

**ANALISIS PERANGKAT EVALUASI PENILAIAN AKHIR TAHUN  
2018/2019 KURIKULUM 2013 PADA TEMA 7 KELAS V SD N I TELUK**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**IQBAL RESTU AJI**  
**1401100222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIAH PURWOKERTO  
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

ANALISIS PERANGKAT EVALUASI PENILAIAN AKHIR TAHUN  
2018/2019 KURIKULUM 2013 PADA TEMA 7 KELAS V SD N I TELUK

Oleh :

**IQBAL RESTU AJI**

**1401100222**

Diperiksa dan disetujui oleh :

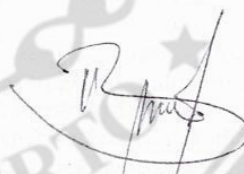
Pembimbing I



**Drs. Sony Irianto, M.Pd.**

**NIK. 2160135**

Pembimbing II



**Tri Yuliansyah Bintaro, M.P.d**

**NIK. 2160543**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**ANALISIS PERANGKAT EVALUASI PENILAIAN AKHIR TAHUN  
2018/2019 KURIKULUM 2013 PADA TEMA 7 KELAS V SD N I TELUK**

Dipersiapkan dan disusun oleh :  
**IQBAL RESTU AJI**  
**14011002222**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Januari 2020  
Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
NIK. 2160135

2. **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.**  
NIK.2160543

1. **Badarudin, M.Pd.**  
NIK. 2160431

2. **Agung Nugroho, M.Pd**  
NIK. 2160585

**Penguji**

1. **Badarudin, M.Pd.**  
NIK. 2160431

2. **Agung Nugroho, M.Pd**  
NIK. 2160585

Purwokerto, 2 Januari 2020  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. Rudiyono, M.Hum**  
NIP. 19560508 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IQBAL RESTU AJI  
NIM : 1401100222  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul :

**“Analisis Perangkat Evaluasi Penilaian Akhir Tahun 2018/2019 Kurikulum  
2013 Pada Tema 7 Kelas V Sd N I Teluk”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah diperoleh.

Purwokerto, 2 Januari 2020  
Yang Menyatakan



**Iqbal Restu Aji**  
**NIM 1401100222**

## ABSTRAK

Evaluasi merupakan bagian dari pendidikan. Data yang dibutuhkan dalam melakukan evaluasi didapatkan melalui instrumen berupa tes. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas isi, validitas konstruk, bahasa, validitas butir soal, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda. Jenis penelitian ini adalah mixed method. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan analisis dokumen berupa kisi-kisi dan hasil lembar jawab siswa. Sumber data diambil dari kelas V dengan subyek siswa. Data yang digunakan untuk melakukan penelitian yaitu berupa soal, kunci jawaban siswa, kisi-kisi dan hasil jawaban siswa pada Penilaian Akhir Tahun 2018/2019 tema 7 pada kelas 5. Berdasarkan hasil penelitian, analisis yang dilakukan menunjukkan bahwa soal memiliki validitas isi 47%, validitas konstruk 87 % dan penggunaan bahasa 100%. Sedangkan validitas butir soal tinggi, analisis dari segi reliabilitas rendah. Tingkat kesukaran masih didominasi oleh soal dengan kriteria mudah dan sukar. Sedangkan daya pembeda didominasi oleh soal yang mempunyai kriteria cukup. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa validitas isi rendah, validitas konstruk baik dan dari segi bahasa sangat baik. Banyak soal yang memiliki validitas butir soal tinggi di setiap mata pelajarannya berbeda dengan reliabilitas yang kurang dari setiap mata pelajarannya. Tingkat kesukaran masih banyak soal yang sangat susah dan sangat mudah. Daya beda sudah sebagian besar soal mampu membedakan antara siswa yang sudah memahami dan siswa yang kurang dalam memahami materi.

**Kata Kunci** : analisis perangkat evaluasi

## MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan “

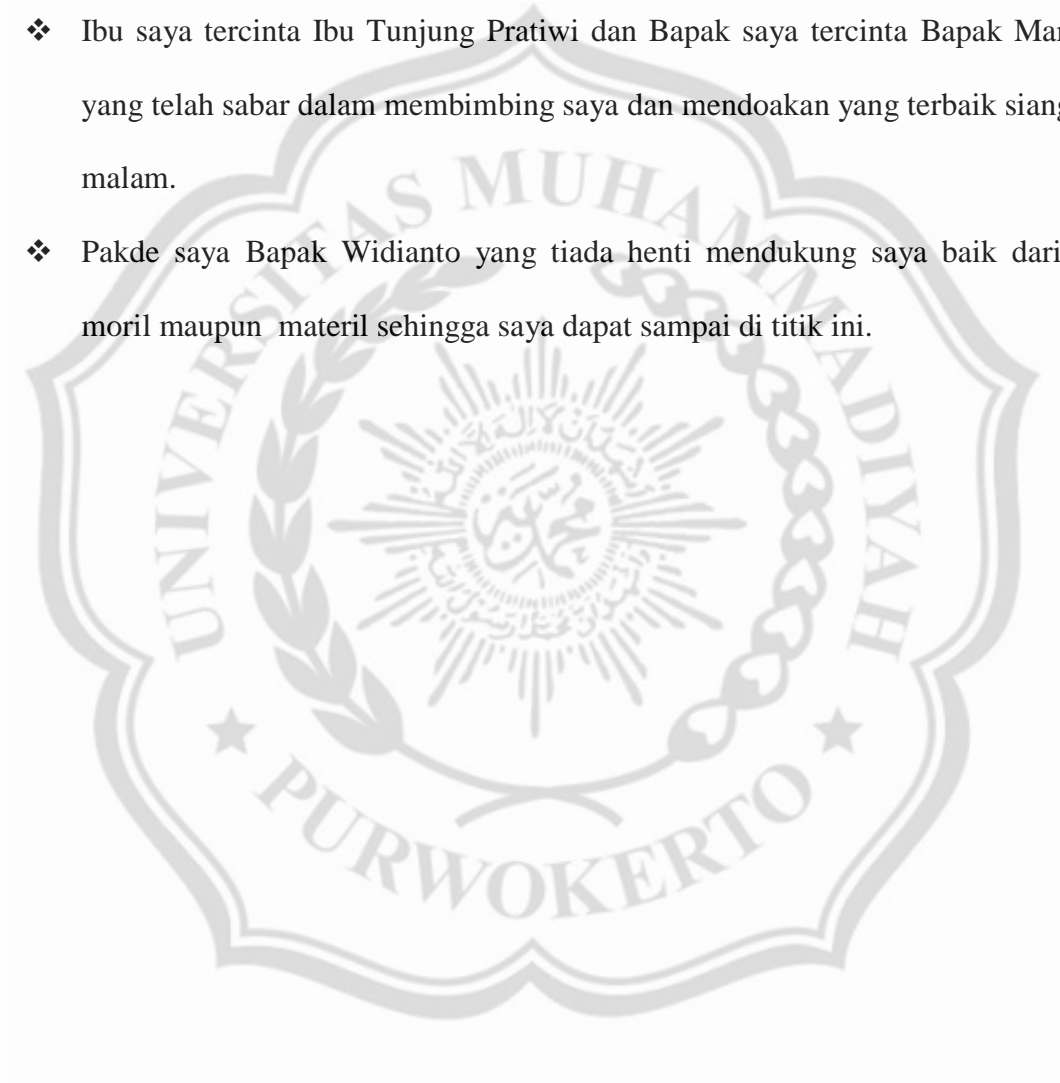
(Al-Insyrah: 5)

## PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam,

Skripsi ini sebagai ungkapan dedikasi, pengabdian dan bakti peneliti teruntuk :

- ❖ Ibu saya tercinta Ibu Tunjung Pratiwi dan Bapak saya tercinta Bapak Marsono yang telah sabar dalam membimbing saya dan mendoakan yang terbaik siang dan malam.
- ❖ Pakde saya Bapak Widiyanto yang tiada henti mendukung saya baik dari segi moril maupun materil sehingga saya dapat sampai di titik ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Analisis Perangkat evaluasi Penilaian Akhir Tahun 2018/2019 tema 7 pada kelas 5 SD N 1 Teluk”. Penelitian ini menggunakan metode *mixed method* yaitu menganalisis perangkat evaluasi dengan cara mengkombinasikan antara analisis kuantitatif dan analisis kualitatif setelah dianalisis berulah peneliti membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Penelitian ini memberikan banyak pengalaman yang berharga, selama melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, sehingga diharapkan dapat memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang kan datang.

Analisis soal Penilaian Akhir Tahun (PAT) Tahun Ajaran 2018/2019 tema 7 pada mata pelajaran PPKn, IPA, Bahasa Indonesia, IPS, dan SBDP yang dianalisis secara kualitatif yaitu mencakup validitas isi, validitas konstruk, dan penggunaan bahasa bahwa presentasi kesesuaiannya rata-rata mencapai 100%. Hal tersebut berarti secara keseluruhan soal telah sesuai dengan validitas isi, validitas konstruk, dan penggunaan bahasa. Dari segi validitas soal didominasi dengan kategori validitas tinggi pada setiap mata pelajarannya. Reabilitas soal pada soal team 7 tersebut masih banyak soal dengan kategori reliabilitas yang rendah. Analisis tingkat kesukaran menunjukkan kategori yang rendah karena masih bayak soal yang menunjukkan tingkat kesukaran dengan kategori sangat sulit dan sangat mudah. Daya beda pada soal tema 7 menunjukkan kategori yang sangat baik karena dapat menunjukkan perbedaan antara siswa yang pintar dan siswa yang kurang dalam penguasaan materi.

Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini saya ucapkan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya diberikan kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketuan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku pembimbing I
4. Tri Yuliansyah Bintaro, M. Pd., Dosen Pembimbing II
5. Segenap dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti
6. Iin Setyawati, S.Pd,SD., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Teluk yang telah memberikan ijin untuk penelitian
7. Novi Setyaningsih, S.Pd., Guru kelas 5 SD Negeri 1 Teluk yang telah memberikan dukungan dan membimbing selama penelitian berlangsung.

8. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan sumbangsih kepada penulis selama kuliah hingga penulisan ini.

Akhirnya, harapan penulis semoga tulisan ini bermanfaat bagi guru kaitanya dalam pembuatan perangkat evaluasi dan semoga bantuan yang telah diberikan bernilai ibadah di sisi Allah SWT, dan mendapat pahala yang setimpal. Amin.

Purwokerto, 11 Agustus 2019

Penulis,

Iqbal Restu Aji

NIM : 1401100222

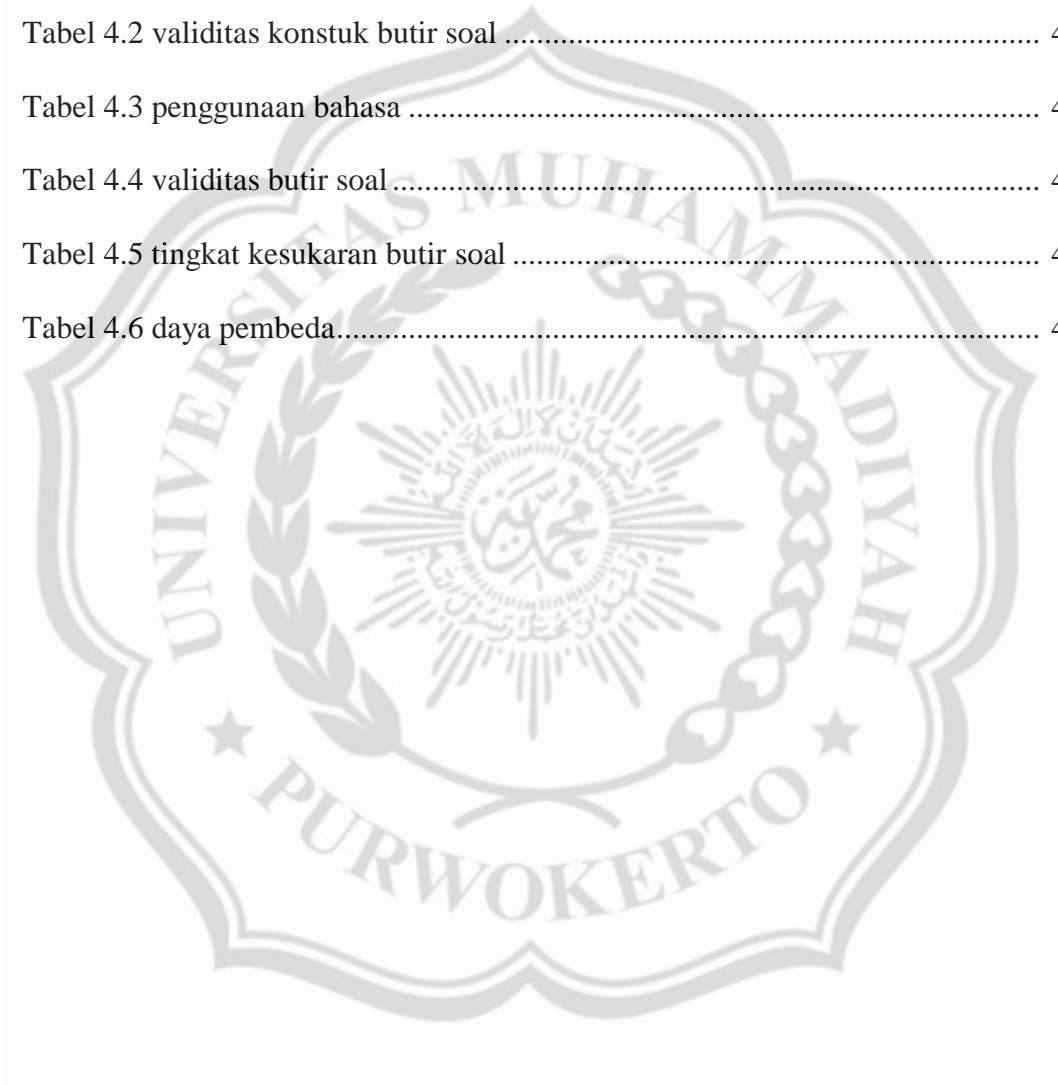
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Evaluasi .....	6
B. Perangkat Evaluasi .....	13
C. Analisis Soal.....	20
D. Penelitian Relevan .....	32
E. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	34

A. Metode Penelitian .....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Pengujian Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Analisis perangkat evaluasi secara kualitatif .....	40
2. Analisis perangkat evaluasi secara kuantitatif.....	45
B. Pembahasan .....	49
1. Analisis perangkat evaluasi secara kualitatif.....	49
2. Analisis perangkat evaluasi secara kuantitatif.....	80
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A. SIMPULAN.....	86
B. SARAN.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 validitas isi butir soal .....	42
Tabel 4.2 validitas konstuk butir soal .....	43
Tabel 4.3 penggunaan bahasa .....	44
Tabel 4.4 validitas butir soal .....	45
Tabel 4.5 tingkat kesukaran butir soal .....	46
Tabel 4.6 daya pembeda.....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka pikir..... 29

