

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA
NGOKO MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK BERCERITA BERPASANGAN PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 KEDUNGBANTENG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
ANIS MARFUNGAH
1501100103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA NGOKO MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK BER CERITA BERPASANGAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 KEDUNGBANTENG

Oleh:

ANIS MARFUNGAH

1501100103

Diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

Dosen Pembimbing II



Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

SKRIPSI BERJUDUL

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA
NGOKO MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK BERCERITA BERPASANGAN PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 KEDUNGBANTENG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANIS MARFUNGAH
1501100103**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 29 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

2. Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

Penguji:

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

2. Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

Purwokerto, 29 Juli 2019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANIS MARFUNGAH
NIM : 1501100103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA NGOKO MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK BER CERITA BERPASANGAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 KEDUNGBANTENG”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 29 Juli 2019

Yang menyatakan,



Anis Marfungah
1501100103

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu meningkatkan keterampilan berbicara bahasa siswa menggunakan bahasa Jawa ngoko melalui penerapan model pembelajaran kooperatif teknik bercerita berpasangan siswa kelas IV SD Negeri 1 Kedungbanteng. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri dari 4 pertemuan. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Kedungbanteng tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes lisan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pembelajaran pada masing-masing siklus. Ketuntasan peningkatan keterampilan berbicara bahasa Jawa ngoko siswa dalam materi cerita wayang pada siklus I yaitu 58,33% dan pada siklus II yaitu 86,60%. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik bercerita berpasangan dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jawa ngoko tentang cerita wayang pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Kedungbanteng tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: bercerita berpasangan, keterampilan berbicara, bahasa Jawa ngoko

MOTTO

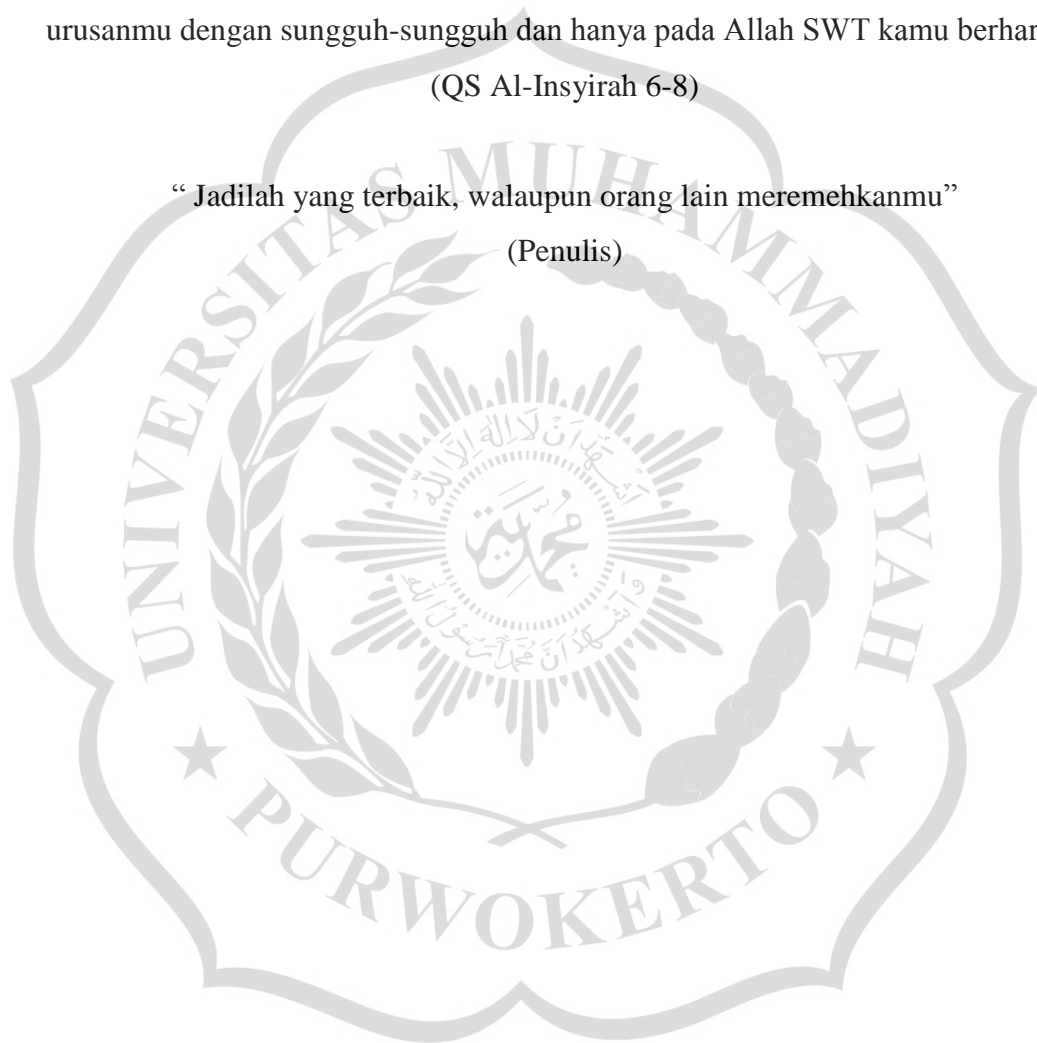
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya pada Allah SWT kamu berharap”

(QS Al-Insyirah 6-8)

“Jadilah yang terbaik, walaupun orang lain meremehkanmu”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Sulastri dan Bapak Nisam yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, bimbingan, serta perjuangan untukku sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.
2. Sahabat-sahabatku, Wenti Ferdina F, Intan Tri S, Nur Setiowati, Sekar Lavania H, Nur Ika Maolina, Salsabila Kamila, Nola Dwi Rosita, Riska Amelia P yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Partner terbaik Rudi Hardiansyah Wijaya yang telah banyak memberi semangat dan waktu untuk membantuku menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen PGSD UMP terimakasih untuk ilmu dan cinta yang telah diberikan selama ini sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015, dan teman-teman kelas C yang selalu memberikan semangat sehingga hidupku lebih berwarna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Ngoko Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Bercerita Berpasangan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kedungbanteng”.

Skripsi ini berisi tentang penelitian untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jawa ngoko melalui penerapan model pembelajaran kooperatif teknik bercerita berpasangan pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Kedungbanteng. Penelitian ini dilakukan dengan berkolaborasi dengan guru kelas IV SD Negeri 1 Kedungbanteng. Dalam skripsi ini terdiri dari 5 Bab. Bab I menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian pustaka yang terdiri dari landasan teori, penelitian yang relevan dan kerangka pikir. Bab III menjelaskan tentang metodologi penelitian yang meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, kolaborator penelitian, teknik dan alat pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, keabsahan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, keabsahan data, prosedur penelitian dan indikator keberhasilan. Bab IV menjelaskan tentang hasil dan pembahasan yaitu tentang peningkatan keterampilan berbicara bahasa Jawa ngoko dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik bercerita berpasangan. Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan

keterampilan berbicara bahasa Jawa ngoko pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Kedungbanteng.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa terselesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan memotivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Arifin Muslim, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar
6. Badarudin, M.Pd., pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan selama ini.

7. Erlan Agustanto, Spd., Kepala SD Negeri 1 Kedungbanteng yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan Penelitian Tindakan kelas.
8. Suprichatin, S.Pd., guru kelas IV SD Negeri 1 Kedungbanteng yang telah membantu peneliti dalam penelitian kolaborasi PTK.
9. Intan Tri Septiana teman sejawat yang telah membantu peneliti dalam penelitian yang sudah dilaksanakan.
10. Para siswa kelas IV SD Negeri 1 Kedungbanteng yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Keterampilan Berbahasa	8
2. Keterampilan Berbicara	10
3. Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar	16
4. Model Pembelajaran Kooperatif	19
5. Teknik Bercerita Berpasangan	21
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30

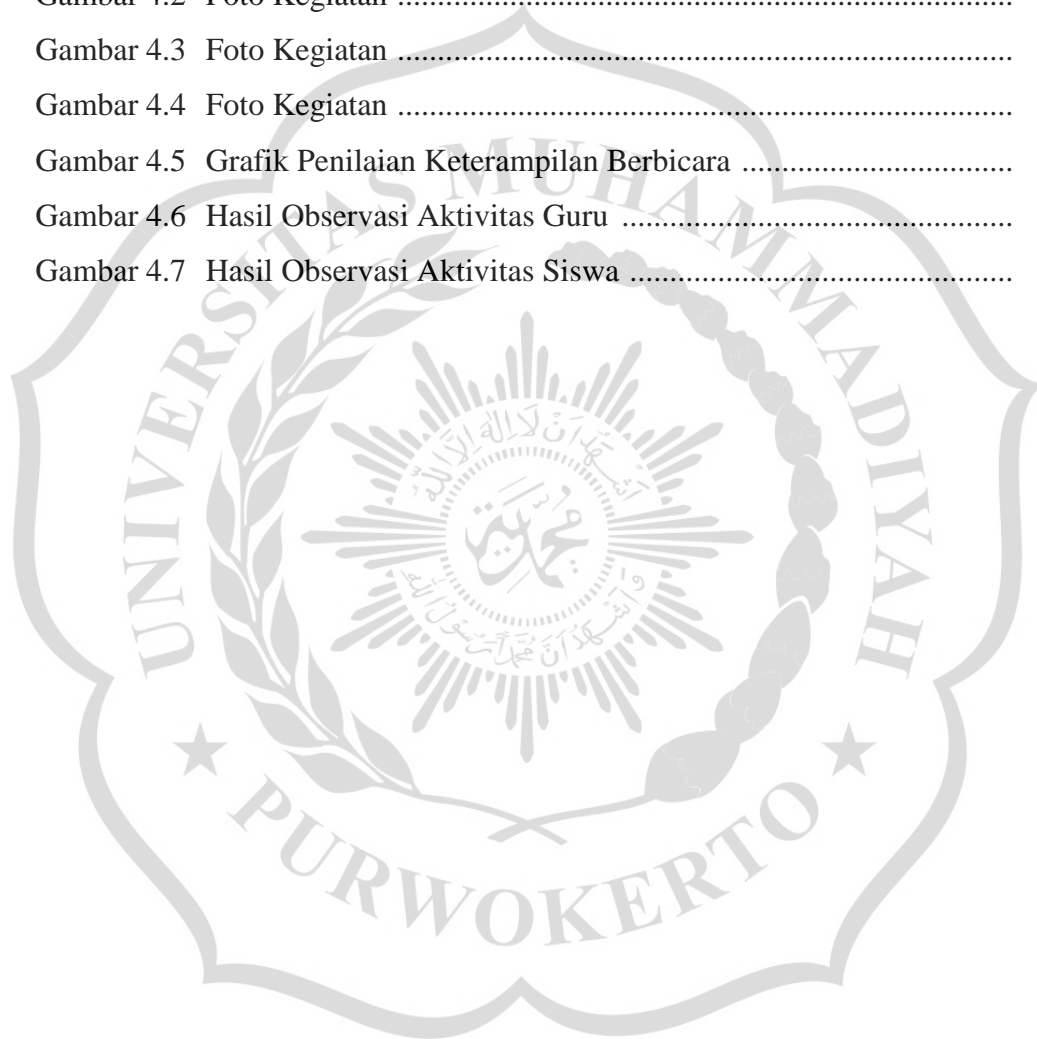
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Kolaborasi Penelitian	31
E. Teknik dan Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Alat Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian	41
H. Indikator keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	45
2. Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	64
B. Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Model <i>Cooperative Learning</i>	20
Tabel 3.1	Penilaian Keterampilan Siswa dalam Berbicara Bahasa Jawa Ngoko Materi dalam Cerita Wayang	36
Tabel 3.2	Kriteria Keterampilan Siswa dalam Berbicara Bahasa Jawa Ngoko dalam Materi Cerita Wayang	37
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa	38
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Aktivitas Guru	40
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	51
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	52
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 1	53
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	60
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	61
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 2	62
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	69
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	70
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 1	71
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	79
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	80
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 2	80
Tabel 4.13	Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa	84
Tabel 4.14	Peningkatan Observasi Aktivitas Guru	88
Tabel 4.15	Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa	92

TABEL GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	28
Gambar 3.2 Siklus PTK menurut Kemmis and Mc Tagart	41
Gambar 4.1 Foto Kegiatan	49
Gambar 4.2 Foto Kegiatan	58
Gambar 4.3 Foto Kegiatan	68
Gambar 4.4 Foto Kegiatan	76
Gambar 4.5 Grafik Penilaian Keterampilan Berbicara	87
Gambar 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru	91
Gambar 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	92



TABEL LAMPIRAN

LAMPIRAN A	99
1. Surat Ijin Penelitian	100
2. Surat Balasan Ijin dari Sekolah	101
3. Surat Keterangan Penelitian	102
4. Surat Keputusan Dekan	103
LAMPIRAN B	104
1. Silabus Pembelajaran	105
2. RPP Siklus I	109
3. RPP Siklus II	120
4. Materi Cerita Wayang	131
LAMPIRAN C	139
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	140
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	149
3. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	158
4. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	162
LAMPIRAN D	166
1. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara	167
2. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa	177
LAMPIRAN E	185
1. Nilai UTS Bahasa Jawa	186
2. Biodata Tim Penelitian	187