

DAFTAR PUSTAKA

- Abdisa, G., & Getinet, T. (2012). The Effect of Guided Discovery on Students' Physics Achievement. *Journal of Psikologi Education*, 6, 4, 530-537
- Ahmadi, A & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astuti, M. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal Scholaria*, 5, 1, 10-23
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, J & Moedjiono. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Hamdu, G & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12, 1, 81-86
- Hofstein, A., Navon, O., Kipnis, M., & Naaman, R. (2005). Developing Students' Ability to Ask More and Better Questions Resulting from Inquiry-Type Chemistry Laboratories. *Journal of Research in Science Teaching*, 42, 7, 791-806
- Husen. 2013. *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Kemampuan Bertanya pada Mata Pelajaran Geografi Topik Hidrosfer*. Skripsi. Jurusan Fisika, prode S1 Geografi, Fakultas Matematika dan IPA. Universitas Negeri Gorontalo.

Kemmis, S., & McTaggart, R. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press

Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Murni, W., Marno., Padil, M., Yunus, M., Yasin, F., Basith, A., & Amrullah, A. (2010). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Royani, M., & Muslim, B. (2014). Keterampilan Bertanya Siswa SMP Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Pada Materi Segi Empat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 1, 22-28.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soltanzadeh, L., Hashemi, S., & Shahi, S. (2013). The Effect of Active Learning on Academic Achievement Motivation in High Schools Students. *Scholars Research Library*, 5, 6. 127-13.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suharsimi, A. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Suharsimi, A., & Jabar, S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Widoyoko, E. (2018). *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yudiati, R. (2016). Upaya Meningkatkan Prestasi Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Metode Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournaments) Pada Siswa Kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumbang Tahun 2014 / 2015. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8, 1, 80-91.

Yuliani., Sikumbang, D., & Yolida, B. (2014). Analisis Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Gender Dan Taksonomi Bloom. *Jurnal Biotrididik*, 3, 1, 1-10.