

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANGTUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI GUGUS RA KARTINI
KECAMATAN PANGKAH KABUPATEN TEGAL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
BADHO KHUMAIROH
1401100246

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

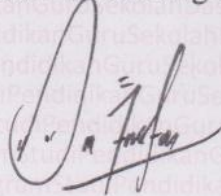
HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI GUGUS RA KARTINI KECAMATAN PANGKAH KABUPATEN TEGAL

Oleh:

BADHO KHUMAIROH

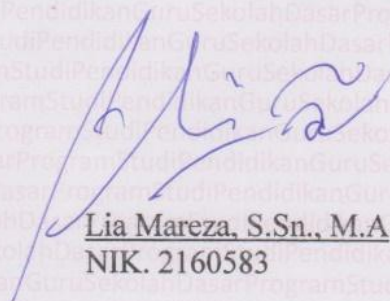
1401100246

Dosen Pembimbing I



Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584

Dosen Pembimbing II



Lia Mareza, S.Sn., M.A.
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANGTUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI GUGUS RA KARTINI
KECAMATAN PANGKAH KABUPATEN TEGAL**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

BADHO KHUMAIROH
1401100246

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Mei 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Dhi Bramasta, S.Si.,M.Pd.
NIK. 2160584

2. Lia Mareza, S.Sn.,M.A.
NIK. 2160583

Penguji:

1. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Purwokerto, 11 Mei 2019
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Pujiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BADHO KHUMAIROH
NIM : 1401100246
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI GUGUS RA KARTINI KECAMATAN PANGKAH KABUPATEN TEGAL

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 11 Mei 2019



Badho Khumairoh

NIM. 1401100246

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perhatian orangtua dengan motivasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri gugus RA Kartini Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan uji validitas menggunakan korelasi *product moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan teknik *alpha cornbach*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas tinggi SD Negeri Gugus RA Kartini. Sampel yang digunakan yaitu 246 siswa dari 3 SD Negeri di Gugus RA Kartini diambil dengan teknik *cluster sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angket dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar $r_{hitung} 0,645 >$ dari $r_{tabel} 0,176$ dengan harga signifikasinya $0,000 < 0,05$ sehingga perhatian orangtua mempunyai hubungan yang positif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara perhatian orangtua dengan motivasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri Gugus RA Kartini Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal, yang ditunjukkan dengan uji hipotesis yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel} (13,187 > 1,960)$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orangtua dengan motivasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri Gugus RA Kartini Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal.

Kata Kunci: *Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar.*

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between parental attention and the learning motivation of high-class students in State Primary Schools in RA Kartini Group in Pangkah Sub district, Tegal Regency. It was a quantitative research. The data were validated by using product moment correlation and the reliability test used alpha Cronbach technique. The population in this study were all high-class students of State Primary Schools in RA Kartini Group. The samples used were 246 students from 3 State Primary Schools in RA Kartini Group. The samples were selected by using cluster sampling technique. The research instruments were questionnaires and documentation. The results showed a correlation coefficient of 0.645 > of 0.176 with a significant value of 0.000 < 0.05 so that parental attention had a positive relationship. The hypothesis testing showed $t_{count} > t_{table}$ (13,187 > 1,960) then H_a was accepted and H_o was rejected. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant relationship between parental attention and the learning motivation of high-class students in State Primary Schools of RA Kartini Group in Pangkah District, Tegal Regency.

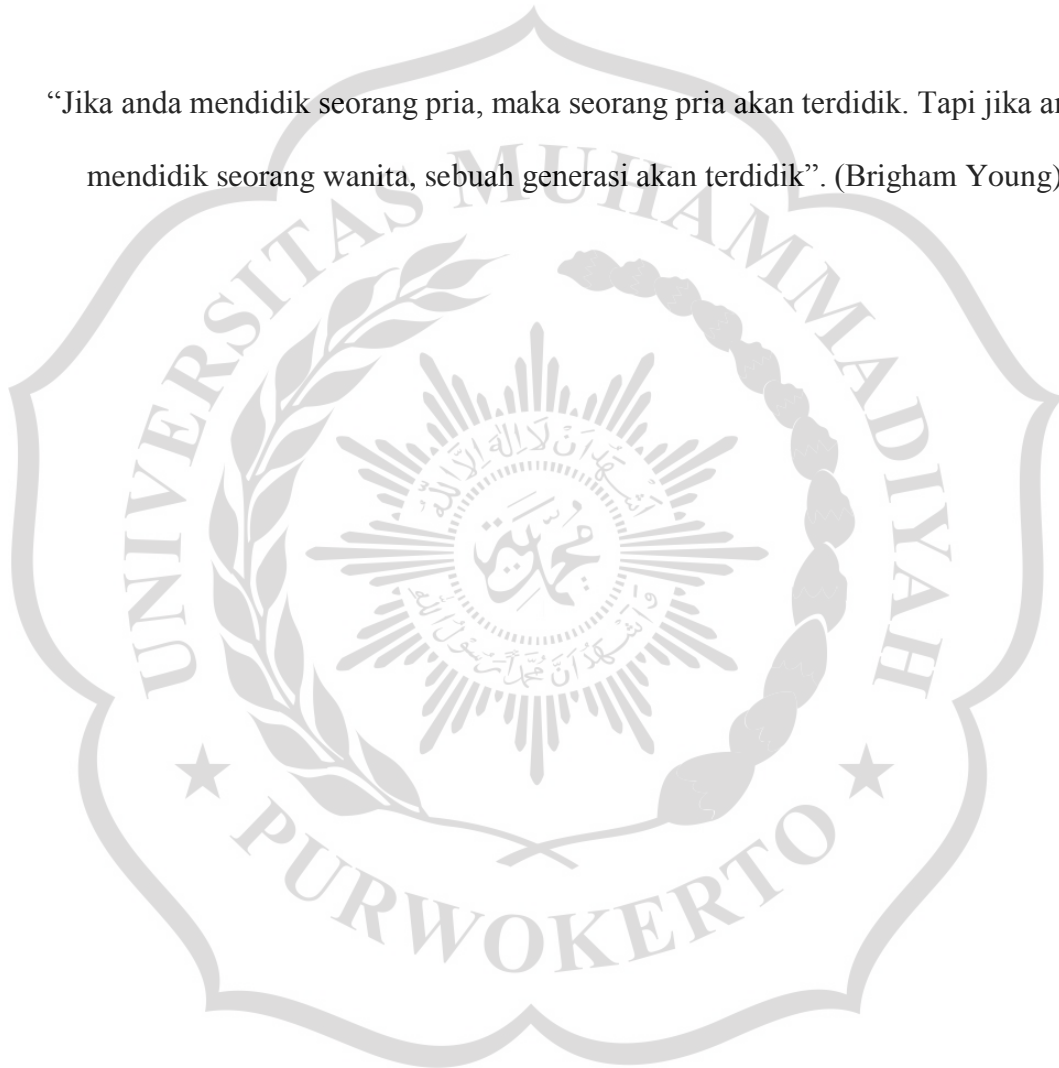
Keywords: parental attention, learning motivation.



MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”. (Aristoteles)

“Jika anda mendidik seorang pria, maka seorang pria akan terdidik. Tapi jika anda mendidik seorang wanita, sebuah generasi akan terdidik”. (Brigham Young)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, atas rahmat dari Allah subhanahu wa Ta'ala berserta syafa'at yang dibawa oleh Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wa Sallam. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, dan semangat. Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup saya:

1. Bapak Rokib Efendi dan Ibu Narimah tercinta, yang tidak pernah berhenti untuk memberikan doa, kasih sayang, perhatian, semangat dan motivasi.
2. Kakak-kakakku tercinta dan tersayang Retno Wahyu Ningsih, Heti Indriyani, Rudi Waluyo, Guntur Afandi yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Keponakan tercinta Monif Yulia Muspitasari, Fairuz Raditya Pratama dan Azzam Fikri Rasyid yang senantiasa menghibur, mengganggu, dan memberikan semangat baru dalam mengerjakan skripsi.
4. Sahabat-sahabatku Yugo Priangsari, Ika Fitriyani Putri, Aspil Aspiyah, Nur Melan Sari, Lia Dahliana, Nensi Soraya Afridha, Dwi Anggraeni Puspitasari, Puput Apriani Anjarwati, Inta Noviana dan Reghta Ayu Isnora yang senantiasa menemani, menghibur, dan memberikan semangat yang luar biasa.
5. Adik-adik kost indi aditka tersayang Wulan, Eka, Mia dan Eva yang senantiasa menemani dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Perhatian Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Gugus RA Kartini Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal” ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perhatian orangtua dengan motivasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri Gugus RA Kartini Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal. Peneliti menemukan masalah yaitu kurangnya perhatian orangtua yang terjadi di SD Negeri Gugus RA Kartini. Hasil dari penelitian ini diperoleh nilai $r_{hitung} 0,645 >$ dari $r_{tabel} 0,176$ dengan harga signifikasinya $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel} (13,187 > 1,960)$ yang berarti hipotesis alternative (H_a) terdapat adanya hubungan yang signifikan antara perhatian orangtua dengan motivasi belajar dapat diterima. Hasil koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 0,417 yang berarti dalam penelitian ini, perhatian orangtua memberikan sumbangan efektif sebesar 41,7% terhadap motivasi belajar, sedangkan 59,3% merupakan sumbangan dari faktor lain (faktor yang tidak diteliti).

Peneliti sangat menyadari selama penyusunan dan penyelesaian skripsi tak akan berjalan lancar dan baik tanpa adanya bantuan dari Allah serta dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, tanpa mengurangi rasa hormat dan dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho. M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.hum., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd, dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan ilmu yang begitu banyak, dengan sabar membimbing dan memberikan pengarahan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Lia Mareza, S.Sn., M.A, dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, dan masukan-masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan berbagai pengalaman yang tak akan peneliti lupakan sehingga peneliti menjadi lebih mampu memaknai segala perjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Segenap Guru, Karyawan dan Siswa-Siswi SD Negeri Kendalserut 01, SD Negeri Kendalserut 02, dan SD Negeri Grobogwetan 01.

8. Teman- teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kalian dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan skripsi ini dapat memberi manfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Purwokerto, 11 Mei 2019

Badho Khumairoh



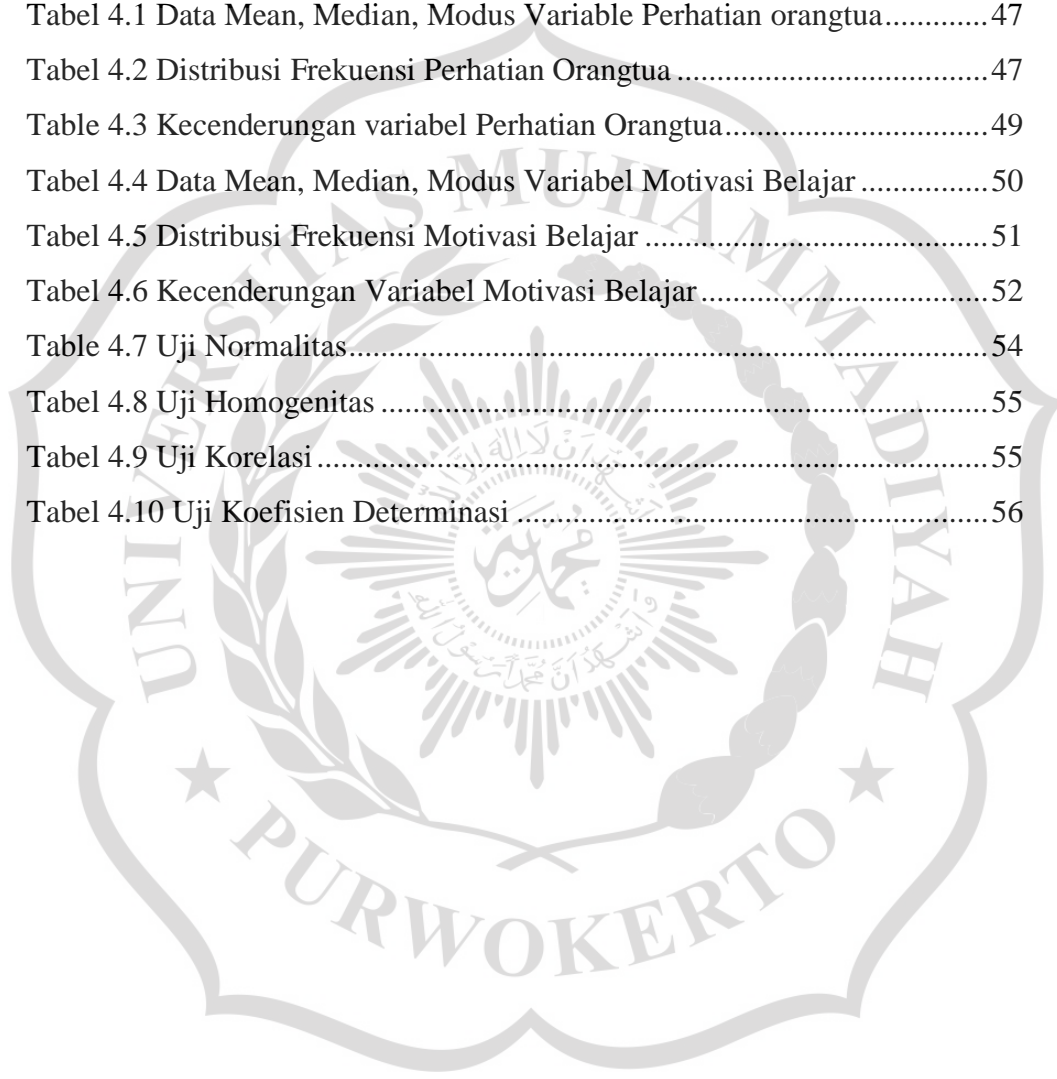
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DARTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Perhatian Orangtua	7
a. Pengertian Perhatian Orangtua	7
b. Jenis-jenis Perhatian Orangtua	9
c. Bentuk-bentuk Perhatian Orangtua.....	11
2. Motivasi Belajar.....	15
a. Pengertian Motivasi Belajar	15
b. Jenis-jenis Motivasi	17
c. Ciri-ciri Siswa yang memiliki Motivasi Belajar	18
d. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	19
B. Penelitian Relevan	20

C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tempat Penelitian	25
B. Metode Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Uji Keabsahan Data	30
F. Teknik Pengolahan Data.....	34
G. Metode Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Pelaksanaan Penelitian.....	46
2. Deskripsi Data.....	46
a. Perhatian Orangtua.....	46
b. Motivasi Belajar.....	50
3. Analisis Data.....	54
a. Uji Prasyarat.....	54
b. Uji Korelasi.....	55
c. Uji Koefisien Determinasi.....	56
d. Uji Hipotesis.....	56
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	3
Tabel 3.1 Validitas Perhatian Orangtua dengan Motivasi Belajar	28
Tabel 3.2 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	30
Tabel 4.1 Data Mean, Median, Modus Variable Perhatian orangtua.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perhatian Orangtua	47
Table 4.3 Kecenderungan variabel Perhatian Orangtua.....	49
Tabel 4.4 Data Mean, Median, Modus Variabel Motivasi Belajar	50
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	51
Tabel 4.6 Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar.....	52
Table 4.7 Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	55
Tabel 4.9 Uji Korelasi	55
Tabel 4.10 Uji Koefisien Determinasi	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....24



LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	75
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket.....	77
Lampiran 3 Angket Perhatian Orangtua.	78
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar.....	81
Lampiran 5 Tabulasi Nilai Uji Coba Angket Perhatian Orang Tua.....	84
Lampiran 6 Tabulasi Nilai Uji Coba Angket Motivasi Belajar	85
Lampiran 7 Kisi Kisi Angket	86
Lampiran 8 Angket Perhatian Orang Tua	87
Lampiran 9 Angket Motivasi Belajar.....	89
Lampiran 10 Tabulasi Angket Variabel Perhatian Orangtua Secara Keseluruhan .	91
Lampiran 11 Tabulasi Angket Variabel Motivasi Belajar Secara Keseluruhan	101
Lampiran 12 Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas.....	111
Lampiran 13 Tabel Distribusi Frekuensi.....	113
Lampiran 14 Tabel Kecenderungan Variabel	116
Lampiran 15 Tabel Uji Prasyarat	118
Lampiran 16 Tabel Uji Hipotesis.....	120
Lampiran 17 Foto Penelitian.....	122
Lampiran 18 Daftar Nama Sampel Orangtua.....	125
Lampiran 19 Daftar Nama Sampel Siswa.....	132
Lampiran 20 Surat Ijin Penelitian	139