

**ANALISA SOAL MAPEL PPKN DAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING*
SKILLS(HOTS) DI SD NEGERI KARANGDADAP**



SKRIPSI

Oleh:

**CAHYA DWI MUTIARANI
1501100006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**ANALISA SOAL MAPEL PPKN DAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS*
(HOTS) DI SD NEGERI KARANGDADAP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**CAHYA DWI MUTIARANI
1501100006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

ANALISA SOAL MAPEL PPKN DAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)*
DI SD NEGERI KARANGDADAP

Disusun Oleh:

CAHYA DWI MUTIARANI
1501100006

Telah diperiksa dan dipelajari oleh:

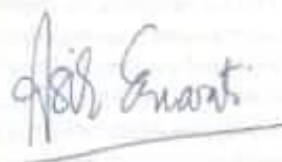
Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M.Pd.

NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



Asih Ernawati, Ph. D.

NIK. 21602

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama	Cahya Dwi Mutiarani
NIM	1501100006
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul	Analisa Soal Mapel PPKN dan Bahasa Indonesia Kelas IV Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) di SD Negeri Karangdadap

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratannya yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1

: Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing 2

: Asih Ernawati, Ph. D.
NIK. 21602

Ketua Sidang

: Arifin Muslim, M.Pd.
NIK.2160135

Penguji Netral

: Agung Nugroho, M.Pd.
NIK.2160585

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 6 Agustus 2019



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahya Dwi Mutiarani

NIM : 1501100006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun proposal dengan judul :

**ANALISA SOAL MAPEL PPKN DAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) DI SD NEGERI
KARANGDADAP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oranglain atau jiplakan modifikasi karya oranglain.

Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kerjasama ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juli 2019

Yang Menyatakan,



CAHYA DWI MUTIARANI
NIM. 1501100006

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahya Dwi Mutiarani
NIM : 1501100006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas skripsi saya yang berjudul:

Analisa Soal Mapelppkn Dan Bahasa Indonesia Kelas Iv Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Di Sd Negeri Karangdadap

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 2019

Yang Menyatakan,



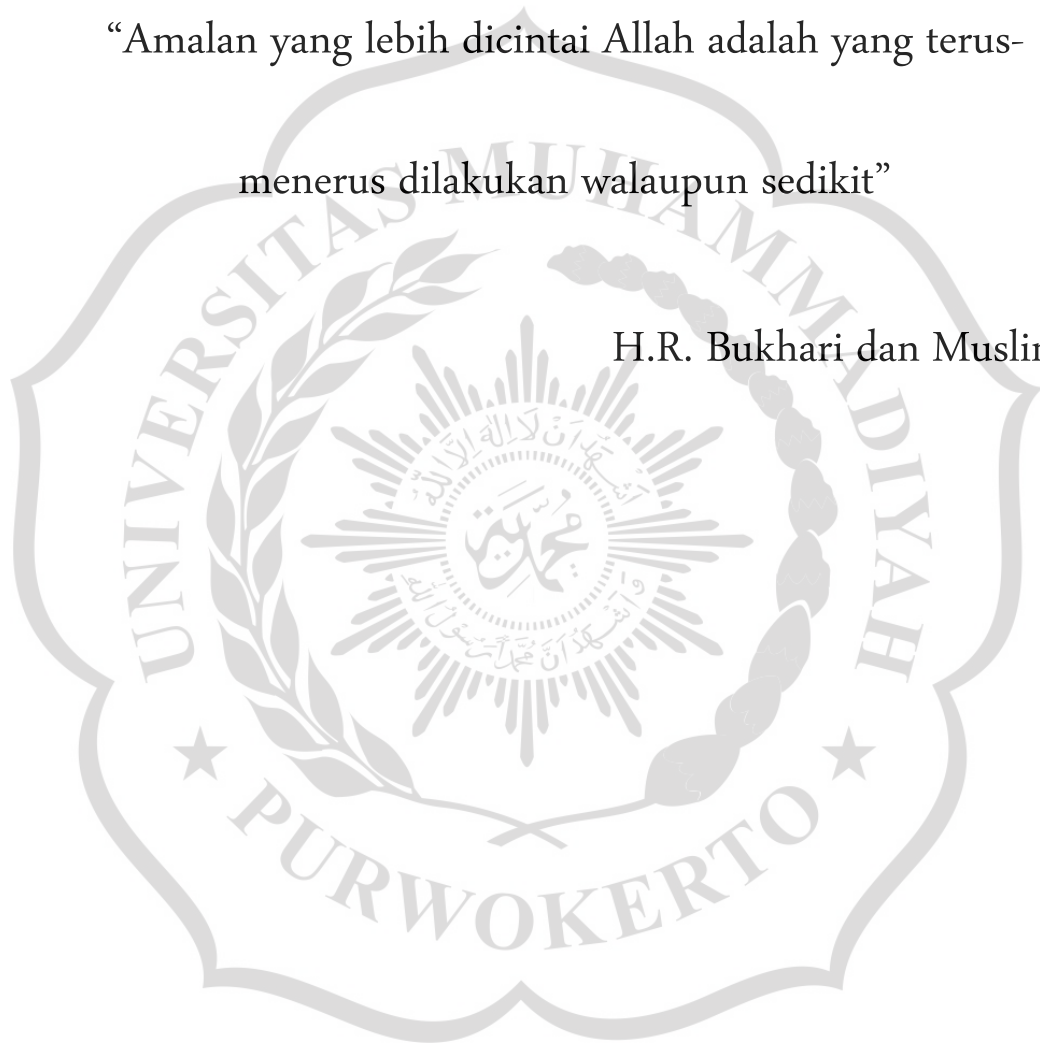
CAHYA DWI MUTIARANI
1501100006

MOTTO

Rasulullah bersabda:

“Amalan yang lebih dicintai Allah adalah yang terus-
menerus dilakukan walaupun sedikit”

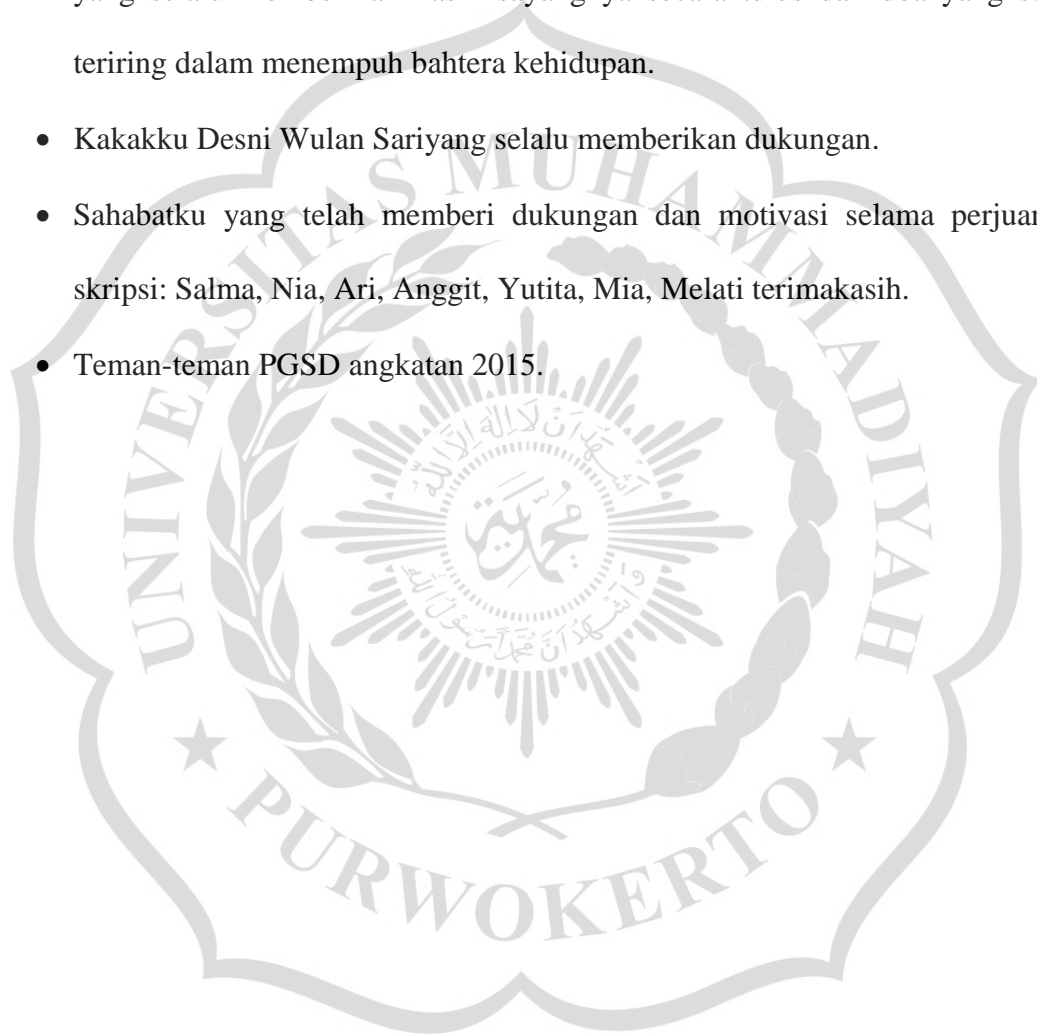
H.R. Bukhari dan Muslim



PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati karya kecil ini peneliti persembahkan untuk:

- Kedua orang tua ku tersayang ayahanda Dupyarsoyo dan ibunda Retnowati yang selalu memberikan kasih sayangnya secara tulus dan doa yang selalu teriring dalam menempuh bahtera kehidupan.
- Kakakku Desni Wulan Sariyang selalu memberikan dukungan.
- Sahabatku yang telah memberi dukungan dan motivasi selama perjuangan skripsi: Salma, Nia, Ari, Anggit, Yutita, Mia, Melati terimakasih.
- Teman-teman PGSD angkatan 2015.



ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Karangdadap dengan rumusan masalah penelitian adalah apakah soal Penilaian Tengah Semester (PTS), penilaian harian, dan Penilaian Akhir Semester (PAS) sudah berbasis HOTS, karena soal- soal tersebut sangatlah penting untuk siswa dan seharusnya sudah berbasis HOTS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah soalPTS, penilaian harian sudah berbasis HOTS. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif.Teknik pengumpulan data di dapat dari dokumen yaitu berupa soal-soal PTS, penilaian haria, dan PAS.Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi dengan sumber data dari soal PTS, penilaian harian, dan PAS. Hasil penelitian menunjukan bahwa soal PTS, penilaian harian, dan PAS belum berbasis HOTS. Masih banyak soal yang belum masuk pada kategori HOTS, ranah kognitif yang ada di mapel PPKN paling banyak adalah C1 dan C2 itu artinya soal tidak HOTS. Mapel Bahasa Indonesia ranah kognitif paling banyak adalah C1 dan C2, itu artinya mapel PPKN dan Bahasa Indonesia di soal PTS, penilaian harian, dan PAS masih banyak yang belum masuk pada kategori HOTS.

Kata Kunci: Penilaian Tengah Semester (PTS), penilaian harian, Penilaian Akhir Semester (PAS)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Analisa Soal Mapel PPKN dan Bahasa Indonesia Kelas IV Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Di SD Negeri Karangdadap**”. Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini terdiri dari 5 Bab. Bab I Pendahuluan berisi tentang latarbelakang penelitian ini bertujuan untuk mengetahui soal Penilaian Tengah Semester II, soal Penilaian Harian, dan soal Penilaian Akhir Semester II (PAS) kelas IV SD Negeri karangdadap sudah berbasis HOTS. Bab II Kajian teori menjelaskan tentang berpikir ranah kognitif, HOTS, konsep HOTS di Sekolah Dasar, Belajar dan Evaluasi, guru. Bab III menjelaskan bahwa penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil dokumen.

Bab IV membahas hasil penelitian dan pembahasan yang menunjukkan bahwa soal Penilaian Tengah Semester, soal Penilaian Harian, soal Penilaian Akhir semester belum termasuk HOTS. Guru tidak berbasis HOTS pada soal yang sudah dibuatnya. Bab V menjelaskan tentang simpulan dan saran yang menunjukkan bahwa guru belum menerapkan HOTS pada soal PTS, Penilaian harian dan soal PAS. Guru masih kurang kreatif dalam membuat soal.

Penyusunan skripsi ini dari persiapan sampai terselesainya, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan segala keterbukaan dan kerelaan hati telah memerikan bimbingan, pengarahan, dorongan semangat yang begitu berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Asih Ernawati, Ph. D, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini,
6. Wasito, S. Pd., Kepala SD Negeri Karangdadap yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SD Negeri Karangdadap,
7. Sri Anis Hasanah, S. Pd. Sd., guru kelas IV SD Negeri Karangdadap yang telah mengizinkan menganalisa soa-soal PTS, penilaian harian, dan PAS.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pembelajaran di Sekolah dasar pada khususnya dan peningkatan mutu pendidikan pada umumnya.

Purwokerto, 6 Juli 2019

Penyusun

Cahya Dwi Mutiarani

NIM 1501100006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENRSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A.Landasan Teori.....	6
1. Berpikir Ranah Kognitif.....	6
2. HOTS	11
3. Konsep HOTS di Sekolah Dasar.....	18
4. Belajar dan Evaluasi	24
5. Guru	26
B.Penelitian Relevan	31
C.Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Peran Penelitian	38
E. Objek Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Analisis Data	39
H. Keabsahan Data.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. PPKN	45
B. BAHASA INDONESIA.....	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

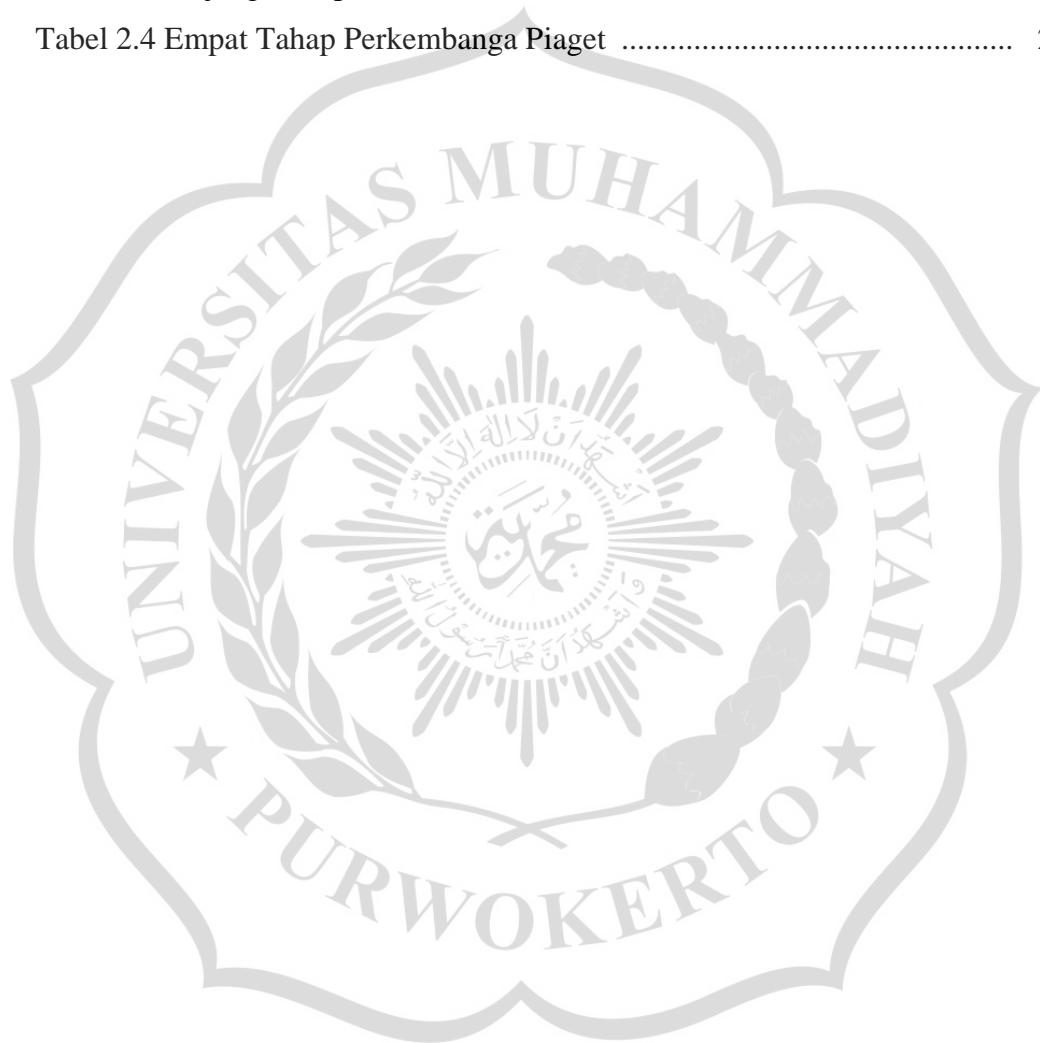
A. SIMPULAN	70
B. SARAN	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

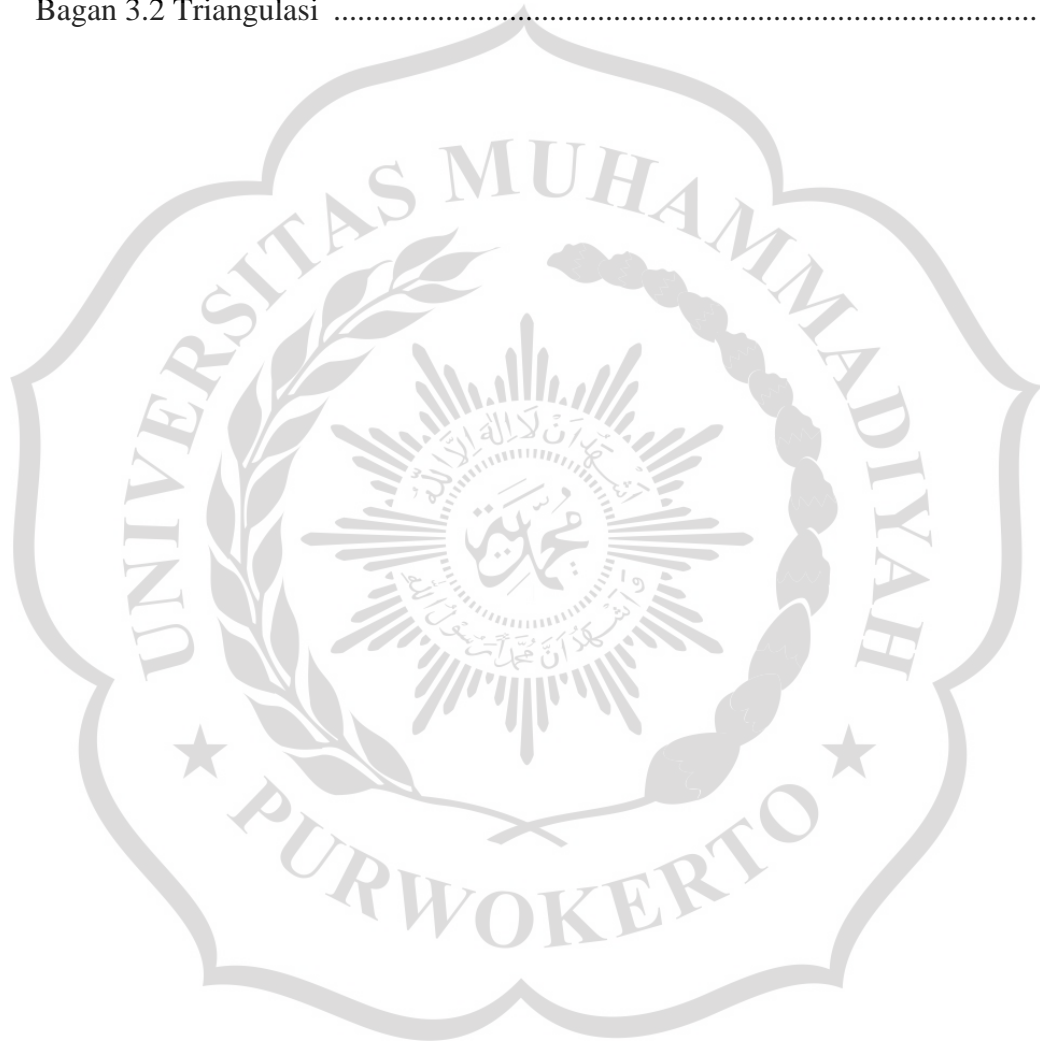
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif	11
Tabel 2.2 Dimensi Proses Berpikir	14
Tabel 2.3 Jenjang Hidup	19
Tabel 2.4 Empat Tahap Perkembang Piaget	20



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 kerangka Kerja Asli dan Revisi	7
Bagan 2.2 Kerangka Pikir	35
Bagan 3.1 Komponen Analisis Data	40
Bagan 3.2 Triangulasi	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-kisi Analisa Soal

Lampira 02 Soal Penilaian Tengah Semester

Lampiran 03 Soal Penilaian Harian

Lampiran 04 Soal Penilaian Akhir Semester

