

TESIS



**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS DESKRIPSI DAN TEKS
CERITA FANTASI SISWA KELAS VII SMP/ MTS DI KABUPATEN
PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2019/ 2020**

**Oleh:
LAELA NINDYA LASYARIKA
NIM 1720104016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2020**

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS DESKRIPSI DAN TEKS
CERITA FANTASI SISWA KELAS VII SMP/ MTS DI KABUPATEN
PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2019/ 2020**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan (M. Pd.) Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh


Laela Nindya Lasyarika
NIM 1720104016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2020**

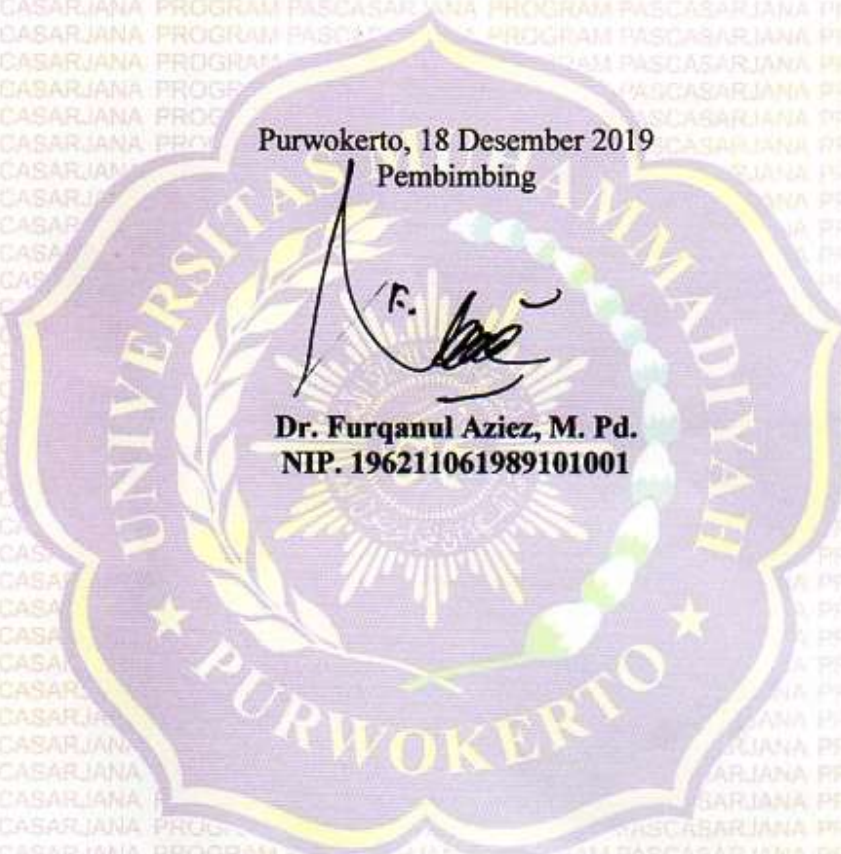
HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Laela Nindya Lasyarika yang berjudul “Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dan Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP/ MTs di Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2019-2020” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 18 Desember 2019
Pembimbing



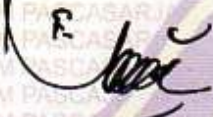
Dr. Furqanul Aziez, M. Pd.
NIP. 196211061989101001



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Laela Nindya Lasyarika yang berjudul “Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dan Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP/ MTs di Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2019-2020” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Januari 2020.

Dewan Penguji,



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

Ketua,



Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

Anggota I,



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 195709011983031004

Anggota II,

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. Furqanul Aziez, M. Pd.
NIP 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Laela Nindya Lasyarika

NIM : 1720104016

Prodi : Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah menyusun tesis dengan judul :

“Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dan Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP/ MTs di Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2019/ 2020”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan dibuat oleh orang lain, jiplakan, atau modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 6 Januari 2020

Penulis



Laela Nindya Lasyarika
NIM 1720104016

MOTTO

Berhasil cepat atau berhasil lambat

bukan masalah kemampuan

tapi kemauan

-Laela Nindya Lasyarika-

Dua hal yang perlu kita genggam dalam meraih mimpi

“Allah dan Diri Sendiri”

Genggam Allah dalam doa

Genggam diri sendiri dengan usaha

-Laela Nindya Lasyarika-



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan berkah sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Penulis mempersembahkan karya ini untuk :

1. Ibu tercinta, Ruruh Sulistiowati yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak tercinta, Admin Budiarjo yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Kakak-kakakku, (Aminatun Nindya R, Adan Fauzi G, Adit Tridas A, Aprilia M) yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis tetap bersemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Keponakanku, Abiyasa Fumio Wildani yang selalu menghibur dan membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana UMP angkatan 2018 periode genap yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Kegiatan berbahasa merupakan salah satu bentuk komunikasi yang dilakukan oleh manusia dalam kehidupannya. Salah satu fungsi bahasa adalah sebagai alat atau media komunikasi. Artinya dalam kehidupan sehari-hari orang lebih sering memakai bahasa untuk berkomunikasi dengan teman bicaranya. Kegiatan berbahasa juga erat hubungannya dengan dunia sekolah. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia, ada empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa diantaranya kemampuan berbicara, menyimak, menulis, dan membaca. Namun ada salah satu keterampilan yang sangat penting dan harus dimiliki oleh setiap peserta didik yaitu keterampilan membaca.

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah, siswa tidak hanya dituntut untuk melafalkan huruf dengan benar dan merangkai setiap bunyi bahasa menjadi bentuk kata, frasa, dan kalimat saja. Namun siswa juga dituntut untuk dapat memahami isi bacaan dengan baik, yang biasanya diujikan dengan mengerjakan tugas atau soal setelah selesai membaca. Dengan demikian, untuk dapat mengerjakan tugas-tugas dan soal yang diberikan oleh guru, maka siswa harus memiliki kemampuan membaca pemahaman yang baik pula.

Pembelajaran bahasa pada kurikulum 2013 sekarang ini juga mengharuskan siswa untuk terampil membaca. Sebagai sistem pembelajaran yang berbasis teks, tentu saja siswa harus memiliki kemampuan membaca pemahaman yang baik agar mereka juga mampu memahami teks-teks dengan baik. Dengan pendekatan berbasis teks dalam pembelajaran bahasa, tentunya dapat mendukung pencapaian kompetensi integratif dari pengetahuan, keterampilan, dan sikap siswa.

Penelitian ini sebagai bentuk penggalan tentang fenomena kemampuan membaca pemahaman di Kabupaten Purbalingga dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan membaca siswa kelas VII SMP/ MTs di kabupaten Purbalingga. Selain itu, juga untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca pemahaman siswa di SMP/ MTs negeri dan swasta di kabupaten Purbalingga.

Instrumen yang digunakan untuk penelitian berjumlah 30 soal yang berbentuk pilihan ganda. Materi yang digunakan untuk pembuatan soal merupakan materi yang sudah diajarkan pada awal semester I (Ganjil) yaitu materi teks deskripsi dan teks cerita fantasi. Penelitian ini dilakukan dalam rangka penyusunan tesis sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih secara umum bagi dunia pendidikan dan secara khusus bagi sekolah dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman di sekolah.

Purwokerto, 6 Januari 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dan Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP/ MTs di Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2019/ 2020”**. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang berperan dan membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Furqanul Aziez, M. Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini,
2. Dr. Kuntoro, M. Hum., Ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah membantu menentukan pembimbing tesis,
3. Dosen penguji tesis Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Slamet Triyanto, S.Sos., Kepala Seksi Bina Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan rekomendasi ijin penelitian kepada penulis,

5. Yani Sutrisno Udhi Nugroho, S. Sos., Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan rekomendasi ijin penelitian kepada penulis,
6. Ir. Setiyadi, M.Si., Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan rekomendasi ijin penelitian kepada penulis.
7. Karsono, Kepala Kementerian Agama Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan rekomendasi ijin penelitian kepada penulis,
8. Kepala Sekolah dan Guru Bahasa Indonesia SMP/ MTs di Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin dan memberikan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian, dan
9. Semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Peneliti berharap, tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, perkembangan ilmu pengetahuan, serta pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Purwokerto, 6 Januari 2020
Penulis

Laela Nindya Lasyarika
NIM 1720104016

ABSTRAK

Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dan Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP/ MTS di Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2019/ 2020

Laela Nindya Lasyarika

Penelitian ini berjudul “Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dan Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP/ MTs di Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2019/ 2020”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP/ MTs di kabupaten Purbalingga mengenai teks deskripsi dan teks cerita fantasi. Penelitian survei ini dilaksanakan pada 18 SMP/ MTs negeri dan swasta yang ada di kabupaten Purbalingga dengan kategori 9 sekolah negeri dan 9 sekolah swasta. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 540 siswa yang terdiri dari 270 siswa di sekolah negeri dan 270 siswa di sekolah swasta. Setiap satu sekolah hanya di ambil sampel satu kelas yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrumen tes soal kemampuan membaca pemahaman yang berjumlah 30 butir soal, yang terdiri dari materi teks deskripsi dan teks cerita fantasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dengan menggunakan bantuan *program SPSS for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman teks deskripsi dan teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP/ MTs di kabupaten Purbalingga masih rendah/ kurang. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil persentasi nilai secara keseluruhan SMP/ MTs yang sudah dikategorikan. Kemampuan membaca pemahaman siswa untuk kategori “baik sekali” sebesar 2,4%, kategori “baik” sebesar 17,8%, kategori “cukup” sebesar 37,4%, dan kategori “kurang” sebesar 42,4%. Data tersebut menunjukkan bahwa sebgaiian banyak siswa kelas VII SMP/ MTs di kabupaten Purbalingga, kemampuan membaca pemahaman masih berada pada kategori “cukup” dan “kurang”.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Pemahaman, Teks Deskripsi, Teks Cerita Fantasi.

ABSTRACT

*Reading Comprehension Skill of Descriptive and Fantasy Story Text
on the Seventh Graders of SMP/MTS in Purbalingga
Regency Academic Year 2019/2020*

Laela Nindya Lasyarika

This research aimed to find out the reading comprehension skill of the seventh graders of SMP/MTs in Purbalingga Regency on descriptive and fantasy story text. This survey research was conducted in 18 State and Private SMP (Junior High School)/MTsin Purbalingga consisting of 9 state schools and 9 private schools. The respondents of this research included 540 students consisting of 270 state school students and 270 private school students. There was only one class with 30 students taken as the sample from each school. The instruments used in this research were test instruments consisting of reading comprehension skill questions with 30 question items including the material of descriptive and fantasy story text. The data were analyzed using descriptive statistical analysis supported by SPSS program for Windows. The results showed that the students reading comprehension skills were still low that could be seen from the presentation result of the categorized score from all SMP/MTs. There was 2.4% of very good reading comprehension skills, 17.8% good reading comprehension skill, 37.4% fair reading comprehension skill, and 42.4% low reading comprehension skill. The data showed that most of the seventh graders of SMP/MTs in Purbalingga Regency were still in the fair and low category of reading comprehension skills.

Keywords: Reading Comprehension Skill, Descriptive Text, Fantasy Story Text

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Keterampilan Berbahasa.....	9
2. Membaca	12
a. Pengertian Membaca	12
b. Tujuan Membaca	13
c. Manfaat Membaca.....	15
d. Jenis-Jenis Membaca.....	16
3. Kemampuan Membaca Pemahaman	19
a. Pengertian Membaca Pemahaman	19
b. Tujuan Membaca Pemahaman	20
c. Jenis Membaca Pemahaman.....	21
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/ MTs	24
5. Teks Deskripsi dan Cerita Fantasi.....	26
a. Teks Deskripsi.....	26
b. Teks Cerita Fantasi.....	29
B. Penelitian Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian.....	34

C. Desain Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi Penelitian	36
2. Sampel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	42
H. Validitas dan Reliabilitas.....	42
1. Uji Validitas Instrumen	43
2. Uji Reliabilitas Instrumen	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	46
1. Analisis Uji Instrumen Penelitian	46
2. Analisis Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	61
1. Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Siswa SMP/ MTs Kelas VII di Kabupaten Purbalingga.....	61
2. Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Cerita Fantasi Siswa SMP/ MTs Kelas VII di Kabupaten Purbalingga	64
3. Perbandingan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP/ MTs Negeri dan Swasta di Kabupaten Purbalingga.....	66
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data SMP/ MTs Negeri di Kabupaten Purbalingga	37
Tabel 3.2	Data SMP/ MTs Swasta di Kabupaten Purbalingga	38
Tabel 3.3	Sampel Kelas SMP/ MTs Negeri di Kabupaten Purbalingga	39
Tabel 3.4	Sampel Kelas SMP/ MTs Swasta di Kabupaten Purbalingga.....	39
Tabel 3.5	Penentuan Kriteria dengan Perhitungan Persentase.....	41
Tabel 4.1	Hasil Output Uji Validitas Instrumen Paket 1 dan Paket 2	47
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas Paket 1	49
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Paket 2.....	49
Tabel 4.4	Daya Pembeda Soal Paket 1	50
Tabel 4.5	Daya Pembeda Soal Paket 2	50
Tabel 4.6	Daya Kesukaran Soal Paket 1	51
Tabel 4.7	Daya Kesukaran Soal Paket 2.....	51
Tabel 4.8	Statistik Materi Teks Deskripsi SMP/ MTs Negeri	53
Tabel 4.9	Distribusi Drekuensi Teks Deskripsi SMP/ MTs Negeri.....	53
Tabel 4.10	Statistik Materi Teks Deskripsi SMP/ MTs Swasta.....	54
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Teks Deskripsi SMP/ MTs Swasta.....	55
Tabel 4.12	Statistik Materi Teks Cerita Fantasi SMP/ MTs Negeri	56
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Teks Cerita Fantasi SMP/ MTs Negeri	57
Tabel 4.14	Statistik Materi Teks Cerita Fantasi SMP/ MTs Swasta.....	58
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Teks Cerita Fantasi SMP/ MTs Swasta.....	58
Tabel 4.16	Hasil Statistik Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman SMP/MTs Negeri dan Swasta.....	60
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman SMP/MTs Negeri dan Swasta.....	60
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman di Kabupaten Purbalingga.....	67
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman SMP/ MTs negeri dan Swasta di Kabupaten Purbalingga.....	69
Tabel 4.20	Kisi-Kisi Indikator Kesulitan Siswa SMP/ MTs Negeri.....	70
Tabel 4.21	Kisi-Kisi Indikator Kesulitan Siswa SMP/ MTs Swasta	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	77
Lampiran 2	Populasi SMP/ MTs di Kabupaten Purbalingg.....	78
Lampiran 3	Kisi-Kisi Soal Tryout dan Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	82
Lampiran 4	Soal Tryout dan Soal Penelitiam	91
Lampiran 5	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Tryout	121
Lampiran 6	Hasil Analisis Daya Kesukaran Soal Tryout	124
Lampiran 7	Data Statistik dan Distribusi Frekuensi SMP/MTs di Kabupaten Purbaingga	126
Lampiran 8	Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman	144
Lampiran 9	Hasil Analisis Butir Soal	162
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Ijin Penelitian	172
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian	176
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	195

