kita masih rendah sehingga masih perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 Lingkungan Sahabat Kita.

Peningkatan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 Lingkungan Sahabat Kita dilakukan melalui penerapan srtaregi *Rotating Trio Exchange* (RTE) berbantu media gambar. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) berbantu media gambar pada tema 8 Lingkungan Sahabat Kita berhasil meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik, ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata sikap percaya diri dari siklus I ke siklus II dan meningkatnya ketuntasan belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II.

Penelitian Tindakan Kelas Ini terlaksana berkat bantuann dan bimbingan dari berbagai pihak, baik materil maupun non materil. Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya
5. Agung Nugroho, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi
7. Sudarto, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kebakalan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Akhmad Mutohar, S.Pd.SD., Wali kelas V yang telah membantu pelaksanaan penelitian
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, Juli 2019

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan pemilik jiwa dan semesta alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Bapak Abdul Rohman dan Ibu Rusiti tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah lelah mendoakan dan menyayangiku atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini.
2. Adikku Salsa Khoerunnisa dan Lutvia Eviriani yang selalu memberikan motivasi dan keceriaan dalam hidupku.
3. Semua teman-temanku keluarga besar PGSD kelas C 2015 yang selalu memberiku semangat dan motivasi serta memberikan kenangan terindah selama di bangku perkuliahan.
4. Keluarga besar Kost Pisang yang selalu memberikan keceriaan, motivasi, dan semangat selama menjalani perkuliahan.
5. Semua sahabat terbaik yang memberikan semangat, motivasi, dan masukan kepadaku sampai penelitian ini terselesaikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Sikap Percaya Diri.....	9
2. Prestasi Belajar	13
3. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	15
4. <i>Rotating Trio Exchange</i> (RTE)	17
5. Media Gambar	23
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Setting Penelitian.....	33

B. Subjek Penelitian	33
C. Kolaborasi Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Alat Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian	43
H. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	49
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II	83
B. Pembahasan	122
1. Peningkatan Sikap Percaya Diri Peserta Didik	122
2. Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik	128
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	136
A. Simpulan.....	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PAS 1 Kelas V	3
Tabel 3.1 Indikator Percaya Diri	38
Tabel 3.2 Rentang Skala Prestasi Belajar	39
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Guru	40
Tabel 3.4 Rentang Nilai Aktivitas Guru	41
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Peserta didik	41
Tabel 3.6 Rentang Nilai Aktivitas Peserta didik	42
Tabel 3.7 Kriteria Sikap Percaya Diri Peserta Didik	42
Tabel 3.8 Rentang Skala Sikap Percaya Diri Peserta Didik	43
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	69
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	72
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I	74
Tabel 4.4 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I	78
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	108
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	110
Tabel 4.7 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II	113
Tabel 4.8 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II	116
Tabel 4.9 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri	123
Tabel 4.10 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pikir	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Guru Membagi Kelompok	54
Gambar 4.2 Peserta Didik Diskusi Kelompok Pipa Nomor 1.....	55
Gambar 4.3 Peserta Didik Merotasi Anggota Kelompok	56
Gambar 4.4 Peserta Didik Presentasi Hasil Diskusi	59
Gambar 4.5 Peserta Didik Diskusi Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	62
Gambar 4.6 Peserta Didik Diskusi Kelompok Pipa Nomor 1.....	64
Gambar 4.7 Peserta Didik Merotasi Anggota Kelompok	64
Gambar 4.8 Peserta Didik Presentasi Kelompok Terhadap Pipa No 1	66
Gambar 4.9 Peserta Didik Berdoa Bersama.....	87
Gambar 4.10 Peserta Didik Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	88
Gambar 4.11 Peserta Didik Diskusi Kelompok Pipa No 1	91
Gambar 4.12 Peserta Didik Merotasi Anggota Kelompok	93
Gambar 4.13 Peserta Didik Presentasi Kelompok Pipa Nomor 2.....	95
Gambar 4.14 Peserta Didik Berdoa Bersama.....	97
Gambar 4.15 Peserta Didik Menyanyikan Lagu Nasional.....	98
Gambar 4.16 Peserta Didik Diskusi Kelompok Pipa Nomor 2.....	101
Gambar 4.17 Kegiatan <i>Ice Breaking</i>	102
Gambar 4.18 Peserta Didik Merotasi Anggota Kelompok	103
Gambar 4.19 Peserta Didik Presentasi Hasil Diskusi	105
Gambar 4.20 Histogram Persentase Observasi Sikap Percaya Diri.....	123
Gambar 4.21 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar	130

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	142
1. Silabus Pembelajaran	143
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	146
3. Lembar Kerja Peserta Didik.....	186
4. Kisi-kisi Lembar Evaluasi Peserta Didik.....	191
5. Lembar Evaluasi Peserta didik.....	205
6. Kunci Jawaban Lembar evaluasi.....	211
7. Rubrik Penskoran Soal Evaluasi.....	212
8. Rekapitulasi Nilai Evaluasi.....	213
LAMPIRAN 2.....	217
1. Pedoman Penskoran Aktivitas Guru.....	218
2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	219
3. Pedoman Penskoran Aktivitas Peserta Didik.....	233
4. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	234
5. Pedoman Penskoran Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik.....	242
6. Kisi-kisi Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik.....	243
7. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik.....	244
8. Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik.....	252
LAMPIRAN 3.....	256
1. Data Peserta Didik kelas V SD Negeri 2 Kebakalan.....	257
2. Biodata Peneliti.....	258
3. Biodata Tim Peneliti.....	259
LAMPIRAN 4.....	260
1. Surat Ijin Penelitian.....	261
2. Dokumentasi.....	267
3. Jadwal Penelitian.....	269