

DAFTAR PUSTAKA

- Amri. (2015). *Perbandingan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Model Problem Based Instruction*. Jurnal Biotek. Vol 3, No 2, P 18-34. [Online] Tersedia : <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/1029> (Diakses pada tanggal 11 Januari 2019).
- Aprilia, I. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi pada Materi Ekosistem di Kelas VII Semester II MTSN 1 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015*. Edu Sains. Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika IAIN Palangka Raya. Vol 3, No 2, P 141-148. [Online] Tersedia : <http://www.neliti.com/id/publications/59621/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-group-investigation-gi-terhadap-hasi>. (Diakses: 12 Januari 2019).
- Archambault, J. 2008. "The Effect Of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior To Introducing Algebraic Problem Solving Techniques". *Effect of Graphing first*. Arizona State University.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cleopatra, M. (2015). *Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif. Vol 5, No 2, P 168-181. [Online] Tersedia : <http://journal.lppmunidra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/File/336/321> (Diakses 5 Desember 2018).
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Derlina dan Hasanah, N. (2017). *Effect Cooperative Learning Model Type of Group Investigation Using PhET to Cognitive Learning, Interpersonal, Communication and Communication Ability Capability*. Journal of Educational and Practice. Vol 8, No 35, P 5-16. [Online] Tersedia : <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/40412>. (Diakses 5 Januari 2019).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ginting, P., dan Y.Hasnah. (2017). *Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Group Investigation Berbantu Media Microblogging Edmodo*. Jurnal Tarbiyah. Vol 24, No 2, P 308-329. [Online] Tersedia : jurnaltarbiyah.unisu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/196. (Diakses 7 Desember 2018).
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Medyasari, L.T., Muhtarom., Sugiyanti. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantu Kartu Soal terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Materi Turunan Fungsi*. Jurnal Aksioma. Vol 8, No 1, P 65-75. [Online] Tersedia : <https://www.neliti.com/publications/176824/efektivitas-model-pembelajaran-group-investigation-berbantu-kartu-soal-terhada>. (Diakses 7 Desember 2018).
- Nurdyansyah dan E. Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada.
- Sangadji, S. (2016). *Implementation of Cooperative Learning with Group Investigation Model to Improve Learning Achievement of Vocational School Students in Indonesia*. International Journal of Learning & Development. Vol 6, No 1, P 91-103. [Online] Tersedia : www.macrothink.org/journal/index.php/ijld/article/view/9128 (Diakses 3 Januari 2019).
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, K.H., B. Murti., P. Suriyasa. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. Jurnal Magister Kedokteran Keluarga. Vol 1, No 1, P 1-13. [Online] Tersedia : <https://www.neliti.co./publications/13493/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-group-investigation-dan-motivasi-bel>. (Diakses: 7 Desember 2018).
- Sharan, S. (2009). *Handbook of Cooperative Learning Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran untuk Memacu Keberhasilan Siswa di Kelas (Alih Bahasa Sigit Prawoto)*. Yogyakarta: Imperium

- Siregar, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sutardji, D., dan E. Sudirjo. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supartini, M. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI). Vol 10, No 2, P 277-293. [Online] Tersedia: ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/1721. (Diakses: 5 Januari 2019).
- Suprpto. (2001). *Statistik : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Uno, H.B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara