

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., dan Widodo, S. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S & Cepi, S. A. J. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dariyo, A. (2011). *Psikologo Perkembangan (Anak Tiga Tahun Pertama)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P., Sobri S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Francek, M., (2006). Promoting Discussion In The Science Classroom Using Gallery Walks. *Journal of College Science Teaching: 36 (1)*. Diakses di: [https://scholar.google.co.id/sholar?q=promoting+discussion+in+the+science+classroom+using+gallery+walk&hl=id&as\\_sdt=0,5#d=gs\\_qabs&u=%23p53dTrTRLMjPw40J](https://scholar.google.co.id/sholar?q=promoting+discussion+in+the+science+classroom+using+gallery+walk&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&u=%23p53dTrTRLMjPw40J)
- Isti;ana N dan Mintohari. (2018). Pengaruh Metode Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Zat Tunggal Dan Campuran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal JPGSD: 06 (05)*.
- Marini. (2012). Efektifitas Metode Gallery Walk Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiah Al-Fatah Tarakan. (Tidak Diperdagangkan)
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan Dan Inplementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laksbang PRESSindo.

- Otoya, K. (2018). The Use of Gallery Walk To Enhance Speaking Ability of the Eleventh Grade Students of State Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*:5 (2).
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM Metro*: 1 (1).
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remadja Karya.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Silbermen, M. L. (2012). *Active Learning (Cara Belajar Siswa Aktif)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Widiarti, S., Endah, P., Priyantini, W. (2013). Pembelajaran Gallery Walk Berpendekatan Contextual Teaching Learning Materi Sistem Pencernaan Di SMA. *Unnes Journal of Biologi Education*: 2 (1).