

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* PADA TEMA 8
DI KELAS IV A SD NEGERI 1 REMPOAH**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**DEDI MULYADI
1501100137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* PADA TEMA 8 DI KELAS IV A SD NEGERI 1 REMPOAH

Disusun Oleh
DEDI MULYADI
1501100137

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 195805071987121001

Pembimbing II

Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd
NIK. 2160543

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN
GALLERY WALK PADA TEMA 8 KELAS IV A
SD NEGERI 1 REMPOAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DEDI MULYADI
1501100137

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 5 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 195805071987121001

2. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd
NIK. 2160543

Penguji:

1. Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

2. Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Purwokerto, 5 Agustus 2019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Endiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DEDI MULYADI
NIM : 1501100137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* PADA TEMA 8 KELAS IV A SD NEGERI 1 REMPOAH”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 5 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Dedi Mulyadi

1501100137

MOTTO

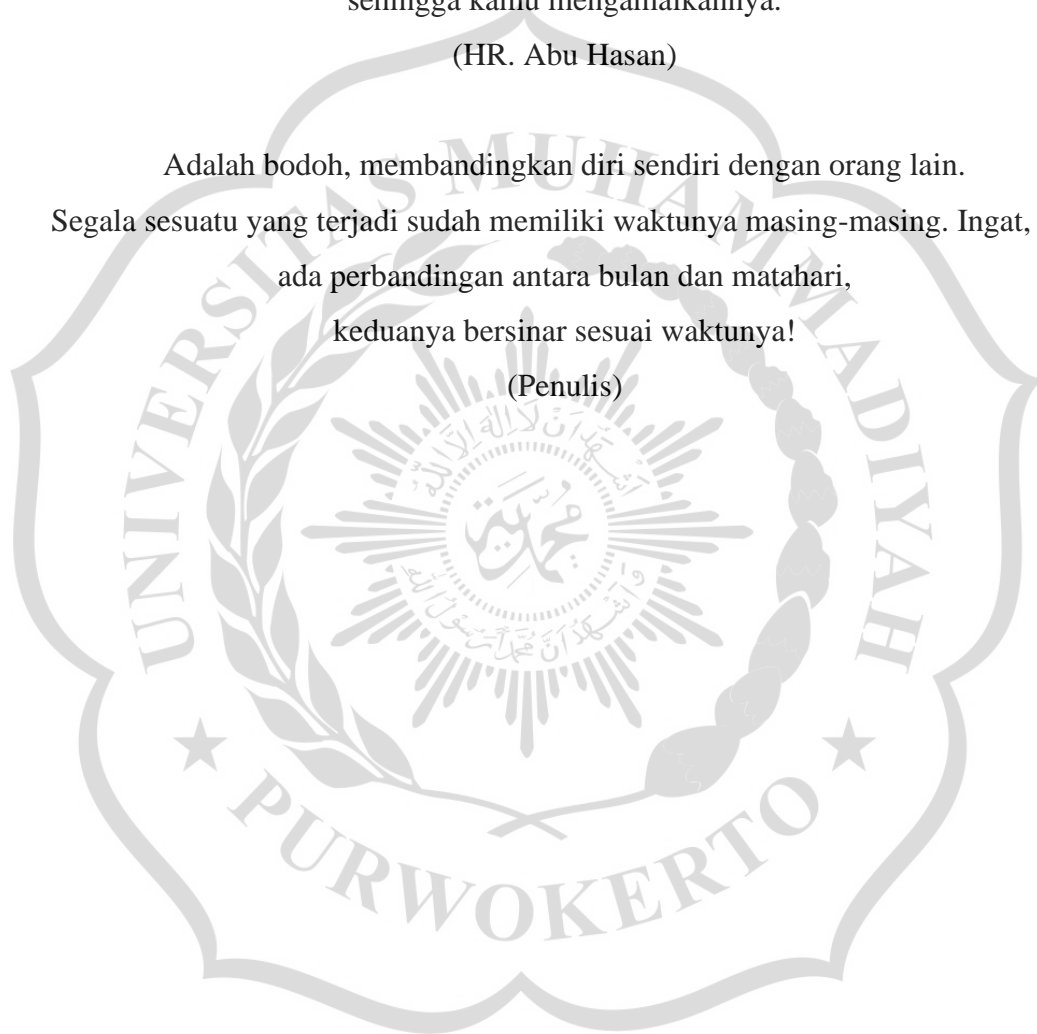
تَعَلَّمُوا مِنَ الْعِلْمِ مَا شِئْتُمْ فَإِنَّهُ لَا تَأْتِي جَزَاءً بِجَمْعِ الْعِلْمِ حَتَّى تَعْمَلُوا

“Belajarlah kalian semua atas ilmu yang kalian inginkan,
maka demi Allah tidak akan diberikan pahala kalian sebab mengumpulkan ilmu
sehingga kamu mengamalkannya.

(HR. Abu Hasan)

Adalah bodoh, membandingkan diri sendiri dengan orang lain.
Segala sesuatu yang terjadi sudah memiliki waktunya masing-masing. Ingat, tak
ada perbandingan antara bulan dan matahari,
keduanya bersinar sesuai waktunya!

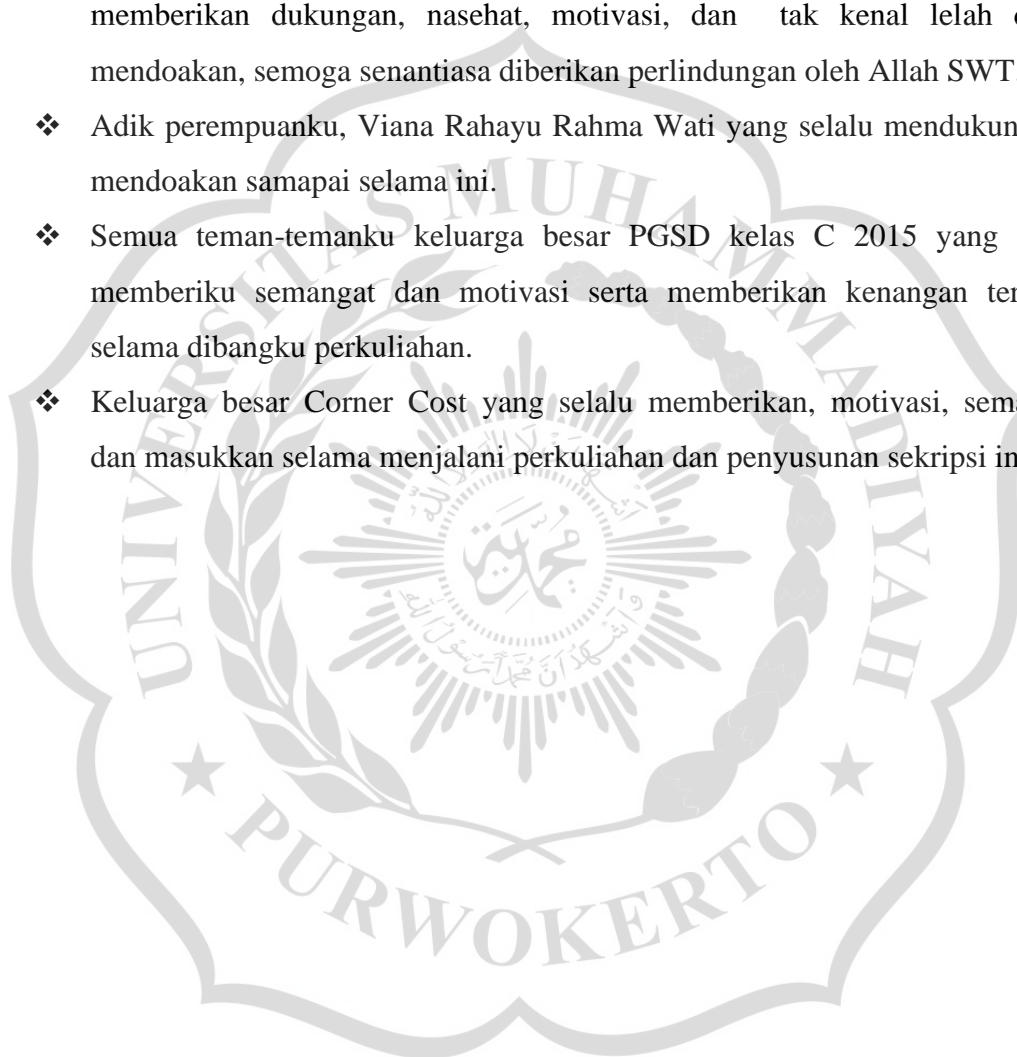
(Penulis)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur saya panjatkan atas rahmat Allah SWT dengan kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Ibunda Ade Nurjanah dan ayahanda Rochidin tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasehat, motivasi, dan tak kenal lelah dalam mendoakan, semoga senantiasa diberikan perlindungan oleh Allah SWT.
- ❖ Adik perempuanku, Viana Rahayu Rahma Wati yang selalu mendukung dan mendoakan samapai selama ini.
- ❖ Semua teman-temanku keluarga besar PGSD kelas C 2015 yang selalu memberiku semangat dan motivasi serta memberikan kenangan terindah selama dibangku perkuliahan.
- ❖ Keluarga besar Corner Cost yang selalu memberikan, motivasi, semangat, dan masukan selama menjalani perkuliahan dan penyusunan sekripsi ini.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunianya, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Gallery Walk* Pada Tema 8 Di Kelas Iv A Sd Negeri 1 Rempoah.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa SD Negeri 1 Rempoah dengan jumlah siswa 30. Penelitian telah dilaksanakan kurang lebih satu bulan dari siklus I sampai siklus II. Sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran tema 8 Daerah Tempat Tinggalku telah mengalami peningkatan dan mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan, sehingga penelitian dianggap selesai sampai siklus II. Penelitian Tindakan Kelas ini dinyatakan berhasil karena dari siklus I sampai siklus II meningkat.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
4. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini,
5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd, Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Seluruh dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan ilmu dalam perkuliahan sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini,

7. Tugas Suryanto, S.Pd., M.Pd., Kepala SD Negeri 1 Rempoah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Rempoah Kecamatan Baturaden Kabupaten Banyumas,
8. Slamet Priono, S.Pd., Guru kelas IV A SD Negeri 1 Rempoah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian,
9. Nugroho Dwikurnia Purbayu, Agung Mukhlis Widodo, Rekan sejawat atau kolabor,
10. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Rempoah yang telah membantu kelancaran penelitian ini,
11. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Aamiin.

Akhir kata, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

Dedi Mulyadi
NIM. 1501100137

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya sikap percaya diri siswa kelas IV A SD Negeri 1 Rempoah sehingga berdampak pada rendahnya prestasi belajar siswa pada Penilaian Tengah Semester (PTS). Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar pada tema 8 Daerah Tempat Tinggalku dengan metode pembelajaran *Gallery Walk*. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV A SD Negeri 1 Rempoah dengan jumlah siswa 30. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Prosedur penelitian setiap siklus meliputi, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa, serta lembar evaluasi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan rata-rata sikap percaya diri siswa 66,89% dengan kriteria baik, dan persentase ketuntasan prestasi belajar siswa 50,54% dengan kriteria cukup. Hasil penelitian siklus II menunjukkan rata-rata sikap percaya diri siswa 83,44% dengan kriteria baik sekali, dan persentase ketuntasan prestasi belajar siswa 81,66% dengan kriteria baik sekali. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Gallery Walk* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa kelas IV A SD Negeri 1 Rempoah pada pembelajaran tema 8 Daerah Tempat Tinggalku.

Kata kunci: Sikap Percaya Diri, Prestasi Belajar, Metode Pembelajaran *Gallery Walk*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAM PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PUBLIKASI SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Sikap Percay Diri	10
2. Prestasi Belajar.....	16
3. Pembelajaran Tematik.....	20
4. Metode Pembelajaran <i>Gallery Walk</i>	23
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Setting Penelitian	36

B. Subyek Penelitian	36
C. Jenis Penelitian	36
D. Kolaborasi Penelitian	37
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	38
F. Analisis Data	40
G. Prosedur Penelitian	48
H. Indikator Keberhasilan	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil	54
1. Hasil Penelitian Siklus I	54
2. Hasil Penelitian Siklus II	87
B. Pembahasan	116
1. Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa	116
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	126
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	136
A. Simpulan	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Penilaian Tengah Semester (PAS) Siswa Kelas IV A SD Negeri 1 Rempoah.....	4
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Belajar	42
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Guru	43
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	44
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Siswa	45
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	46
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Sikap Percaya Diri siswa	47
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Sikap Percaya Diri Siswa	47
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I	74
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I	78
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I	80
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I	82
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus II	104
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II	107
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II	110
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II	112
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Sikap Percaya Diri Siswa	119
Tabel 4.10 Persentase Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa	127
Tabel 4.11 Persentase Prestasi Brlajar Bahasa Indonesia Siswa	131
Tabel 4.12 Persentase Prestasi Brlajar IPS Siswa	133
Tabel 4.13 Persentase Prestasi Brlajar PPKn Siswa	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	34
Gambar 3.1 Desain PTK Kemmis dan Mc Tagart	49
Gambar 4.1 Denah Kelas IV A SD Negeri 1 Rempoah.....	56
Gambar 4.2 Siswa Memajang Poster Dan Papan <i>Gallery</i>	61
Gambar 4.3 Siswa Menjelaskan Materi Ke Kelompok Tamu	62
Gambar 4.4 Guru Menjelaskan Materi Untuk Menyamakan Persepsi siswa	64
Gambar 4.5 Siswa Memajang Poster Dan Papan <i>Gallery</i>	67
Gambar 4.6 Siswa Menjelaskan Materi Ke Kelompok Tamu	69
Gambar 4.7 Guru Menjelaskan Materi Untuk Menyamakan Persepsi siswa	71
Gambar 4.8 Peneliti Dan Observer II Sedang Melakukan Observasi	73
Gambar 4.9 Siswa Berdiskusi Mencari Makna Poster	91
Gambar 4.10 Siswa Memajang Poster Dan Papan <i>Gallery</i>	92
Gambar 4.11 Siswa Menjelaskan Materi Ke Kelompok Tamu	94
Gambar 4.12 Siswa Berdiskusi Mencari Makna Poster	98
Gambar 4.13 Siswa Memajang Poster Dan Papan <i>Gallery</i>	99
Gambar 4.14 Siswa Menjelaskan Materi Ke Kelompok Tamu	101
Gambar 4.15 Peneliti Dan Observer II Sedang Melakukan Observasi	103
Gambar 4.16 Persentase Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siswa	120
Gambar 4.17 Persentase Hasil Ketuntasan Belajar Siswa	127
Gambar 4.18 Persentase Hasil Ketuntasan Belajar Bahasa Indonesia Siswa	132
Gambar 4. 19 Persentase Hasil Ketuntasan Belajar IPS Siswa	133
Gambar 4. 20 Persentase Hasil Ketuntasan Belajar PPKn Siswa	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	140
1. Silabus Pembelajaran	141
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1	148
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2	156
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1	164
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2	172
Lampiran B	180
1. Kisi-Kisi Lembar Evaluasi Siswa	181
2. Lembar Evaluasi Siswa	220
3. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siswa	229
4. Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Siswa	233
5. Rekapitulasi Nilai Evaluasi	234
Lampiran C	240
1. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Guru	241
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	242
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	246
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	250
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	254
6. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	258
7. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	259
8. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Siswa	260
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	261
10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	264
11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	267
12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	270
13. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	273
14. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	274
15. Kisi-kisi Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siswa	275
16. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siswa...	276

17. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Sikus I Pertemuan 1 ...	277
18. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Sikus I Pertemuan 2 ...	280
19. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Sikus II Pertemuan 1..	283
20. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Sikus II Pertemuan 2..	286
21. Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Sikus I...	289
22. Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Sikus II..	291
Lampiran D	293
1. Biodata Tim Peneliti	294
Lampiran E	295
1. Dokumentasi	296
Lampiran F	298
1. Surat-surat Penelitian	299

