

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP
INVESTIGATION* DENGAN STRATEGI NHT SISWA KELAS
VIII SMP MUHAMMADIYAH CILONGOK**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh

ENDAH TRIWAHYUNI

1201060037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Endah Triwahyuni
NIM : 1201060037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep
Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan
Strategi NHT Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Cilongok
telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 17 Januari 2017

PEMBIMBING



Chumaedi Sugihandardji, M.Si

NIK 2160127

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
DENGAN STRATEGI NHT SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH CILONGOK**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDAH TRIWAHYUNI

1201060037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2017
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**
NIK. 2160127

Penguji

1. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**
NIK.2160442

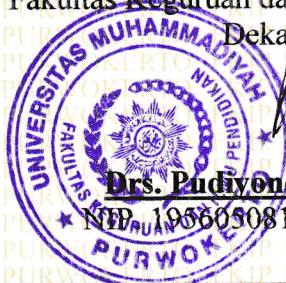
2. **Drs.Kusno.M.Pd.**
NIK.2160104

3. **Malim Muhammad, M.Sc.**
NIK. 2160547

Purwokerto, 21 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 1956050819860310003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Triwahyuni

NIM : 1201060037

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi yang dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION
DENGAN STRATEGI NHT SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH CILONGOK**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Januari 2017

Yang menyatakan



Endah Triwahyuni
(1201060037)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Cilongok menggunakan *Group Investigation* dengan strategi NHT. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII F SMP Muhammadiyah Cilongok yang berjumlah 26 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Data kemampuan pemahaman konsep siswa diperoleh dari tes kemampuan pemahaman konsep. Hasil tes siklus I diperoleh rata-rata nilai kemampuan pemahaman konsep siswa sebesar 56,35. Pada siklus II diperoleh rata-rata nilai kemampuan pemahaman konsep sebesar 64,80 dan pada siklus III diperoleh rata-rata nilai kemampuan pemahaman konsep sebesar 73,65. Kesimpulan dari penelitian ini adalah *Group Investigation* dengan strategi NHT dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII F SMP Muhammadiyah Cilongok.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, *Group Investigation*, NHT

ABSTRACT

This research aimed to improve student's ability to understand the concept using *Group Investigation* with NHT strategy of VIII grade students in SMP Muhammadiyah Cilongok. The subjects of this research were 26 students of class VIII F off SMP Muhammadiyah Cilongok. This research employed classroom action research conducted in three stages. The data were obtained from students' concept understanding from concept understanding test. In cycle 1, the average score of students' concept understanding was 56,35. In cycle 2, the average score was 64,80, and in cycle 3, the average score was 73,65. The conclusion of this research is *Group Investigation* with NHT strategy can improve students' concept understanding of VIII grade students in SMP Muhammadiyah Cilongok.

Keywords: Concept Understanding, *Group Investigation*, NHT

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan “(Q.S. Al Insiroh : 6).

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al- Baqarah : 153)

*“Hayya’alal falah, bahwa jarak kemenangan berkisar antara
kening dan sajadah”*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas semua rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Kedua orangtuaku (Bapak Dikun dan Ibu Poniem) yang selalu melimpahkan kasih sayangmu padaku, mendukung dan memberikan motivasi untuk meraih masa depan dengan doa dan cintanya

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kehidupan yang penuh rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan Strategi NHT Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Cilongok”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, para sahabat dan keluarganyaserta semua kaum muslimin dan muslimat, termasuk kita semua, Amiin.

Pada dasarnya, skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs.Pudiyono,M.Hum, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si, Dosen pembimbing yang dengan kesabaran dan ketekunannya telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ruswan, S.P. Kepala SMP Muhammadiyah Cilongok yang telah memberikan izin dan waktu untuk penelitian guna mendukung skripsi ini.
7. Evi Agustina, S.Pd. Guru Matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah Cilongok yang sangat membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas VIII F SMP Muhammadiyah Cilongok.
9. Kedua mbahku (Mbah kakung wirwalim dan Mbah putri poyem) yang selalu mendoakan.
10. Kedua kakakku (Eko Suroto dan Endang Suwarningsih) yang selalu memberikan semangat dan mendukung sepenuhnya.
11. Teman-teman dekat Alfita, Ambar, Rahmi dan Upik terimakasih untuk doa, nasihat, canda, tawa, serta semangat dari kalian.
12. Teman-teman An Nisa Kost (Evi, Fiqoh, Nova, Titin) serta semua adik-adik kosku terimakasih untuk doa, nasihat, canda, tawa, serta semangat dari kalian.
13. Semua teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2012.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun senantiasa kami harapkan. Semoga semua bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca.

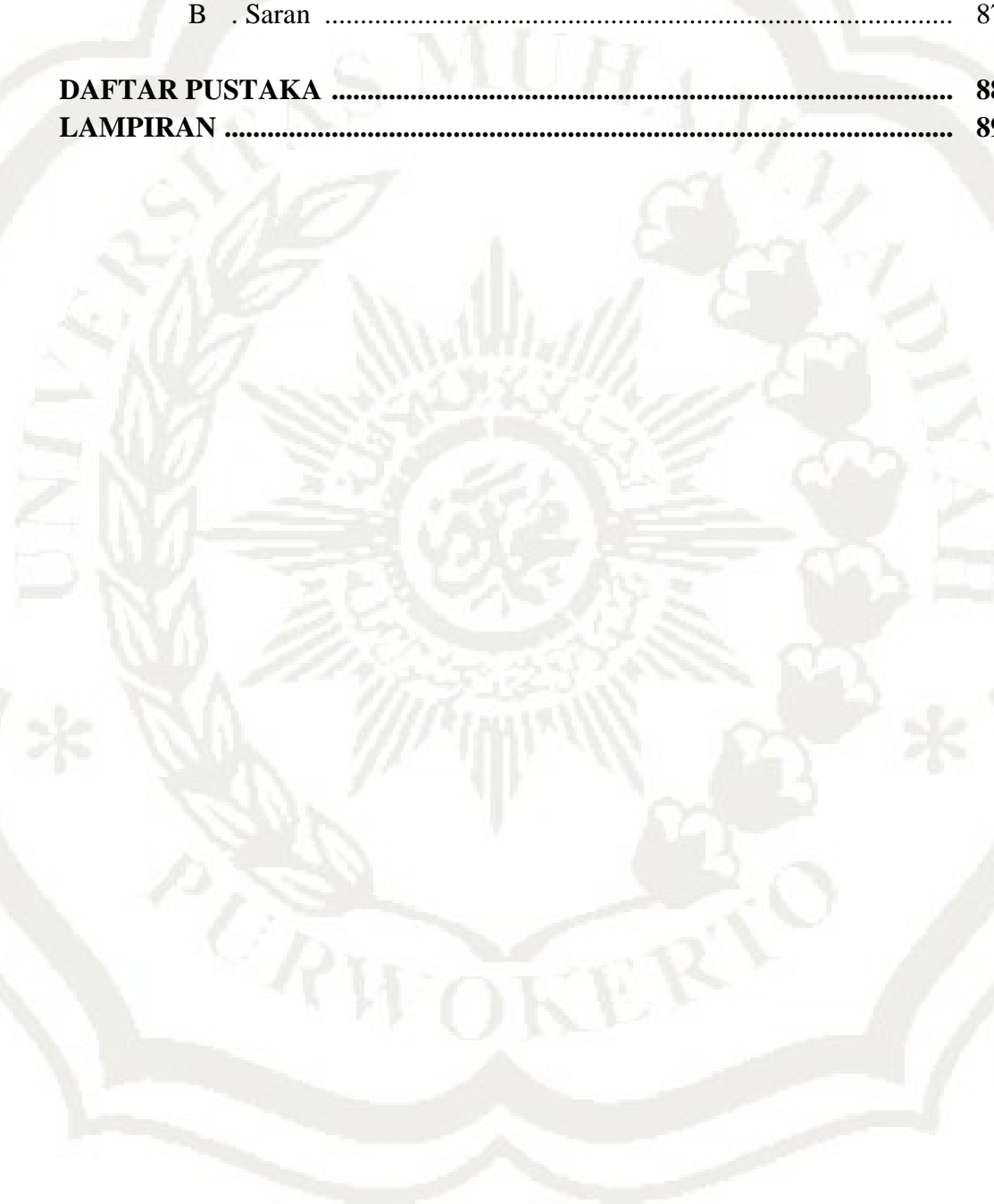
Purwokerto, 21 Januari 2017

Penuli

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ASBTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
A. Kemampuan Pemahaman Konsep	6
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Pikir	18
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Subyek Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
G. Indikator Keberhasilan	30

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	31
	A. Hasil Penelitian	31
	B. Pembahasan	80
BAB V	PENUTUP	87
	A. Kesimpulan	87
	B . Saran	87
	DAFTAR PUSTAKA	88
	LAMPIRAN	89



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep	3
Tabel 2.1. Tahapan <i>Group Investigation</i> dengan Strategi <i>NHT</i>	15
Tabel 2.2. Perbedaan <i>Group Investigation</i> dengan <i>Group Investigation</i> Strategi <i>NHT</i>	16
Tabel 2.3. Kompetensi dasar dan indikator SPLDV	17
Tabel 2.4. Kerangka Pikir	18
Tabel 3.1. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> dengan strategi <i>NHT</i>	23
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran	28
Tabel 4.1. Jadwal Penelitian	31
Tabel 4.2. Hasil Tes Evaluasi Siklus I	46
Tabel 4.3. Hasil Tes Evaluasi Siklus II	62
Tabel 4.4. Hasil Tes Evaluasi Siklus III.....	79
Tabel 4.5. Nilai Rata-rata Hasil Tes Evaluasi	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Grafik Rata-Rata Nilai Tes Evaluasi Kemampuan Pemahaman Konsep	85
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	90
Lampiran B. Lembar Kerja Kelompok (LKK) dan Kunci Jawaban	130
Lampiran C. Pedoman Penskoran, Kisi-Kisi, Soal Evaluasi, dan Kunci Jawaban	165
Lampiran D. Lembar Observasi Aktivitas Guru	190
Lampiran E. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	203
Lampiran F. Contoh Lembar Jawab Siswa	229
Lampiran G. Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	243
Lampiran H. Biodata Tim Peneliti	247
Lampiran I. Dokumentasi	249
Lampiran J. Surat-Surat	254