

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, S.B. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kasmini, Y. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Media Realita di Kelas V SD*.
- Kemmis, S. dan Mc. Taggart. 1982 *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Mujtahidin. 2017. *Civic Education di Sekolah*. Surabaya: Pustaka Radja.
- Nugroho, R. A. 2018. *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: PT Gramedia.
- Nurharini, D., dan Priyanto, S. 2016. *Buku Guru Mari Belajar Matematika Pendidikan Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Solo: CV Usaha Makmur.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, E. Y. 2011. Penerapan Model Kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tlompakan III. <http://eprints.uns.ac.id>. Diakses 28 Maret 2019
- Rahayu, G. D. S., dan Nugraha. 2018. Effect of Cooperative Learning Model Type Team Game Tournament (TGT) on Cross-Cultural Skills in Learning Science Social Knowledge in Primary School. *Journal of Elementary Education Volume 2 Number 1*.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Salam, dkk. 2015. Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Technique for Learning Mathematics in Secondary Schools in Bangladesh. *Redimat Journal of Research in Mathematics Education*. Vol.4 No. 3. Hal. 275.
- Sanjaya, W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sitorus, E.N., Edy Surya. 2017. The Influence of Teams Games Tournament Cooperative Learning Model on Student Creativity Learning Mathematics. *International Journal of Sciences Basic and Applied Research*. Vol.34. No.1.hal.17-18.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama mandiri.
- Suwangsih, E., Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Tanireja, dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Wyk, M.M. 2011. The Effects of Teams Games Tournament on Achievement Retentions, and Attitudes of Economic Education Student. *Jurnal Social Science*, 26(3):183

- Veloo, Ali, dan Chairany, S. 2016. Using Cooperative Teams Games Tournament in 11 Religion School to Improve Mathematics Understanding and Communicating. *Malaysian Journal of Learning and Instructon*, Vol. 13 No. 2, 97-123.
- Widoyoko, E. P. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanto, K. A., dkk. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) dan Team Assisted Individualization (TAI) pada Materi KPK dan FPB Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Logika Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Purwodadi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2, No.1*.

