

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA KOMIK TEMA
8 MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS 4 SEKOLAH
DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Anteng Dwi Utami
1501100102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

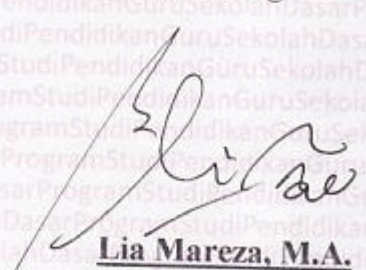
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA KOMIK TEMA 8 MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Oleh:

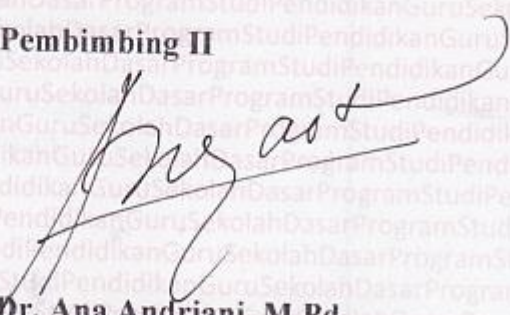
Anteng Dwi Utami
1501100102

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Pembimbing II


Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA KOMIK TEMA
8 MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS 4 SEKOLAH
DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANTENG DWI UTAMI
1501100102**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 26 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

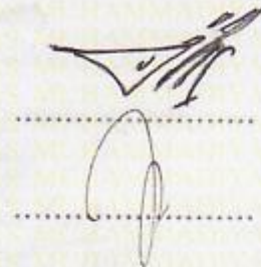
Pembimbing:

1. Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583
2. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651



Penguji:

1. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431
2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135



Purwokerto, 26 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Drs. Padiyono, M.Hum.

STP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anteng Dwi Utami
NIM : 1501100102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA KOMIK TEMA 8 MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 26 Juli 2019

Yang menyatakan,



Anteng Dwi Utami
NIM. 1501100102

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan bahan ajar dalam proses pembelajaran khususnya media pembelajaran yang konkret. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengembangan media komik menggunakan pendekatan saintifik pada tema 8 kelas 4 Sekolah Dasar. 2) mengetahui penilaian guru terhadap media komik menggunakan pendekatan saintifik dalam pelaksanaan proses pembelajaran. 3) mengetahui respon siswa terhadap media komik menggunakan pendekatan saintifik yang digunakan dalam proses pembelajara. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) yang menggunakan langkah-langkah 4D menurut Thiagarajan, Semmel, and Semmel yang terdiri dari empat tahapan yaitu: Pendefinisian, desain, pengembangan, penyebaran dan uji coba produk menggunakan *Lesson Study*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik test dan non test. Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Gancang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian validator terhadap bahan ajar adalah 4.3 memiliki kriteria sangat baik. Respon guru terhadap bahan ajar adalah 4,1 memiliki kriteria baik. Respon siswa terhadap bahan ajar adalah 4.1 dengan kriteria baik. Pengembangan media komik tema 8 menggunakan pendekatan saintifik di kelas IV SDN 2 Gancang dapat digunakan untuk melengkapi bahan ajar di sekolah sehingga dapat membantu proses pembelajaran baik bagi guru maupun siswa.

Kata Kunci: Komik, Media Pembelajaran, Pendekatan Saintifik

MOTTO

Terlalu memperdulikan apa yang orang pikirkan dan kau akan selalu menjadi
tahanan mereka.

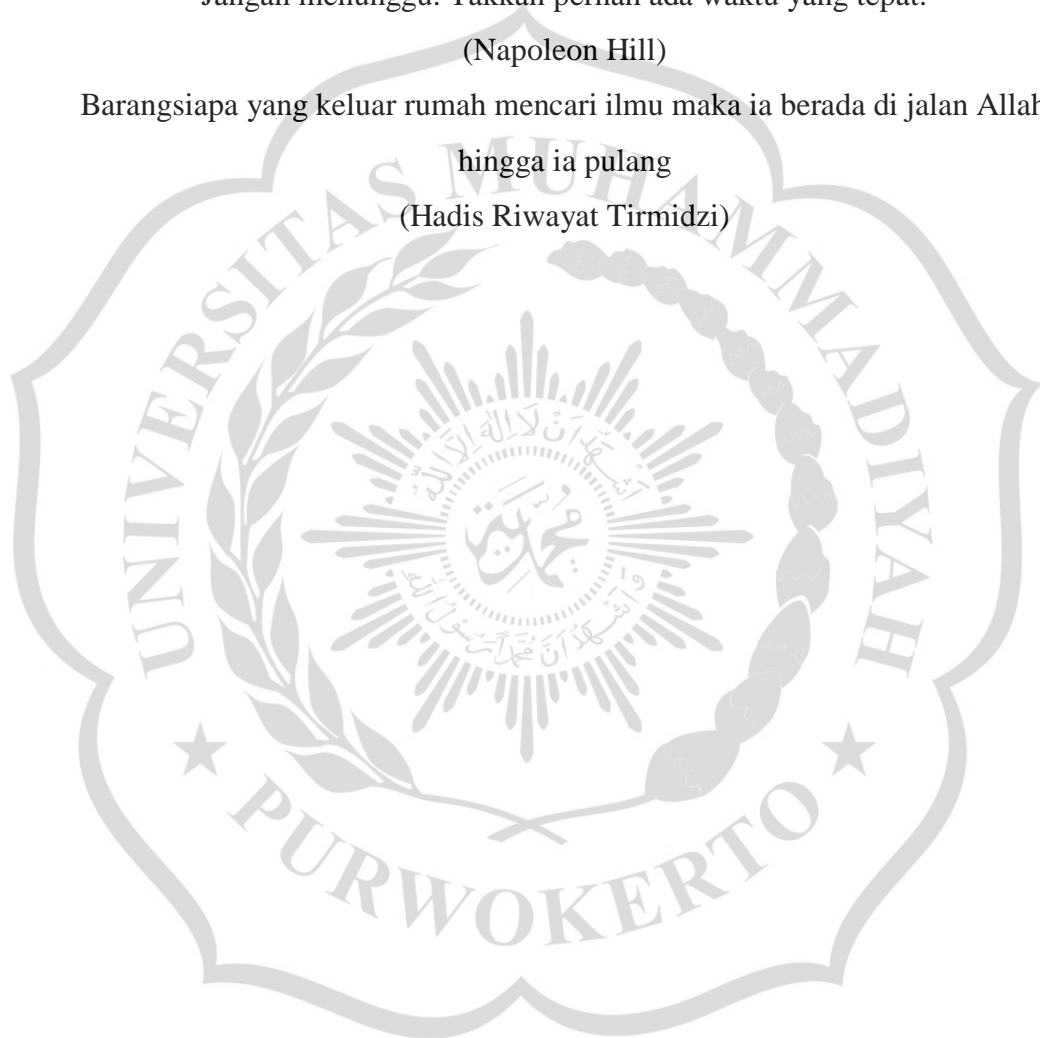
(Lao Tzu)

Jangan menunggu. Takkan pernah ada waktu yang tepat.

(Napoleon Hill)

Barangsiapa yang keluar rumah mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah
hingga ia pulang

(Hadis Riwayat Tirmidzi)



PERSEMBAHAN

Kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang dapat peneliti ucapkan karena telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap proses kehidupan. Dengan setulus hati penulis persembahkan karya tulis ini sebagai wujud syukur, cinta, dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Ibunda Siti Rochani dan Ayahanda Suharso. Terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi serta doa yang tiada henti.
2. Kakakku Suci Larasati yang telah memberikan motivasi, semangat serta doa.
3. Ponakanku Arjuna Fattah Jaya Afkari yang selalu menjadi penyemangtaku dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.
4. Keluarga besarku, terimakasih atas doa, dukungan dan motivasinya.
5. Sahabat-sahabatku semua yang telah meluangkan waktunya untuk membantu serta menemaniku selama penelitian. Terimaasih atas doa dan semangat yang tiada henti.

KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Tema 8 Menggunakan Pendekatan Saintifik Di Kelas 4 Sekolah Dasar”**. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk melengkapi bahan ajar di kelas IV Sekolah Dasar . Media komik tersebut mampu melatih siswa dalam keterampilan bertanya, bekerjasama, diskusi, dan mencoba untuk belajar secara mandiri. Dalam pengaplikasiannya, guru hanya berperan sebagai pembimbing dan mengarahkan peserta didik untuk belajar aktif menemukan sendiri dan menyelidiki sendiri sehingga diharapkan materi yang dipelajari dapat bertahan lama di dalam ingatan peserta didik.

Peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I.,M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan masukannya selama menyusun skripsi.
4. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan masukannya selama menyusun skripsi.
5. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan masukannya selama menyusun skripsi.
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama perkuliahan.
7. Waryono, S.Pd., Kepala SDN 2 Gancang yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
8. Sartam.S.Pd., Kepala SDN 1 Kedungurang yang telah membantu dan memberikan arahan kepada saya dalam melaksanakan penelitian.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menambah wawasan berpikir lagi bagi peneliti maupun pembaca.

Wassalamuallaikum Wr.Wb

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti,

Anteng Dwi Utami
NIM. 1501100102

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	7
1. Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
b. Manfaat media pembelajaran.....	7
2. Media Komik.....	8
a. Pengertian Media Komik.....	8
b. Elemen-Elemen Desain Media Komik	10
c. Karakteristik Komik	10
d. Kelebihan Media Komik	11
3. Pendekatan Saintifik	12
a. Pengertian Pendekatan Saintifik	12

b. Tahapan Pendekatan Saintifik	13
4. Tema 8 Tempat tinggalku	15
B. Kajian Penelitian Relevan	18
C. Kerangka berfikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan waktu penelitian.....	22
C. Langkah-langkah Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Pendekatan Saintifik.....	14
Tabel 3.1 Biodata Validator Atau Ahli	26
Tabel 3.2 Tanggapan Guru.....	34
Tabel 3.3 Kriteria Validasi Ahli	38
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Tanggapan Guru	40
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Respon Siswa.....	42
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Sikap Atau Afektif Siswa.....	44
Tabel 4.1 Hasil Validasi Pakar Tahap 1	55
Tabel 4.2 Daftar Revisian	57
Tabel 4.3 Hasil Validasi Pakar Tahap II	58
Tabel 4.4 Lembar Observasi Terbuka.....	62
Tabel 4.5 Lembar Observasi Tertutup	65
Tabel 4.6 Angket Penilaian Guru Terhadap Bahan Ajar Komik berbasis Pendekatan Saintifik.....	67
Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa Terhadap Penggunaan Bahan Ajar Komik berbasis Pendekatan Saintifik.....	69
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Afektif atau sikap siswa.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Langkah-Langkah <i>Lesson Study</i>	28
Gambar 4.1 Peta Konsep Bahan Ajar Berupa Komik Berbasis Pendekatan Saintifik.....	49
Gambar 4.2 Halaman Judul.....	53
Gambar 4.3 Pengenalan Tokoh.....	53
Gambar 4.4 Kompetensi Dasar	51
Gambar 4.5 Kompetensi Inti.....	52
Gambar 4.6 Kuis	53
Gambar 4.7 Contoh Pengenalan Tokoh	55
Gambar 4.8 Hasil Lembar Observasi Terbuka	64
Gambar 4.9 Hasil Lembar Observasi Terbuka.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat Keputusan Dekan
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Persetujuan Permohonan Izin Penelitian
4. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian
5. Surat Pernyataan Ahli

LAMPIRAN B

Hasil Evaluasi Tes

LAMPIRAN C

1. Angket Validator
2. Analisis Hasil Angket Validator

LAMPIRAN D

1. Angket Tanggapan Guru
2. Analisis Hasil Angket Tanggapan Guru

LAMPIRAN E

1. Angket Respon Siswa
2. Analisis Hasil Angket Respon Siswa

LAMPIRAN F

1. Lembar Observasi Tertutup
2. Lembar Observasi Terbuka

LAMPIRAN G

1. Angket Penilaian Afektif atau sikap siswa
2. Analisis Hasil Angket Afektif atau Sikap Siswa

LAMPIRAN H

1. Silabus
2. RPP

LAMPIRAN I

Media Komik

LAMPIRAN J

1. Dokumentasi
2. Biodata Peneliti

