

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
PENGAYAAN MATEMATIKA BERBASIS *HIGHER ORDER  
THINKING SKILLS* (HOTS) MATERI BANGUN RUANG  
DI KELAS V SDN TRITIH KULON 07 CILACAP**



**SKRIPSI**

**ANNISA NUR FAIQOH  
1501100094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
PENGAYAAN MATEMATIKA BERBASIS *HIGHER ORDER  
THINKING SKILLS* (HOTS) MATERI BANGUN RUANG  
DI KELAS V SDN TRITIH KULON 07 CILACAP**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ANNISA NUR FAIQOH  
1501100094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

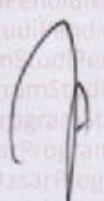
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
PENGAYAAN MATEMATIKA BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING*  
SKILLS (HOTS) MATERI BANGUN RUANG  
DI KELAS V SDN TRITIH KULON 07 CILACAP**

Disusun oleh:

**ANNISA NUR FAIQOH  
1501100094**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I,**

  
6/7-19

**Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135**

**Pembimbing II,**



**Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.  
NIK. 2160221**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
PENGAYAAN MATEMATIKA BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING*  
*SKILLS* (HOTS) MATERI BANGUN RUANG  
DI KELAS V SDN TRITIH KULON 07 CILACAP**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**ANNISA NUR FAIQOH  
1501100094**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 15 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135

2. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.  
NIK. 2160221

**Penguji**

3. Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431

4. Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
NIK. 2160651

Purwokerto, 15 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIK. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Nur Faiqoh  
NIM : 1501100094  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PENGAYAAN MATEMATIKA BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) MATERI BANGUN RUANG DI KELAS V SDN TRITIH KULON 07 CILACAP**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Juli 2019  
Yang menyatakan,



Annisa Nur Faiqoh

## ABSTRAK

Pendidikan saat ini dihadapkan pada era globalisasi yang memerlukan kemampuan yang memadai. Permendikbud No. 21 tahun 2016 merumuskan Standar Kompetensi Lulusan yakni pengetahuan (kognitif), sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotor), berkaitan dengan aspek kognitif dimana kemampuan berpikir tingkat tinggi telah diusung dalam kegiatan pembelajaran Kurikulum 2013. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model 4-D menurut Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang terdiri dari empat tahapan yaitu: pendefinisian (*define*), desain (*design*), pengembangan (*development*), penyebaran (*disseminate*). Penelitian bertujuan untuk menghasilkan LKPD Pengayaan berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) materi bangun ruang di kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan di SDN Tritih Kulon 07 Cilacap. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes meliputi observasi, wawancara, validasi ahli, penilaian guru dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pengembangan LKPD Pengayaan Matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Materi Bangun Ruang di kelas V sekolah dasar dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan untuk melengkapi bahan ajar matematika di sekolah dasar, 2) penilaian validasi pakar/ ahli terhadap hasil pengembangan LKPD Pengayaan memperoleh rata-rata 3,76 yang berarti valid, 3) penilaian guru terhadap LKPD Pengayaan Matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Materi Bangun Ruang di kelas V memperoleh rata-rata 4,55 yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, 4) respon peserta didik terhadap LKPD Pengayaan Matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Materi Bangun Ruang di kelas V memperoleh rata-rata 3,55 yang berarti “Sangat Setuju”, 5) penerapan LKPD hasil pengembangan menggunakan setting *Lesson Study* menunjukkan bahwa peserta didik antusias dan memperoleh keterampilan berpikir tingkat tinggi sehingga hasil evaluasi peserta didik juga baik. LKPD Pengayaan Matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) materi bangun ruang di kelas V dapat digunakan untuk melengkapi bahan ajar matematika, yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

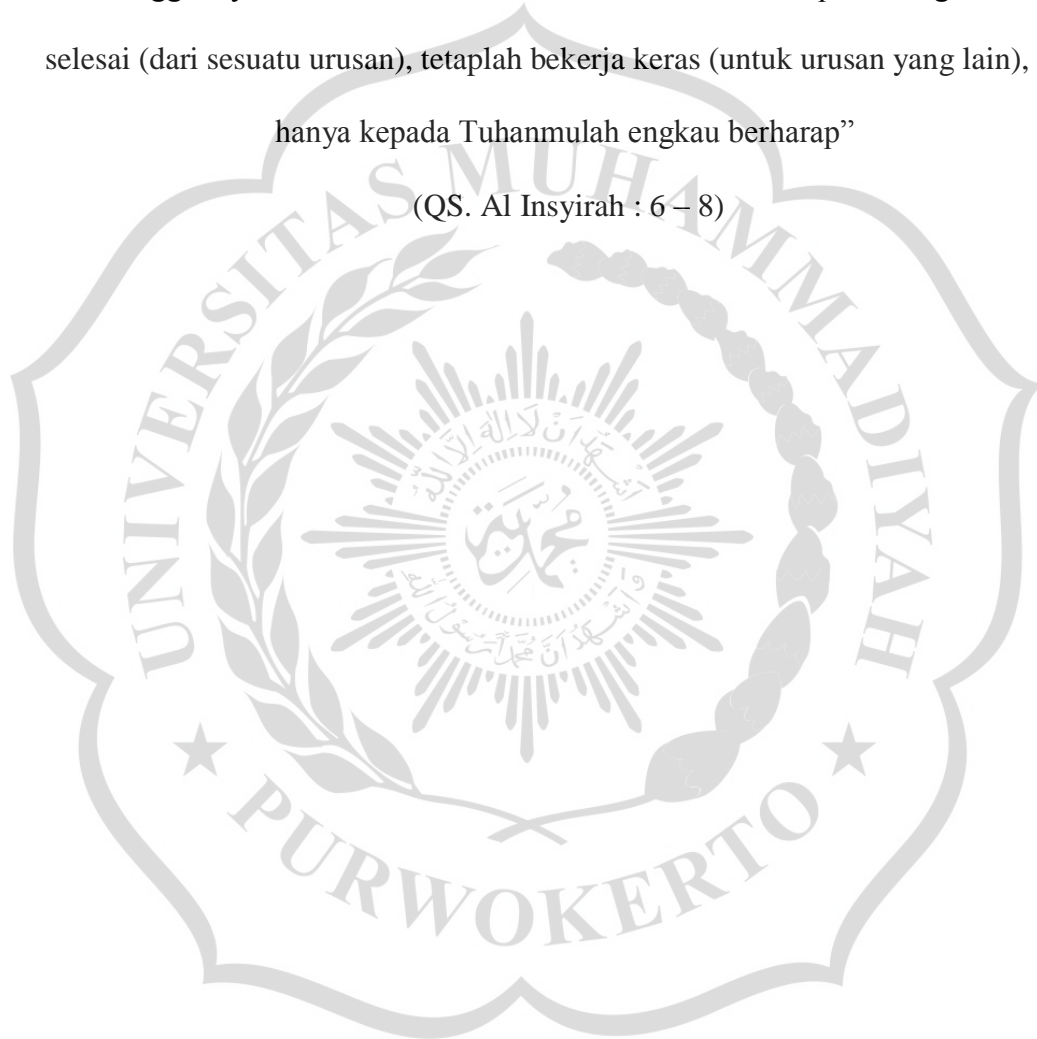
**Kata Kunci:** *LKPD, Pengayaan, Higher Order Thinking Skills (HOTS)*

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ① فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ② وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ③

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

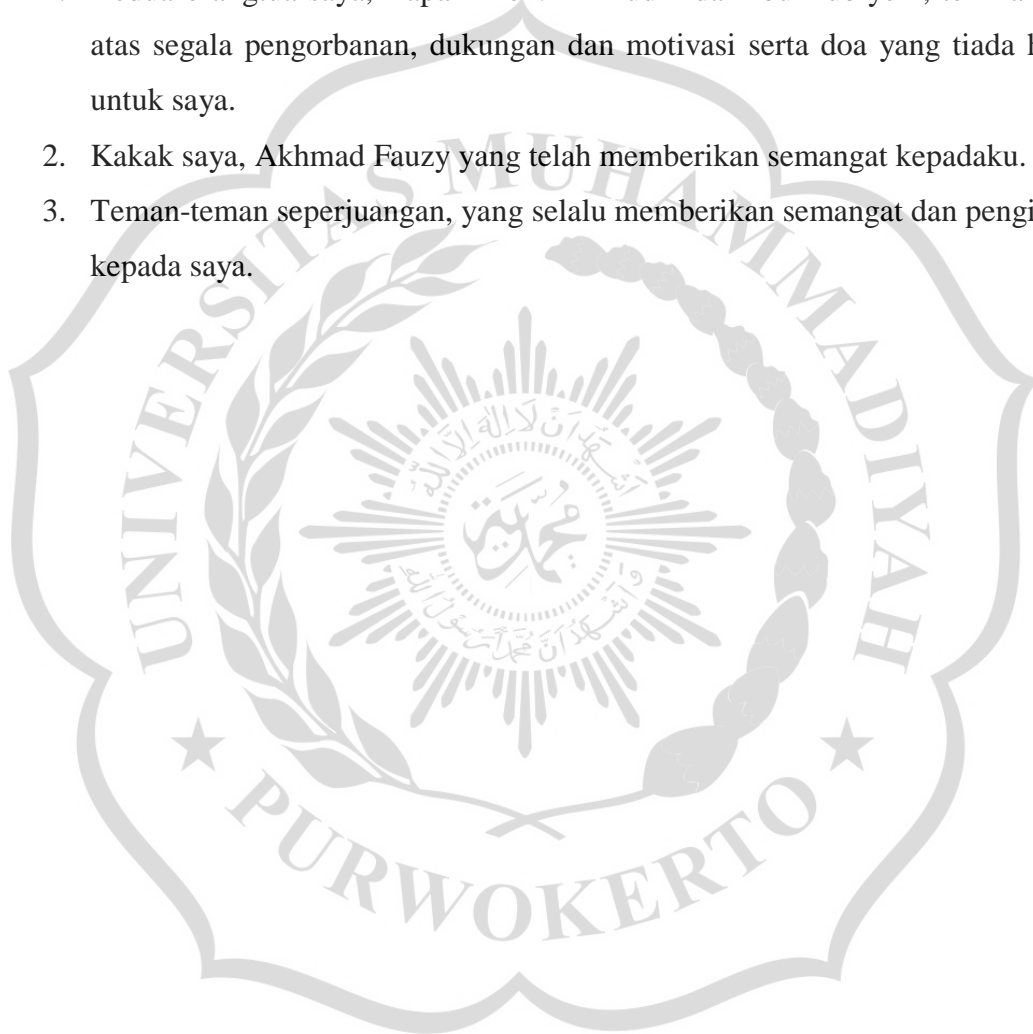
(QS. Al Insyirah : 6 – 8)



## PERSEMBAHAN

Alkhamdulillahrabbi'alaamiin, puji syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Moh. Amirudin dan Ibu Rubiyem, terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan dan motivasi serta doa yang tiada henti untuk saya.
2. Kakak saya, Akhmad Fauzy yang telah memberikan semangat kepadaku.
3. Teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan semangat dan pengingat kepada saya.



## KATA PENGANTAR

*Alkhamdulillahirabbil'alaamiin*, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengayaan Matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Materi Bangun Ruang di Kelas V SDN Tritih Kulon 07 Cilacap” dapat peneliti selesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk menambah dan melengkapi bahan ajar mata pelajaran matematika kurikulum 2013 materi bangun ruang di kelas V sekolah dasar.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukannya selama penyusunan skripsi;
4. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukannya selama penyusunan skripsi;
5. Segenap Dosen dan Staf PGSD FKIP UMP yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama perkuliahan;
6. Sri Muryaningsih, M.Pd., validator yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan LKPD;
7. Dr. Akhmad Jazuli, M.Pd., validator yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan LKPD;

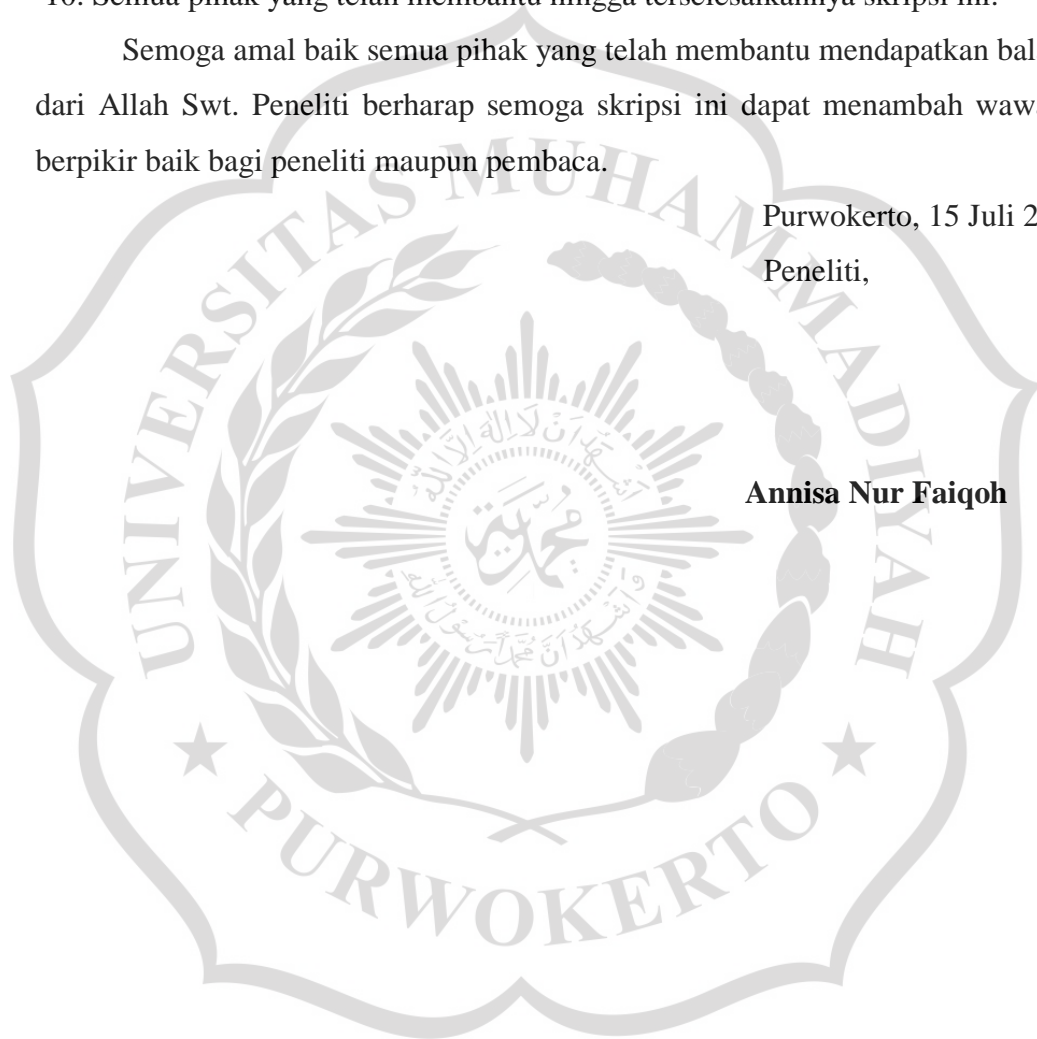
8. Sarwi, S.Pd., SD., validator dan Kepala Sekolah SDN Triith Kulon 07 Cilacap yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan LKPD serta memberikan izin mengadakan penelitian;
9. Supriyani, S.Pd., SD., Guru Kelas V yang telah membantu dan memberikan arahan kepada saya dalam melaksanakan penelitian di kelas;
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu mendapatkan balasan dari Allah Swt. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, 15 Juli 2019

Peneliti,

**Annisa Nur Faiqoh**



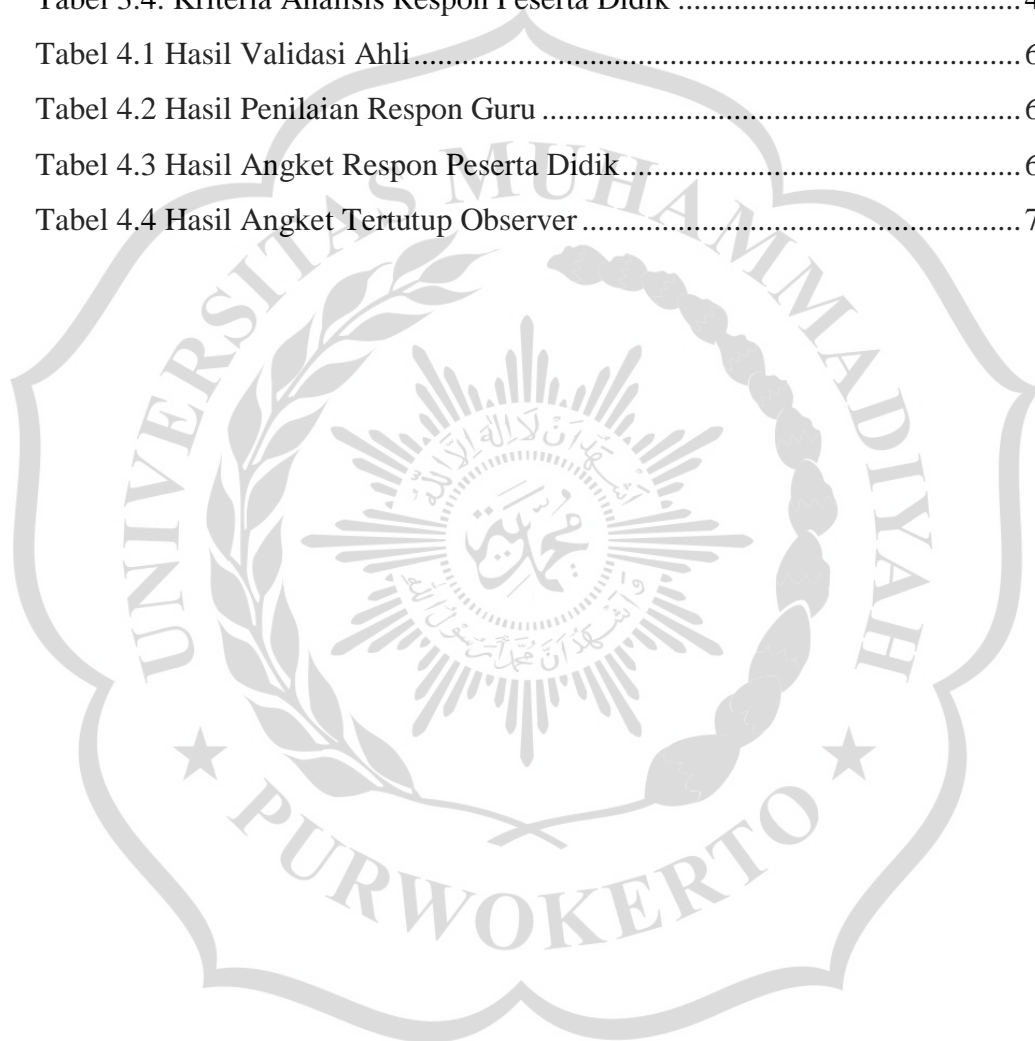
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
1. Lembar Kerja Peserta Didik.....	7
2. Pengayaan .....	10
3. Matematika.....	12
4. <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir .....	23
D. Produk yang Dihasilkan .....	25

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Langkah-langkah Pengembangan LKPD.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Perencanaan Desain Produk.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan.....	78
C. Kelemahan Penelitian.....	87
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Biodata Validator .....	31
Tabel 3.2. Kriteria Analisis Validator Ahli .....	43
Tabel 3.3. Kriteria Analisis Respon Guru .....	44
Tabel 3.4. Kriteria Analisis Respon Peserta Didik .....	45
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli .....	60
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Respon Guru .....	66
Tabel 4.3 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	68
Tabel 4.4 Hasil Angket Tertutup Observer .....	76



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	24
Gambar 3.1. Langkah-langkah Model 4-D .....	27
Gambar 3.2. Tiga Tahapan <i>Lesson Study</i> (Abizar, 2017:76) .....	32
Gambar 4.1 Cover LKPD.....	53
Gambar 4.2 Kata Pengantar LKPD .....	53
Gambar 4.3 Daftar Isi LKPD .....	54
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan LKPD.....	54
Gambar 4.5 KI dan KD .....	55
Gambar 4.6 Indikator Pembelajaran .....	55
Gambar 4.7 Peta Konsep.....	56
Gambar 4.8 Pendalaman Materi .....	57
Gambar 4.9 Soal HOTS .....	57
Gambar 4.10 Kunci Jawaban .....	58
Gambar 4.11 Pedoman Penskoran .....	58
Gambar 4.12 Daftar Pustaka .....	59
Gambar 4.13 Halaman Cover Revisi .....	62
Gambar 4.14 Halaman Kata Pengantar Revisi.....	63
Gambar 4.15 Pendalaman Materi Pengayaan 1 Revisi .....	63
Gambar 4.16 Pendalaman Materi Pengayaan 2 Revisi .....	64
Gambar 4.17 Pendalaman Materi Pengayaan 3 Revisi .....	64
Gambar 4.18 Pendalaman Materi Pengayaan 4 Revisi .....	64
Gambar 4.19 Pendalaman Materi Pengayaan 5 Revisi .....	65
Gambar 4.20 Soal HOTS Revisi .....	65
Gambar 4.21 Proses Diskusi Perencanaan ( <i>Plan</i> ).....	70
Gambar 4.22 Peserta didik menyimak LKPD .....	71
Gambar 4.23 Peserta didik menyelesaikan Kegiatan 2 .....	72
Gambar 4.24 Peserta didik menyelesaikan soal HOTS .....	73
Gambar 4.25 Foto bersama setelah pengayaan .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>93</b>
- Silabus .....	94
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>105</b>
- Biodata Ahli 1 .....	106
- Surat Kesediaan Validator 1.....	107
- Surat Keterangan Validasi 1.....	108
- Surat Kesediaan Validator 2.....	109
- Surat Keterangan Validasi 2.....	110
- Biodata Ahli 3 .....	111
- Surat Kesediaan Validator 3.....	112
- Surat Keterangan Validasi 3.....	113
- Lembar Validasi Ahli .....	114
- Analisis Hasil Validasi Ahli.....	124
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>126</b>
- Daftar Absensi Peserta Didik Kelas V.....	127
- Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	128
- Analisis Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	130
<b>LAMPIRAN D</b> .....	<b>131</b>
- Biodata Guru .....	132
- Lembar Angket Penilaian Guru .....	133
- Analisis Angket Penilaian Guru.....	136
<b>LAMPIRAN E</b> .....	<b>138</b>
- Biodata Ketua Tim Lesson Study .....	139
- Biodata Observer 1 .....	140
- Biodata Observer 2.....	141
- Lembar Pengamatan Tertutup Observer .....	142
- Lembar Pengamatan Terbuka Observer .....	144
- Hasil Lembar Pengamatan Tertutup dan Terbuka Observer.....	149

<b>LAMPIRAN F .....</b>	<b>149</b>
- Surat-surat .....	150
- LKPD Hasil Pengembangan .....	156
- Biodata Penulis.....	182

