

**DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA SMA NEGERI
AJIBARANG PADA MATERI GEOMETRI
(Ditinjau Dari Teori Jerome S. Bruner)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

**IZZATUNNAFSI MAULIDA
1201060004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Izzatunnafsi Maulida
NIM : 1201060004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA SMA
NEGERI AJIBARANG PADA MATERI
GEOMETRI (Ditinjau Dari Teori Jerome S.
Bruner)

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, Juni 2016
PEMBIMBING



Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037

Skripsi berjudul:

**DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA SMA NEGERI
AJIBARANG PADA MATERI GEOMETRI
(Ditinjau Dari Teori Jerome S. Bruner)**

Dipersiapkan dan disusun oleh

IZZATUNNAFSI MAULIDA
1201060004

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si**
NIK. 2160037

1. **Eka Setyaningsih, M.Si.**
NIK. 2160109

2. **Chumaedi Sugihandari, M.Si.**
NIK. 2160127

3. **Erni Widiyastuti, M.Si.**
NIK. 2160227

Penguji

Purwokerto, 13 Juli 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Saiful Huda, M.Hum

1560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Izzatunnafsi Maulida

NIM : 1201060004

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

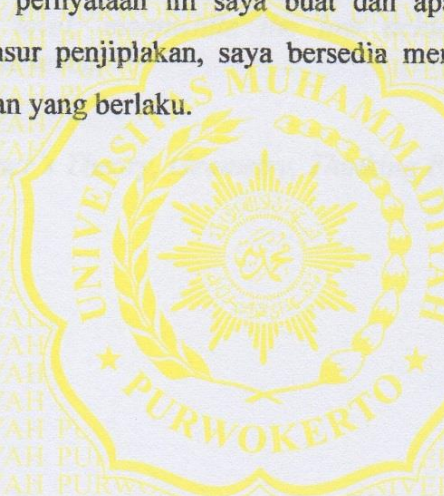
Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempetanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Izzatunnafsi Maulida



ABSTRAK

DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA SMA NEGERI AJIBARANG PADA MATERI GEOMETRI (Ditinjau Dari Teori Jerome S. Bruner)

Izzatunnafsi Maulida
1201060004

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir siswa SMA Negeri Ajibarang pada materi geometri ditinjau dari Teori Jerome S. Bruner. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MIA 5 SMA Negeri Ajibarang. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling non probability*. Pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan untuk wawancara diambil 9 Subjek. Data penelitian dianalisis menggunakan model *Miles and Huberman* dan divalidasi menggunakan uji triangulasi. Hasil yang diperoleh bahwa kelompok prestasi tinggi berpikir langsung pada tahap simbolik. Kelompok prestasi sedang berpikir dari tahap ikonik - simbolik. Sedangkan kelompok prestasi rendah berpikir pada tahap enaktif - simbolik.

Kata kunci : Proses Berpikir, Teori Bruner, Geometri

ABSTRACT

THE THINKING PROCESS DESCRIPTION OF STUDENTS SMA NEGERI AJIBARANG ON GEOMETRY MATERIAL (Viewed From Jerome S. Bruner Theory)

Izzatunnafsi Maulida
1201060004

This research aimed to describe the students' thinking proces in SMA Negeri Ajibarang on geometry material viewed from Jerome S. Bruner theory. The subject was the tenth grader MIA 5 SMA N Ajibarang. The sample was selected trhough non-probability purposive sampling. The data were collected from test, observation and interview which were taken from 9 respondents. The data, then were finally analyzed with Miles and Huberman and validate through triangulation test. The research showed that : the High achievement of thinking obtained was on symbolic level; the moderate achivement of thinking was on iconic-symbolic level; meanwhile the low achievement of thinking was on enactive-symbolic level.

Keywords : *Bruner's Theory, Geometry, Thinking Process*

MOTTO

6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. 7. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, 8. dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Sebuah gorèsan yang tak pernah usang dari lubuk hati adalah ilmu dan kepribadian”

Izzatunnafsi Maulida, 2009

“Semakin tinggi sebuah pohon, semakin kencang angin yang meniup. Bersama itu pula semakin besar kemungkinan pohon itu untuk tumbang”

Izzatunnafsi Maulida, 2010

“Sukses hanya butuh rencana, semangat, kerja keras dan utamanya adalah **DOA**”

BEST Training, 2012

“Jika kita tepat waktu, maka kebutuhan kita akan datang tepat pada waktunya”

Dr.H. Akhmad Jazuli, M. Si, 2016

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini, saya persembahkan secara sederhana untuk orang-orang yang sangat luar biasa di hidup saya:

- ♥ Karya ini saya persembahkan spesial untuk kedua orang tua saya Bapak Sutaryo dan Ibu Napsiyah. Terimakasih telah merawat dan membesarkan saya hingga saya tumbuh dewasa sampai saat ini, atas do'a, dukungan, motivasi, kasih sayang dan segala yang telah Bapak dan Ibu berikan. Tulisan ini tidak akan mampu mewakili rasa terimakasihku pada Bapak dan Ibu, namun terimalah persembahan yang sederhana ini. Semoga kelak saya bisa mempersembahkan hal yang lebih indah, yang Bapak dan Ibu impikan.
- ♥ Untuk adik kecilku yang manja, Anjani Tsalis Fatakhna. Terimakasih sudah menjadi salah satu motivasi terbesar dalam hidupku. Terimakasih sudah mengajarkan tentang kesabaran, kekuatan hati dan ketabahan. For all that i can't give for you but you gave it for me.
- ♥ Untuk kakakku Afif Lidinillah, Desi Milanto,SE dan keponakan kecilku Dipa Aswangga Panuntun atas motivasi, semangat dan dukungan yang kalian berikan.
- ♥ Untuk Ilma Syarifatulia yang telah membantu proses penelitian saya hingga karya ini dapat diselesaikan.
- ♥ Untuk Tommy Anggara Putra, terimakasih atas motivasi, dukungan, semangat, bantuan dan semuanya.

- ♥ Untuk Diah Nurlaeli Machmudah yang selalu bersedia saya reportkan dalam rangka penyusunan karya sederhana ini.
- ♥ Bapak dan Ibu guru dari Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi, terimakasih atas ilmu yang diberikan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji Syukur hanyalah milik Allah SWT, Sang Maha Agung, Maha Mulia, Maha dari segala Maha yang senantiasa memberikan limpahan rahmat tak terhingga bagi setiap manusia. Solawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Alhamdulillah, dengan ketetapan, izin, dan Ridlo Allah SWT, skripsi yang berjudul **“DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA SMA NEGERI AJIBARANG PADA MATERI GEOMETRI DITINJAU DARI TEORI JEROME S BRUNER”** telah selesai. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Selesainya skripsi ini tak lepas dari bimbingan dan kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH. M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si. selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Segenap guru, Kepala Sekolah, dan seluruh staff karyawan SMA Negeri Ajibarang terimakasih atas semua bantuan dan ijin yang telah diberikan.
7. Bapak, Ibu dan keluarga atas segala dukungan dan motivasinya.
8. Teman-teman seperjuangan, pendidikan matematika angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Purwokerto, Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Proses Berpikir	6
2. Teori Jerome S. Bruner.....	7

3. Materi Geometri	8
4. SMA Negeri Ajibarang	10
B. Penelitian yang relevan	11
C. Kerangka Pikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
B. Jenis Penelitian	15
C. Tahapan Penelitian	15
D. Subjek Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Teknik Analisis Data.....	20
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	24
B. Pembahasan Hasil Penelitian	25
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Materi Geometri Matematika Wajib	9
Tabel 2.2 Materi Geometri Matematika Peminatan	10
Tabel 3.1 Indikator Pengelompokan Siswa	16
Tabel 3.2 Indikator Tahapan Proses Berpikir Bruner.....	19
Tabel 4.1 Pengelompokan Siswa	26
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Tes Pada Kelompok Prestasi Rendah	55
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Tes Pada Kelompok Prestasi Sedang	57
Tabel 4. 4 Deskripsi Hasil Tes Pada Kelompok Prestasi Tinggi.....	59
Tabel 4. 5 Deskripsi Hasil Observasi Pada Kelompok Prestasi Rendah...	61
Tabel 4. 6 Deskripsi Hasil Observasi Pada Kelompok Prestasi Sedang ...	62
Tabel 4. 7 Deskripsi Hasil Observasi Pada Kelompok Prestasi Tinggi	63
Tabel 4. 8 Deskripsi Hasil Wawancara Pada Kelompok Prestasi Rendah	65
Tabel 4. 9 Deskripsi Hasil Wawancara Pada Kelompok Prestasi Sedang	67
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Wawancara Pada Kelompok Prestasi Tinggi .	70
Tabel 4.11 Triangulasi	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Proses Analisis Model Miles And Hubberman..... 21
Gambar 4. 1	Hasil Tes Pertama Subjek Rendah 1..... 28
Gambar 4. 2	Hasil Tes Pertama Subjek Rendah 2..... 29
Gambar 4. 3	Hasil Tes Pertama Subjek Rendah 3..... 30
Gambar 4. 4	Hasil Tes Pertama Subjek Sedang 1 31
Gambar 4. 5	Hasil Tes Pertama Subjek Sedang 2 32
Gambar 4. 6	Hasil Tes Pertama Subjek Sedang 3 33
Gambar 4. 7	Hasil Tes Pertama Subjek Tinggi 1 34
Gambar 4. 8	Hasil Tes Pertama Subjek Tinggi 2 35
Gambar 4. 9	Hasil Tes Pertama Subjek Tinggi 3 36
Gambar 4. 10	Hasil Tes Kedua Subjek Rendah 1 37
Gambar 4. 11	Hasil Tes Kedua Subjek Rendah 2 38
Gambar 4. 12	Hasil Tes Kedua Subjek Rendah 3 39
Gambar 4. 13	Hasil Tes Kedua Subjek Sedang 1 40
Gambar 4. 14	Hasil Tes Kedua Subjek Sedang 2..... 41
Gambar 4. 15	Hasil Tes Kedua Subjek Sedang 3 42
Gambar 4. 16	Hasil Tes Kedua Subjek Tinggi 1 43
Gambar 4. 17	Hasil Tes Kedua Subjek Tinggi 2 44
Gambar 4. 18	Hasil Tes Kedua Subjek Tinggi 3 45
Gambar 4. 19	Hasil Tes Ketiga Subjek Rendah 1 46
Gambar 4. 20	Hasil Tes Ketiga Subjek Rendah 2 47

Gambar 4. 21	Hasil Tes Ketiga Subjek Rendah 3	48
Gambar 4. 22	Hasil Tes Ketiga Subjek Sedang 1.....	49
Gambar 4. 23	Hasil Tes Ketiga Subjek Sedang 2.....	50
Gambar 4. 24	Hasil Tes Ketiga Subjek Sedang 3.....	51
Gambar 4. 25	Hasil Tes Ketiga Subjek Tinggi 1.....	52
Gambar 4. 26	Hasil Tes Ketiga Subjek Tinggi 2.....	53
Gambar 4. 27	Hasil Tes Ketiga Subjek Tinggi 3.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	84
Lampiran 2	Data dan Rekapitulasi Hasil Observasi.....	101
Lampiran 3	Data dan Rekapitulasi Data Hasil Tes	107
Lampiran 4	Deskripsi Hasil Wawancara.....	141
Lampiran 5	Dokumentasi	178
Lampiran 6	Surat-surat Perijinan Penelitian	183

