

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DIALOG SEDERHANA
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 2 SIDABOWA KECAMATAN PATIKRAJA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh:
ATHIK MURAHATI
1201100146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DIALOG SEDERHANA
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 2 SIDABOWA KECAMATAN PATIKRAJA**

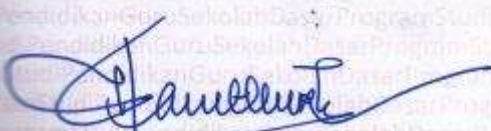
oleh:

ATHIK MURAHATI

1201100146

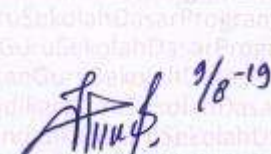
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

Pembimbing II

 1/8-19

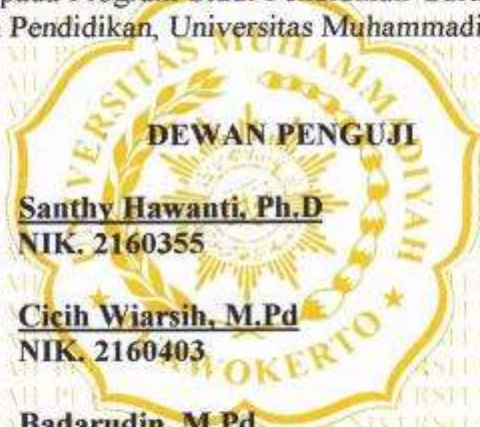
Cicih Warsih, M.Pd
NIK. 2160403

PENGESAHAN
Skripsi Berjudul

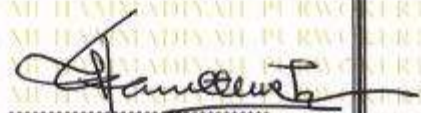
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Athik Murahati
NIM : 1201100146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Menggunakan Media Gambar Seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 2 Sidabowa Kecamatan Patikraja

telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi dan diterima sebagai bagian pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



Pembimbing I : Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355



Pembimbing II : Cicik Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403



Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431



Penguji Netral : Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Agustus 2019

Mengetahui,
Dekan FKIP

Drs. H. Pudiyono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Athik Murahati
NIM : 1201100146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DIALOG
SEDERHANA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 2
SIDABOWA KECAMATAN PATIKRAJA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 14 Agustus 2019

Yang menyatakan,



ATHIK MURAHATI
1201100146

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Athik Murahati
NIM : 1201100146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DIALOG
SEDERHANA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 2
SIDABOWA KECAMATAN PATIKRAJA**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 14 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Athik Murahati

MOTTO

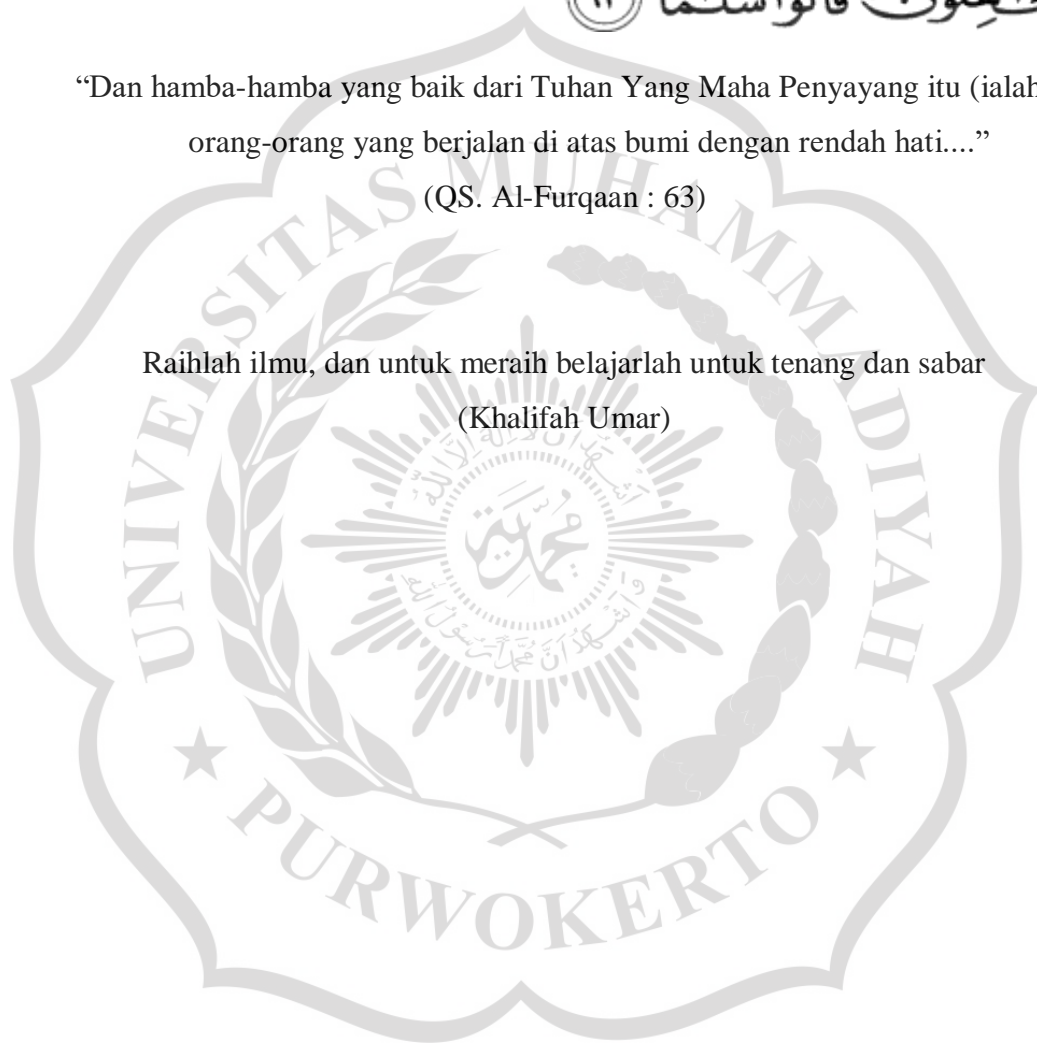
وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ
الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾

“Dan hamba-hamba yang baik dari Tuhan Yang Maha Penyayang itu (ialah)
orang-orang yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati...”

(QS. Al-Furqaan : 63)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih belajarlah untuk tenang dan sabar

(Khalifah Umar)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kelancaran dalam meraih cita-cita.

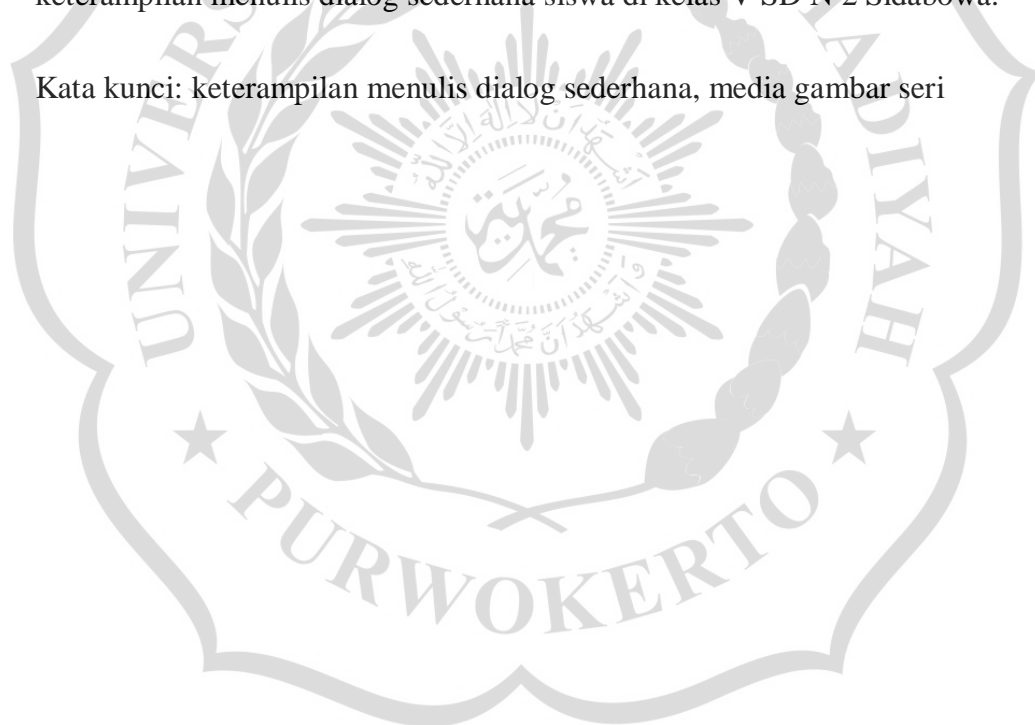
Karya ini dipersembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta Robby Fauzi yang selalu memberikan motivasi baik secara moril dan materil.
2. Ibunda tercinta Suparwati dan Ayahanda Sunardi (Almarhum) yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan memberikan kasih sayang serta doa dengan penuh keikhlasan.
3. Anakku Aqila Anstasya yang selalu menghibur diwaktu suka dan duka.

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis dialog sederhana siswa kelas V SD N 2 Sidabowa menggunakan media gambar seri pada materi menulis dialog sederhana. Subjek pada penelitian ini yaitu kelas V yang terdiri dari 26 siswa, yaitu 9 siswa perempuan dan 17 siswa laki-laki. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terlaksana dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar observasi guru, lembar observasi siswa, dan lembar evaluasi. Pada setiap siklus meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I nilai rata-rata keterampilan menulis dialog sederhana memperoleh 73,80 dan meningkat pada siklus II nilai rata-rata menjadi 78,61. Ketuntasan belajar pada siklus I memperoleh 65,38% dan meningkat pada siklus II menjadi 88,46%. Berdasarkan data Penelitian Tindakan Kelas menunjukkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis dialog sederhana siswa di kelas V SD N 2 Sidabowa.

Kata kunci: keterampilan menulis dialog sederhana, media gambar seri



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada semua makhluk-Nya. Hanya dengan keberkahan, dan rahmat-Nya. Sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Menggunakan Media Gambar Seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 2 Sidabowa Kecamatan Patikraja”, peneliti banyak sekali mendapat bimbingan dan arahan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Prodi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti,
5. Cicih Wiarsih, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini,
6. Esti Rubiastuti, M.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sidabowa yang telah mengizinkan Peneliti untuk mengadakan penelitian,

6. Ani Astiyanti Eko M., S.Pd, guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sidabowa yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
7. Semua Pihak, yang telah membantu dalam penelitian ini.

Terimakasih kepada semua pihak semoga amal baik merupakan sebuah ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi jauh dari sempurna baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti, perkembangan pendidikan dan bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti

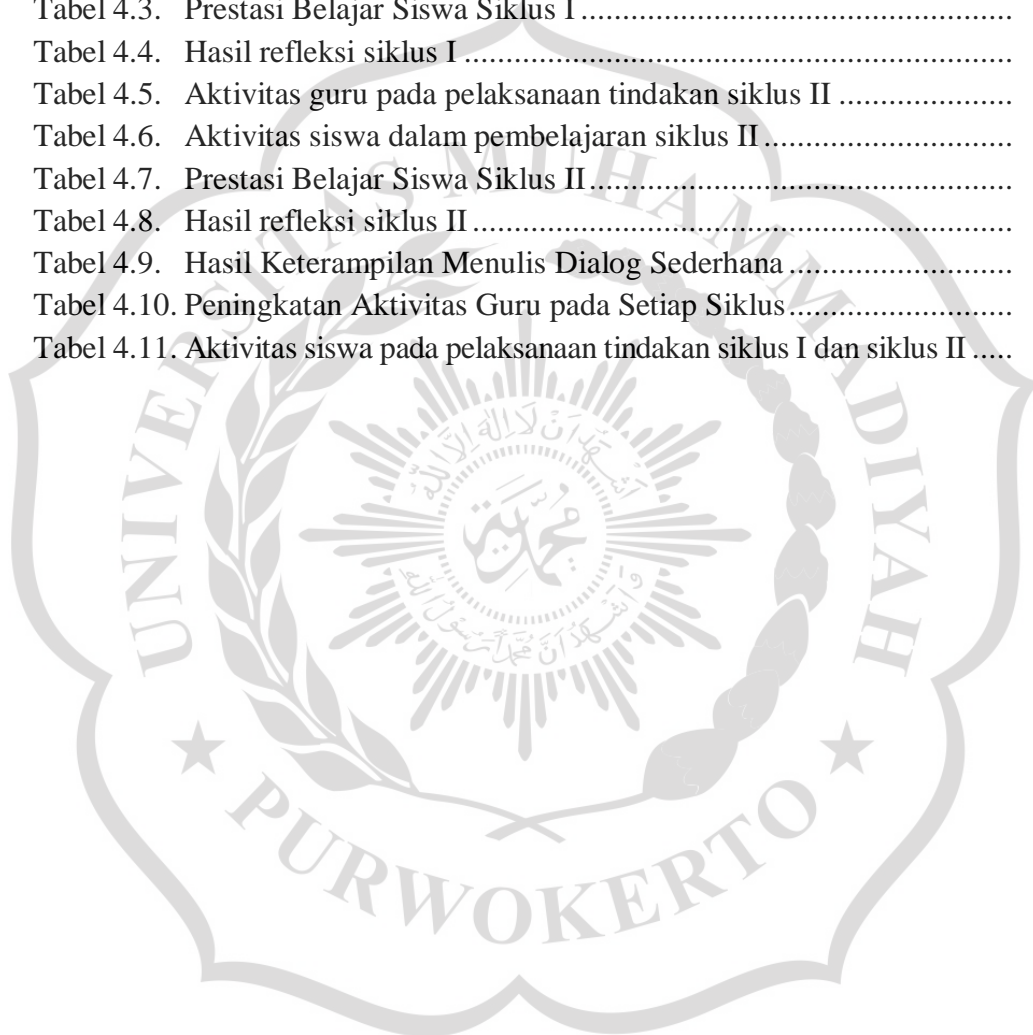
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR VIGNETTE.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengertian Pendidikan	9
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
3. Keterampilan Menulis	17
4. Materi Menulis Dialog Sederhana.....	22
5. Media Pembelajaran	23
6. Media Gambar	28
7. Gambar Seri	28
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37

C. Subyek Penelitian.....	37
D. Kolaborasi Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Teknik Tes.....	38
2. Teknik Non Tes.....	39
F. Analisis Data.....	40
G. Uji Keabsahan Data.....	44
H. Prosedur Penelitian.....	44
I. Indikator Keberhasilan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	47
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	60
B. Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Ulangan Harian Menulis Dialog Sederhana	4
Tabel 4.1. Aktivitas guru pada pelaksanaan tindakan siklus I.....	53
Tabel 4.2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I	55
Tabel 4.3. Prestasi Belajar Siswa Siklus I	57
Tabel 4.4. Hasil refleksi siklus I	58
Tabel 4.5. Aktivitas guru pada pelaksanaan tindakan siklus II	66
Tabel 4.6. Aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus II	68
Tabel 4.7. Prestasi Belajar Siswa Siklus II	70
Tabel 4.8. Hasil refleksi siklus II	71
Tabel 4.9. Hasil Keterampilan Menulis Dialog Sederhana	75
Tabel 4.10. Peningkatan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus.....	78
Tabel 4.11. Aktivitas siswa pada pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Pikir Menggunakan Media Gambar Seri	35
Gambar 3.1.	Alur PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart (Kemmis dan Mc. Taggart, 1982: 8).....	45
Gambar 4.1.	Salah satu kelompok sedang membacakan hasil menulis dialog sederhana.....	50
Gambar 4.2.	Siswa sedang berdiskusi kelompok tentang tema gambar yang diberikan guru sebagai bahan menulis dialog	52
Gambar 4.3.	Guru sedang menjelaskan materi pelajaran	62
Gambar 4.4.	Salah satu kelompok sedang mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas	64
Gambar 4.5.	Hasil evaluasi siswa pada siklus 1	74
Gambar 4.6.	Hasil evaluasi siswa pada siklus 2	75
Gambar 4.7.	Histogram keterampilan menulis dialog sederhana siswa.....	76
Gambar 4.8.	Histogram aktivitas guru	80
Gambar 4.9.	Guru sedang menjelaskan materi pembelajaran menggunakan gambar seri.....	81
Gambar 4.10.	Histogram aktivitas siswa.....	83
Gambar 4.11.	Siswa sedang bersiskusi kelompok.....	84

DAFTAR VIGNETTE

Vignette 4.1 Siklus 1 Pertemuan 1	49
Vignette 4.2 Siklus 1 Pertemuan 2	51
Vignette 4.3 Siklus II Pertemuan 1	62
Vignette 4.4 Siklus II Pertemuan 2	68



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SURAT-SURAT PENELITIAN

LAMPIRAN B SILABUS DAN RPP

LAMPIRAN C LKS DAN SOAL EVALUASI

LAMPIRAN D LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

LAMPIRAN E HASIL PEKERJAAN SISWA

LAMPIRAN F DOKUMENTASI

LAMPIRAN G BIODATA PENELITI

