

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R, S. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Abizar, H. (2017). *Buku Master Lesson Study*. Jogjakarta: Diva Press.
- Arikunto S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barlenti, I. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 05, no. 01 (81-86). [28 November 2018].
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006, tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia. Nomor 24 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A tahun 2013, tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadli, A. (2017). The Use of Song Worksheet to Enhance EFL Elementary School Students' Vocabulary Mastery. *Journal of ELT Research*, 2(1), 37-43). [14 Januari 2019].
- Fitri, A R. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sekolah Dasar (Penelitian Pengembangan dengan Materi Volume Kubus dan Balok di SD IT Al-Fityah)*. Jurnal Online Mahasiswa. 4 (1). Diakses Online: <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/13366/12930> [14 Januari 2019]
- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kurniasih. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar (Buku Teks Pelajaran) Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.

- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saripudin, A. (2015). *Characterized Project Based Learning To Improve Critical Thinking Skill*. International Conference On Mathematics, Science, And Education. 2 (1). Diakses Online: http://icmseunnes.com/2015/wpcontent/uploads/2016/03/46_CE.pdf [14 Januari 2019]
- Sasmito, L. F, & Mustadi, A. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), 70-81[14 Januari 2019].
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Susanto, A. (2011). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwangsih, E. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPIPRESS
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- _____. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Warsono dan Haryanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Diakses Online: staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/ending-widjajanti-ifx-ms-dr/kualitas-lks.pdf[28 November 2018]