

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTU MEDIA PAPAN AJAIB TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI SD MUHAMMADIYAH CIPETE



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
EKA CANDRA NOFRI MULYANI
1501100116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTU MEDIA PAPAN AJAIB TERHADAP MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 8 DAERAH TEMPAT
TINGGALKU DI SD MUHAMMDIYAH CIPETE

EKA CANDRA NOFRI MULYANI

1501100116

Diperiksa dan disetujui oleh:

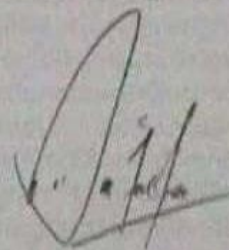
Pembimbing I



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si

NIK. 2160057

Pembimbing II



Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd

NIK 2160584

SKRIPSI BERJUDUL

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTU MEDIA PAPAN AJAIB TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI SD MUHAMMADIYAH CIPETE

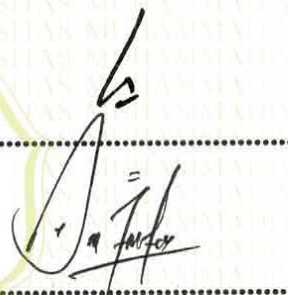
Dipersiapkan dan disusun oleh:

EKA CANDRA NOFRI MULYANI
1501100116

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji pada tanggal 5 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dosen Pembimbing

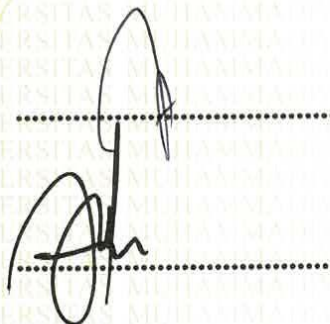
1. **Dosen Pembimbing I**
Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057
2. **Dosen Pembimbing II**
Dhi Bramasta, S.Si.,M.Pd
NIK. 2160584



.....
.....

Dosen Penguji

1. **Dosen Penguji I**
Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135
2. **Dosen Penguji II**
Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432



.....
.....

Purwokerto, 5 Agustus 2019
Program studi pendidikan guru sekolah dasar
fakultas keguruan dan ilmu pendidikan



Drs. Pujiyono, M. Hum
NIK. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Candra Nofri Mulyani

NIM : 1501100116

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantu Media Papan Ajaib terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV TEMA 8 Daerah Tempat Tinggalku di SD Muhammadiyah Cipete

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 5 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Eka Candra Nofri Mulyani

NIM. 1501100116

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *group investigation* berbantu media papan ajaib terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV tema 8 daerah tempat tinggal di SD Muhammadiyah Cipete. Metode penelitian menggunakan *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent (pretest-posttest) Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah yang berjumlah 51 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Uji hipotesis menggunakan uji *t independent* dengan syarat uji normalitas dan homogenitas. Data hasil motivasi dan prestasi belajar dianalisis menggunakan uji prasyarat uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil hipotesis motivasi belajar manual menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,07 > 2,000$ dan hasil SPSS menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,117 > 2,000$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *group investigation* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV tema 8 daerah tempat tinggal di SD Muhammadiyah Cipete. Hasil hipotesis prestasi belajar manual menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,112 > 2,000$ dan hasil SPSS menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,546 > 2,000$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *group investigation* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV tema 8 daerah tempat tinggal di SD Muhammadiyah Cipete.

Kata Kunci : *Model Group Investigation, Media Papan Ajaib, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Siswa Kelas IV*

MOTTO

"Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya sendiri."

(Qs. Al-Ankabut: 6)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Manusia takkan tahu kekuatan untuk kekuatan maksimalnya sampai ia berada
dalam kondisi dimana ia dipaksa kuat untuk bertahan.”

(Merry Riana)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Tohirin dan Ibu Kusmiati tercinta, terima kasih atas doa, didikan, keringat, curahan cinta, kasih sayang, pengorbanan dan nasihat yang tiada henti diberikan kepadaku.
2. Adiku-adikku Rosyad Afif Ahnafi dan Arya Faris Maulana, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini, semoga kita bisa membuat bapak dan ibu selalu tersenyum bahagia.
3. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2015 khususnya kelas VIII C yang selalu mendoakan dan membantu penelitian ini.
4. Seluruh keluarga besar yang telah mendukung penulis menjadi lebih baik.
5. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Yang Mahakuasa yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Group Investigation* berbantu Media Papan Ajaib terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku di SD Muhammadiyah Cipete” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, hal ini semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini dapat menjadi ilmu pengetahuan bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan materi maupun moril. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga selesai studi.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dhi Bramasta, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rohman, S.Pt., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Cipete yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.
8. Sri Mulyati, S.Pd dan Lailathul Fitrianingrum, S.Pd., selaku guru kelas IVA dan IVB SD Muhammadiyah Cipete yang telah membantu dan membimbing dalam melaksanakan penelitian.
9. Bapak dan ibu yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
10. Saudara dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayah-Nya sebagai balasan atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Purwokerto, 5 Agustus 2019

Eka Candra Nofri Mulyani

1501100116

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
a. Pembelajaran Kooperatif.....	9
b. Tujuan Pembelajaran Koopeartif.....	10
c. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	11
2. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	14
3. Media Pembelajaran.....	18
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
b. Fungsi dan Manfaat Media dalam Proses Pembelajaran.....	19
c. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran.....	22

d. Media Berbasis Cetakan.	22
4. Motivasi Belajar.	24
a. Pengertian Motivasi.	24
b. Fungsi Motivasi dalam Belajar.	25
c. Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah.	26
d. Indikator Motivasi Belajar.	28
5. Prestasi Belajar.	30
a. Pengertian Prestasi Belajar.	30
b. Fungsi Prestasi Belajar.	31
B. Penelitian Yang Relevan.	32
C. Kerangka Berpikir.	35
D. Hipotesis Penelitian.	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.	38
1. Tempat Penelitian.	38
2. Waktu Penelitian.	38
B. Metodologi Penelitian.	38
C. Desain Penelitian.	39
D. Populasi dan Sampel.	40
1. Populasi.	40
2. Sampel.	41
E. Teknik Pengumpulan Data.	42
F. Instrumen Penelitian.	43
G. Teknik Analisis Data.	52
1. Normalitas.	52
2. Uji Homogenitas.	53
3. Uji Hipotesis.	54
H. Prosedur Penelitian.	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data Awal.	60
1. Deskripsi Data Awal Kelompok Eksperimen.	60

2. Deskripsi Data Awal Kelompok Kontrol	61
3. Analisis Uji Normalitas Data Awal	62
4. Analisis Uji Homogenitas Data Awal.....	63
5. Analisis Uji Hipotesis Data Awal.....	64
B. Deskripsi Hasil Motivasi Belajar.....	65
1. Deskripsi Data Angket Awal.....	65
2. Uji Normalitas Angket Awal.....	66
3. Uji Homogenitas Angket Awal	68
4. Deskripsi Data Angket Akhir	69
5. Uji Normalitas Angket Akhir	71
6. Uji Homogenitas Angket Akhir.....	72
7. Uji Hipotesis Data Motivasi Belajar.....	73
C. Deskripsi Hasil Motivasi Belajar.....	74
1. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	74
2. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	76
3. Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	78
4. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	79
5. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	81
6. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	82
7. Uji Hipotesis Data Prestasi Belajar.....	83
D. Pembahasan	84
BAB V.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	41
Tabel 3.2 Kategori koefisien korelasi	44
Tabel 3.3 Hasil Validitas Soal.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	46
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Kesukaran	47
Tabel 3.6 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal	48
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Beda.....	48
Tabel 3.8 Analisis Hasil Daya Pembeda Soal	49
Tabel 3.9 Kategori koefisien korelasi	50
Tabel 3.10 Hasil Validitas Angket	50
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Awal Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Awal Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Awal	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Angket Awal Kelompok Eksperimen	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Angket Awal Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Angket Awal Dengan Cara Manual	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Angket Awal Menggunakan SPSS Versi 20	67
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data Angket Awal Cara Manual	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Angket Awal Menggunakan SPSS Versi 20	69
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Angket Akhir Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Angket Akhir Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Dengan Cara Manual....	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Angket Awal Menggunakan SPSS Versi 20	72
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian Cara Manual	73
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Data Angket Awal Menggunakan SPSS Versi 20	73

Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Hipotesis Motivasi Belajar Manual dan SPSS	
Versi 20	74
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.18 Distribusi frekuensi nilai <i>pretest</i> kelompok kontrol	76
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Dengan Cara Manual	77
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Menggunakan SPSS Versi 20.....	77
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Cara Manual	78
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Menggunakan SPSS Versi 20 ..	79
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Dengan Cara Manual.....	82
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Menggunakan SPSS Versi 20.....	82
TabTabel 4.25 Uji Homogenitas Data <i>Posttets</i> Cara Manual.....	83
Tabel 4.26 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Menggunakan SPSS Versi 20 ..	83
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Hipotesis Prestasi Belajar Manual dan SPSS	
Versi 20	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	40
Diagram 4.1 Nilai PAS Kelompok Eksperimen	61
Diagram 4.2 Nilai PAS Kelompok Kontrol	62
Diagram 4.3 Hasil Skor Angket Awal Kelompok Eksperimen	65
Diagram 4.4 Hasil Skor Angket Awal Kelompok Kontrol	66
Diagram 4.5 Hasil Skor Angket Akhir Kelompok Eksperimen.....	70
Diagram 4.6 Hasil Skor Angket Akhir Kelompok Kontrol	71
Diagram 4.7 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	75
Diagram 4.8 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	76
Diagram 4.9 Hasil Nilai <i>Posttes</i> Kelompok Eksperimen.....	80
Diagram 4.10 Hasil Nilai <i>Posttes</i> Kelompok Kontrol	81
Gambar 4.11 Pemberian Motivasi Melalui Ceramah di Kelas Kontrol.....	86
Gambar 4.12 Pemberian Motivasi Melalui Ceramah di Kelompok Eksperimen..	87
Gambar 4.12 Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol Melalui Metode Ceramah.....	87
Gambar 4.13 Kegiatan Membaca pada Kelompok Kontrol	88
Gambar 4.14 Pembagian Topik Materi.....	89
Gambar 4.15 Proses Investigasi pada Mata Pelajaran IPA.....	90
Gambar 4.16 Proses Investigasi pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia.....	91
Gambar 4.17 Penggunaan Media Pembelajaran	92
Gambar 4.18 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	95
Gambar 4.19 Pemerolehan Informasi melalui Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	96
Gambar 4.20 Penggunaan Media untuk Menambah Informasi	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	105
Lampiran 2. RPP Model <i>Group Investigation</i> Kelas Eksperimen	108
Lampiran 3. RPP Model <i>Group Investigation</i> Kelas Eksperimen	116
Lampiran 4. RPP Model Konvensional Kelas Kontrol.....	124
Lampiran 5. RPP Model <i>Konvensional Investigation</i> Kelas Kontrol	131
Lampiran 6. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	138
Lampiran 7. Lembar Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba.....	139
Lampiran 8. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Coba.....	141
Lampiran 9. Lembar Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Coba.....	142
Lampiran 10. Kisi-kisi Soal Uji Coba Prestasi Belajar.....	144
Lampiran 11. Soal Uji Coba Prestasi Belajar.....	146
Lampiran 12. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Prestasi Belajar.....	150
Lampiran 13. Soal <i>Pretest</i>	152
Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	155
Lampiran 15. Soal <i>Posttest</i>	156
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	159

Lampiran II

Lampiran 17. Tabel Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Daya Beda dan Indeks kesukaran Soal (Manual).....	161
Lampiran 18. Perhitungan nilai validitas soal (manual)	163
Lampiran 19. Tabel Validitas Soal	176
Lampiran 20. Tabel Penolong Uji Reliabilitas dengan Teknik Kuder dan Richardson (K-R 20)	178
Lampiran 21. Perhitungan Nilai Reliabilitas Soal (Manual).....	179
Lampiran 22. Perhitungan Daya Pembeda (Manual).....	180
Lampiran 23. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal (Manual)	183
Lampiran 24. Tabel Perhitungan Validitas, Reliabilitas Angket (Manual)	184
Lampiran 25. Perhitungan nilai validitas angket (manual)	186

Lampiran 26. Tabel Validitas Angket.....	196
Lampiran 27. Tabel Penolong Perhitungan Uji Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach	197
Lampiran 28. Perhitungan Nilai Reliabilitas Angket (Manual).....	199
Lampiran 29. Perhitungan Nilai Validitas Soal (SPSS).....	200
Lampiran 30. Perhitungan Nilai Reliabilitas Soal (SPSS).....	201
Lampiran 31. Perhitungan Nilai Validitas Angket (SPSS).....	202
Lampiran 32. Perhitungan Nilai Reliabilitas Angket (SPSS)	203
Lampiran III	
Lampiran 33. Daftar Nilai PAS Semester Ganjil Kelas IV A dan IV B	205
Lampiran 34. Uji Normalitas, Homogenitas, dan Hipotesis Nilai PAS Semester Gasal (Manual).....	206
Lampiran 35. Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	213
Lampiran 36. Data Nilai Penelitian Prestasi Belajar.....	214
Lampiran 37. Uji Prasyarat (Manual)	215
1. Manual Pretest Prestasi	215
i. Uji Normalitas Nilai Pretest Prestasi Kelompok Eksperimen	215
ii. Uji Normalitas Nilai Pretest Prestasi Kelompok Kontrol.....	217
iii. Uji Homogenitas Nilai Pretest Prestasi Belajar	219
2. Manual Posttest Prestasi	220
a. Uji Normalitas Nilai Posttest Prestasi Kelompok Eksperimen.....	220
b. Uji Normalitas Nilai Posttest Prestasi Kelompok Kontrol	222
c. Uji Homogenitas Nilai Posttest Prestasi Belajar.....	224
d. Uji Hipotesis Prestasi Belajar	225
Lampiran IV	
Lampiran 38. Rekapitulasi Skor Angket	228
Lampiran 39. Perhitungan Manual Angket	229
1. Manual Angket Awal.....	229
a. Uji Normalitas Angket Awal Kelompok Eksperimen	229
b. Uji Normalitas Angket Awal Kelompok Kontrol.....	231
c. Uji Homogenitas Angket Awal.....	233

2. Manual Angket Akhir	234
a. Uji Normalitas Angket Akhir Kelompok Eksperimen.....	234
b. Uji Normalitas Angket Akhir Kelompok Kontrol	236
c. Uji Homogenitas Angket Akhir	238
d. Uji Hipotesis Motivasi Belajar.....	239

Lampiran V

Lampiran 40. Uji Normalitas, Homogenitas, Hipotesis Prestasi Belajar (SPSS)	242
Lampiran 41. Uji Normalitas, Homogenitas, Hipotesis Angket (SPSS)	244

Lampiran VI

Lampiran 42. Dokumentasi Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	246
Lampiran 43. Dokumentasi Model Pembelajaran Konvensional	247
Lampiran 44. Biodata Tim Peneliti.....	248
Lampiran 45. Surat-surat Penelitian.....	249

