

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN  
SIKAP BERSAHABAT MATERI PENGUMPULAN DAN  
PENYAJIAN DATA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:  
ANNISA LUTHFIANI  
1501100140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**


HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN SIKAP BERSAHABAT  
MATERI PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR

ANNISA LUTHFIANI  
1501100140

Diperiksa dan disetujui oleh:

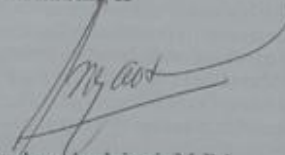
Pembimbing I



23/2-2019

Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK.2160135

Pembimbing II



Dr. Ana Andriani, M.Pd  
NIK.2160651

SKRIPSI BERJUDUL

PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN SIKAP BERSAHABAT  
MATERI PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ANNISA LUTHFIANI  
1501100140

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji pada tanggal 31 Juli 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Pembimbing

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135
2. Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
NIK. 2160651



Penguji

1. Dedy Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542
2. Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431



Purwokerto, 31 Juli 2019  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan  
  
Drs. Pudiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1 003

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Luthfiani  
NIM : 1501100140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perhuruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Annisa Luthfiani  
1501100140

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Luthfiani  
NIM : 1501100140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Sikap Bersahabat Materi Pengumpulan dan Penyajian Data di Kelas IV Sekolah Dasar

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



Annisa Luthfiani  
1501100140

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap prestasi belajar matematika dan sikap bersahabat di kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimental* dengan desain *Nonequivalent (Pretest – Posttest) Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Karangnangka terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 42 siswa diantaranya 20 siswa kelas IVA (kelompok eksperimen) dan 22 siswa kelas IVB (kelompok kontrol). Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan instrumen prestasi belajar siswa melalui *pretest* dan *posttest* sedangkan instrumen sikap bersahabat didapatkan dengan angket menggunakan skala likert. Hasil analisis untuk menguji hipotesis ini dengan menggunakan uji t-test, dimana t-hitung lebih besar dari t-tabel sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh antara pendekatan matematika realistik terhadap prestasi belajar siswa dengan  $t\text{-hitung} = 2,633 > t\text{-tabel} = 1,684$ ; (2) terdapat pengaruh antara pendekatan matematika realistik terhadap sikap bersahabat siswa dengan  $t\text{-hitung} = 2,118 > t\text{-tabel} = 1,684$ .

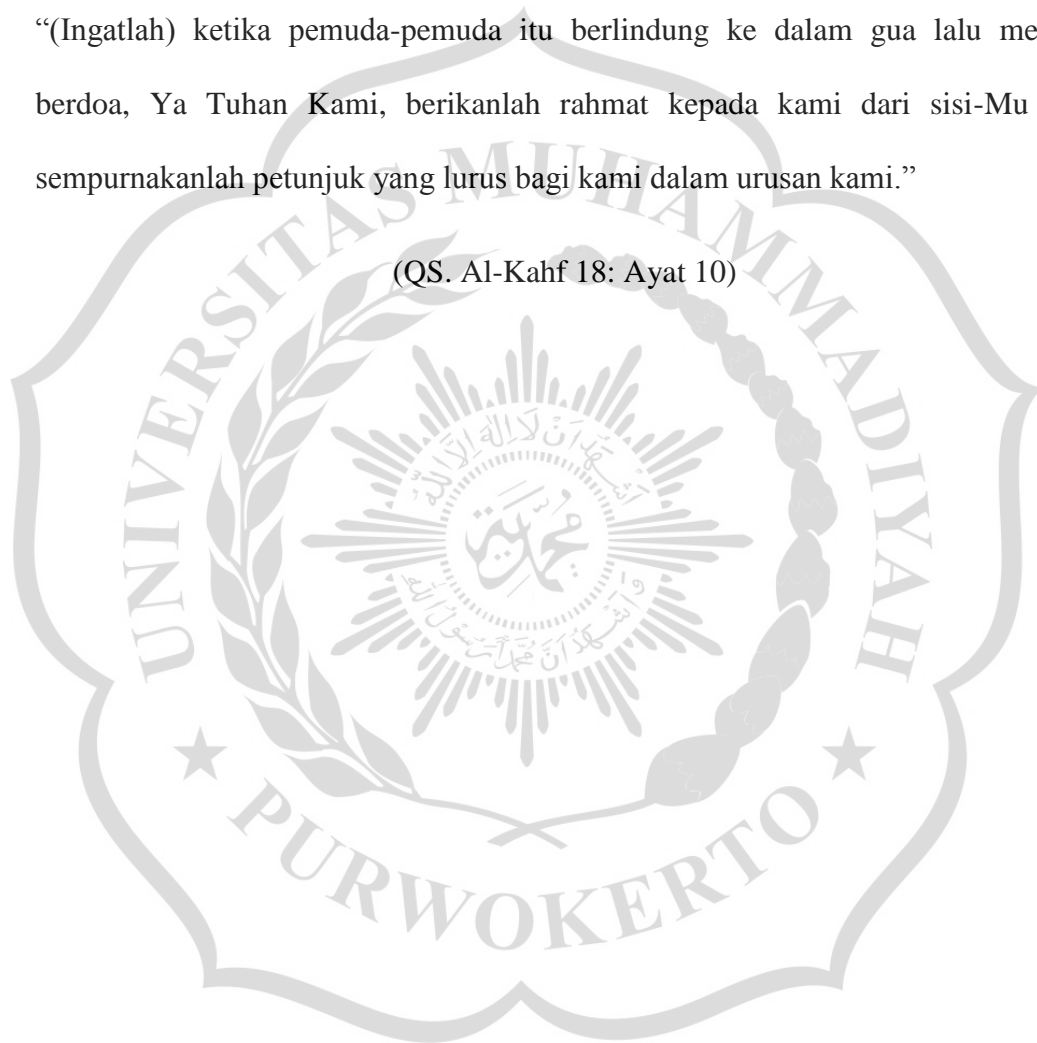
**Kata kunci:** *pendekatan matematika realistik, prestasi belajar, sikap bersahabat*

## MOTTO

إِذْ أَوْى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿١٠﴾

“(Ingatlah) ketika pemuda-pemuda itu berlindung ke dalam gua lalu mereka berdoa, Ya Tuhan Kami, berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah petunjuk yang lurus bagi kami dalam urusan kami.”

(QS. Al-Kahf 18: Ayat 10)



## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu saya ucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt, yang telah memberikan segala kemudahan dalam setiap kesulitan yang saya hadapi. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Toto dan Ibu Darti yang telah mendidik dengan susah payah, mengajarkan arti kesabaran dan terimakasih atas perhatian, semangat dan doa yang terbaik untuk kesuksesan anak-anaknya.
2. Adikku Nofita Safitri yang telah memberikan doa dan semangat.
3. Teman-teman kelas VIII C PGSD seperjuangan angkatan 2015 yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi yang luar biasa.
4. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas Rahmat Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul *“Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pretasi Belajar Matematika dan Sikap Bersahabat Materi Pengumpulan dan Penyajian Data di Kelas IV Sekolah Dasar”*, penelitian ini memberikan banyak pengalaman yang berharga selama melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, sehingga diharapkan dapat memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis dan pembaca dimasa yang akan datang.

Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya diberikan kepada:

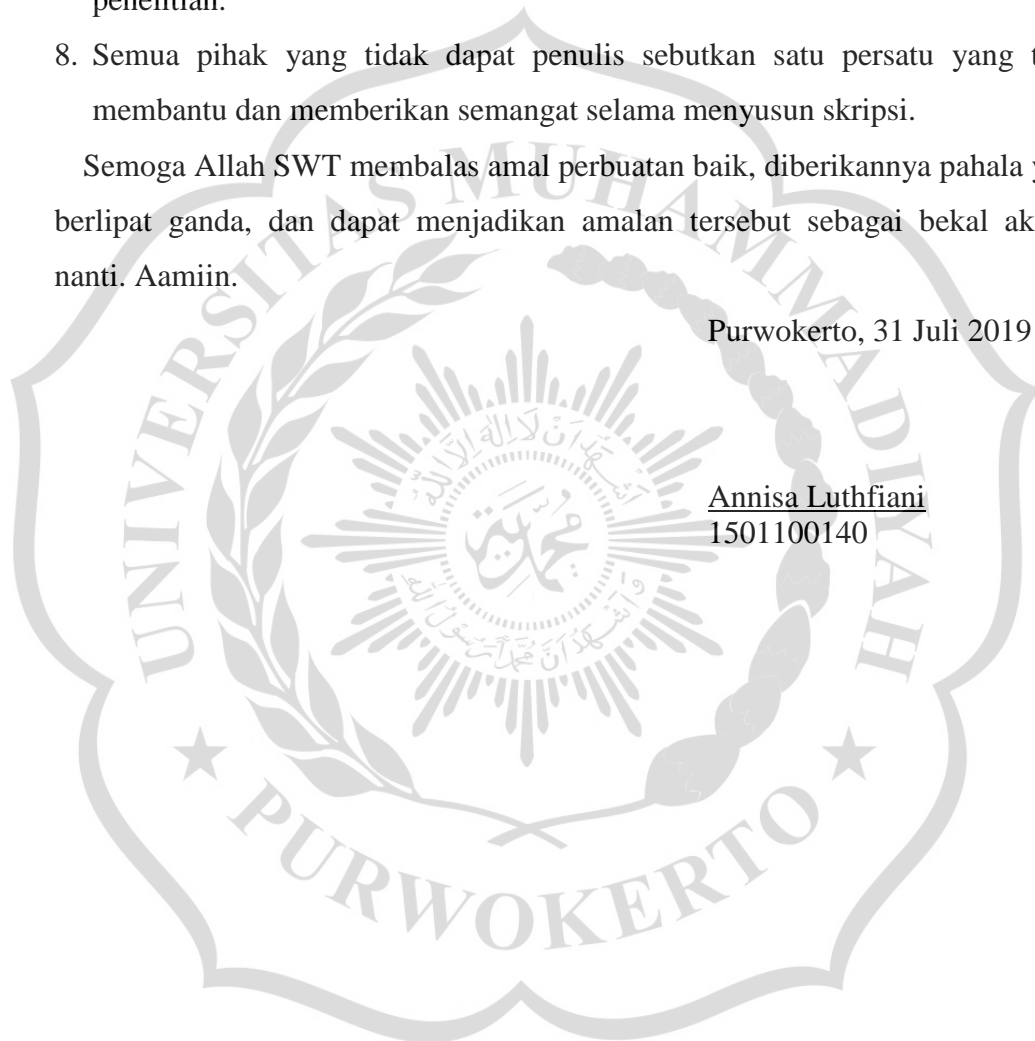
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga selesai studi.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan motivasi yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen PGSD UM Purwokerto yang telah memberikan ilmunya dalam penyusunan skripsi ini.

6. Sudarman, S.Pd, Kepala SD Negeri Karangnangka yang telah mengizinkan untuk dapat melaksanakan penelitian sebagai syarat untuk mendapat gelar S.Pd.
7. Kunarti, S.Pd.SD, dan Sri Mujiati, S.Pd.SD, Guru kelas IVA dan IVB SD Negeri Karangnangka yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama menyusun skripsi.

Semoga Allah SWT membalas amal perbuatan baik, diberikannya pahala yang berlipat ganda, dan dapat menjadikan amalan tersebut sebagai bekal akhirat nanti. Aamiin.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Annisa Luthfiani  
1501100140



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
<b>A. Deskripsi Teori</b> .....	<b>8</b>
1. Pendekatan Matematika Realistik .....	8
a. Pengertian Pendekatan Matematika Realistik .....	8
b. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Matematika Realistik .....	12
c. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik .....	13
2. Prestasi Belajar Matematika .....	14
3. Pembelajaran Matematika dan Ciri-Ciri Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	18
4. Sikap Bersahabat/ Komunikatif .....	22
<b>B. Hasil Penelitian Relevan</b> .....	<b>26</b>
<b>C. Kerangka Pikir</b> .....	<b>28</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian</b> .....	<b>29</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>31</b>
1. Tempat Penelitian .....	31

2. Waktu Penelitian .....	31
<b>B. Desain Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>C. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>33</b>
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	33
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>33</b>
1. Tes .....	33
2. Angket .....	34
3. Dokumentasi .....	34
<b>E. Teknik Analisis Instrumen Penelitian .....</b>	<b>35</b>
1. Analisis Uji Coba Instrumen Tes .....	35
a. Uji Validitas Tes .....	35
b. Uji Reliabilitas Tes .....	37
c. Taraf Kesukaran .....	38
d. Daya Pembeda .....	40
2. Analisis Uji Coba Instrumen Angket (Non Tes) .....	41
a. Uji Validitas Angket .....	42
b. Uji Reliabilitas Angket .....	44
<b>F. Analisis Data Penelitian .....</b>	<b>45</b>
1. Uji Normalitas .....	45
2. Uji Homogenitas .....	47
3. Uji Hipotesis .....	48
<b>G. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>54</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>54</b>
<b>1. Hasil Penelitian Prestasi Belajar Matematika</b>	
<b>Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....</b>	<b>54</b>
a. Hasil Penelitian Prestasi Belajar Matematika	
Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	55
b. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	
dan Kelompok Kontrol .....	59
c. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Prestasi Belajar .....	60
d. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	
dan Kelompok Kontrol .....	62
e. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	
dan Kelompok Kontrol .....	63
f. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Prestasi Belajar .....	64
g. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	
dan Kelompok Kontrol .....	66
h. Uji Hipotesis Prestasi Belajar Matematika	
Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	67

<b>2. Hasil Penelitian Angket Sikap Bersahabat</b>	
<b>Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....</b>	<b>69</b>
a. Hasil Penelitian Angket Sikap Bersahabat	
Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	70
b. Deskripsi Data Angket <i>pretest</i> Sikap Bersahabat	
Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	73
c. Uji Normalitas Angket <i>pretest</i> Sikap Bersahabat ...	74
d. Uji Homogenitas Angket <i>pretest</i> Kelompok	
Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	76
e. Deskripsi Data Angket <i>posttest</i> Kelompok	
Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	77
f. Uji Normalitas Angket <i>posttest</i> Kelompok	
Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	78
g. Uji Homogenitas Angket <i>posttest</i> Kelompok	
Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	80
h. Uji Hipotesis Angket Sikap Bersahabat	
Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol .....	82
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>83</b>
<b>1. Hipotesis Pertama.....</b>	<b>84</b>
<b>2. Hipotesis Kedua.....</b>	<b>87</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>90</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>90</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>92</b>
<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>94</b>

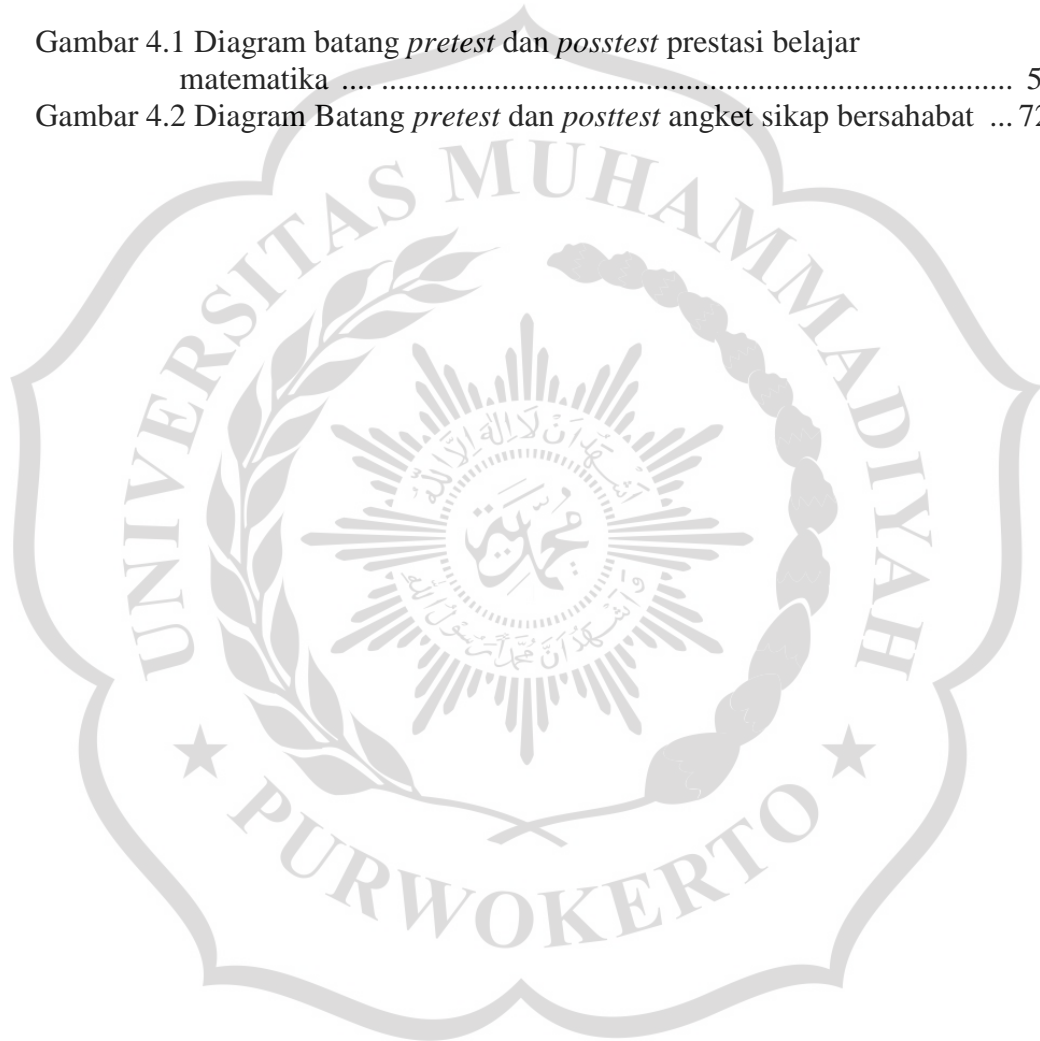
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter .....	23
Tabel 2.2 Indikator Keberhasilan dalam Pembelajaran .....	24
Tabel 2.3 Keterkaitan Nilai dengan Indikator pada Jenjang Sekolah Dasar....	25
Tabel 3.1 Kategori Koefisien Korelasi .....	36
Tabel 3.2 Hasil Validitas Tes .....	36
Tabel 3.3 Kriteria Acuan Reliabilitas .....	37
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kesukaran .....	39
Tabel 3.5 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal .....	39
Tabel 3.6 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal .....	41
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Korelasi .....	43
Tabel 3.8 Hasil Validitas Non Tes .....	43
Tabel 3.9 Kriteria Acuan Reliabilitas .....	44
Tabel 4.1 Rekapitulasi data nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> penghitungan secara manual .....	56
Tabel 4.2 Rekapitulasi data nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> penghitungan menggunakan SPSS Versi 20 .....	57
Tabel 4.3 Deskripsi data <i>pretest</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	59
Tabel 4.4 Hasil uji normalitas <i>pretest</i> prestasi belajar matematika secara manual kelompok eksperimen dan kontrol .....	61
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas <i>pretest</i> prestasi belajar matematika menggunakan program spss kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	61
Tabel 4.6 Hasil uji homogenitas <i>pretest</i> prestasi belajar matematika secara manual kelompok eksperimen dan kontrol .....	62
Tabel 4.7 Hasil uji homogenitas <i>pretest</i> prestasi belajar matematika kelompok eksperimen dan kontrol .....	63
Tabel 4.8 Hasil Deskripsi <i>Posttest</i> Kelompok eksperimen dan Kontrol.....	63
Tabel 4.9 Hasil uji normalitas <i>posttest</i> belajar matematika secara manual kelompok eksperimen dan kontrol .....	65
Tabel 4.10 Hasil uji normalitas <i>posttest</i> prestasi belajar matematika kelompok eksperimen dan kontrol .....	65
Tabel 4.11 Hasil uji homogenitas <i>posttest</i> prestasi belajar matematika secara manual kelompok eksperimen dan kontrol .....	67
Tabel 4.12 Hasil uji homogenitas <i>posttest</i> prestasi belajar matematika kelompok eksperimen dan kontrol .....	67
Tabel 4.13 Hasil Uji t (Hipotesis) Prestasi Belajar Matematika .....	68

Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Samples Test</i> Prestasi Belajar Matematika .....	68
Tabel 4.15 Rekapitulasi Data Angket <i>Prettest</i> dan <i>Posttest</i> Penghitungan Secara Manual .....	71
Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Nilai Angket <i>Prettest</i> dan <i>Posttest</i> Penghitungan Menggunakan Spss Versi 20 .....	71
Tabel 4.17 Deskripsi Data Angket <i>Prettest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	73
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Angket <i>Prettest</i> Secara Manual Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	75
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Angket <i>Prettest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	75
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Angket <i>Prettest</i> Secara Manual Kelompok Eksperimen Dan Kontrol .....	77
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Angket <i>Prettest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kontrol .....	77
Tabel 4.22 Hasil Deskripsi Angket <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kontrol .....	77
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Angket <i>Posttest</i> Secara Manual Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	79
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Angket <i>Posttest</i> Sikap Bersahabat Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	80
Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas Angket <i>Posttest</i> Secara Manual Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	81
Tabel 4.26 Hasil Uji Homogenitas Angket <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	81
Tabel 4.27 Hasil Uji t (Hipotesis) Sikap Bersahabat .....	82
Tabel 4.28 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Samples Test</i> Sikap Bersahabat Matematika .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Gambar Kerangka pikir .....	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Quasi-Eksperimen</i> .....	32
Gambar 4.1 Diagram batang <i>pretest</i> dan <i>posstest</i> prestasi belajar matematika .....	58
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> angket sikap bersahabat ...	72



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Fakultas.....	96
Lampiran 2. Surat Keputusan Dekan Fakultas .....	97
Lampiran 3. Surat Keterangan Diizinkan Penelitian di Sekolah .....	99
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	100
Lampiran 5. Silabus .....	101
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok eksperimen .....	103
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok kontrol .....	127
Lampiran 8. Kisi-kisi Uji Coba Tes .....	142
Lampiran 9. Soal Uji Coba Prestasi Belajar.....	143
Lampiran 10. Kisi-kisi Uji Coba Angket Sikap Bersahabat .....	150
Lampiran 11. Lembar Uji Coba Angket Sikap Bersahabat.....	154
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Pretest dan Posttest Prestasi Belajar .....	157
Lampiran 13. Soal Pretest .....	158
Lampiran 14. Soal Posttest .....	164
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Lembar Angket Sikap Bersahabat .....	169
Lampiran 16. Lembar Angket Sikap Bersahabat .....	173

### Lampiran II

Lampiran 17. Perhitungan Secara Manual Validitas Uji Coba Tes .....	186
Lampiran 18. Perhitungan Secara Manual Reliabilitas Uji Coba Tes .....	192
Lampiran 19. Perhitungan Secara Manual Taraf Kesukaran Uji Coba Tes.....	193
Lampiran 20. Perhitungan Secara Manual Daya Beda Uji Coba Tes .....	194
Lampiran 21. SPSS Uji Validitas Tes .....	195
Lampiran 22. SPSS Uji Reliabilitas Tes .....	201
Lampiran 23. Perhitungan Secara Manual Validitas Angket Sikap Bersahabat .	202
Lampiran 24. Perhitungan Secara Manual Reliabilitas Angket Sikap	

Bersahabat .....	208
Lampiran 25. SPSS Uji Coba Angket Sikap Bersahabat .....	209
Lampiran 26. SPSS Uji Coba Angket Sikap Bersahabat .....	213

### **Lampiran III**

Lampiran 27. Daftar Data <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Matematika	
Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	215
Lampiran 28. Uji Normalitas Manual Data <i>Pretest</i> Prestasi Belajar	
Matematika (Eksperimen) .....	216
Lampiran 29. Uji Normalitas Manual Data <i>Pretest</i> Prestasi Belajar	
Matematika (Kontrol) .....	219
Lampiran 30. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Matematika .....	222
Lampiran 31. Daftar Data <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Matematika	
Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	223
Lampiran 31. Uji Normalitas Manual Data <i>Posttest</i> Prestasi Belajar	
Matematika (Eksperimen) .....	224
Lampiran 32. Uji Normalitas Manual Data <i>Posttest</i> Prestasi Belajar	
Matematika (Kontrol) .....	227
Lampiran 33. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Matematika .....	230
Lampiran 37. Uji Hipotesis (Uji T) Prestasi Belajar Matematika .....	231

### **Lampiran IV**

Lampiran 38. Daftar Data Angket <i>Pretest</i> Sikap Bersahabat Kelompok	
Eksperimen dan Kontrol .....	234
Lampiran 39. Uji Normalitas Manual Data Angket <i>pretest</i> Sikap Bersahabat	
(Eksperimen) .....	235
Lampiran 40. Uji Normalitas Manual Data Angket <i>pretest</i> Sikap Bersahabat	
(Kontrol) .....	238
Lampiran 41. Uji Homogenitas Angket <i>pretest</i> Sikap Bersahabat .....	241
Lampiran 42. Daftar Data Angket <i>Posttest</i> Sikap Bersahabat Kelompok	

Eksperimen dan Kontrol .....	242
Lampiran 43. Uji Normalitas Manual Data Angket <i>Posttest</i> Sikap Bersahabat (Eksperimen) .....	243
Lampiran 44. Uji Normalitas Manual Data Angket <i>Posttest</i> Sikap Bersahabat (Kontrol) .....	246
Lampiran 45. Uji Homogenitas Data Angket <i>Posttest</i> .....	248
Lampiran 49. Uji Hipotesis (Uji T) Sikap Bersahabat .....	249
 <b>Lampiran V</b>	
Lampiran 50. Pengoprasian SPSS <i>Independent Samples T-Test</i> .....	252
Lampiran 51. SPSS Prestasi Belajar Matematika .....	256
Lampiran 52. SPSS Angket Sikap Bersahabat .....	258
 <b>Lampiran VI</b>	
Dokumentai Penelitian .....	263