

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA
DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM
KEHIDUPAN DI KELAS VB SD NEGERI 1 KEDUNGBANTENG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**ALFINA NURLITASARI
1501100011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN
DI KELAS VB SD NEGERI 1 KEDUNGBANTENG**

ALFINA NURLITASARI
1501100011

Telah diperiksa dan dipelajari oleh:

Pembimbing I



Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

Pembimbing II



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA DAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL *DISCOVERY
LEARNING* PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN
DI KELAS VB SD NEGERI 1 KEDUNGBANTENG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ALFINA NURLITASARI
1501100011**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 25 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

2. **Drs. Karma Iswasta Eka M.Si.**
NIK. 2160057

Penguji:

1. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.**
NIK. 2160584

2. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403

Purwokerto, 25 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALFINA NURLITASARI
NIM : 1501100011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI KELAS VB SD NEGERI 1 KEDUNGBANTENG”.

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini sepenuhnya karya tulis saya sendiri dan tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini

Purwokerto, 25 Juli 2019

Yang menyatakan,



Alfina Nurlitasari

1501100011

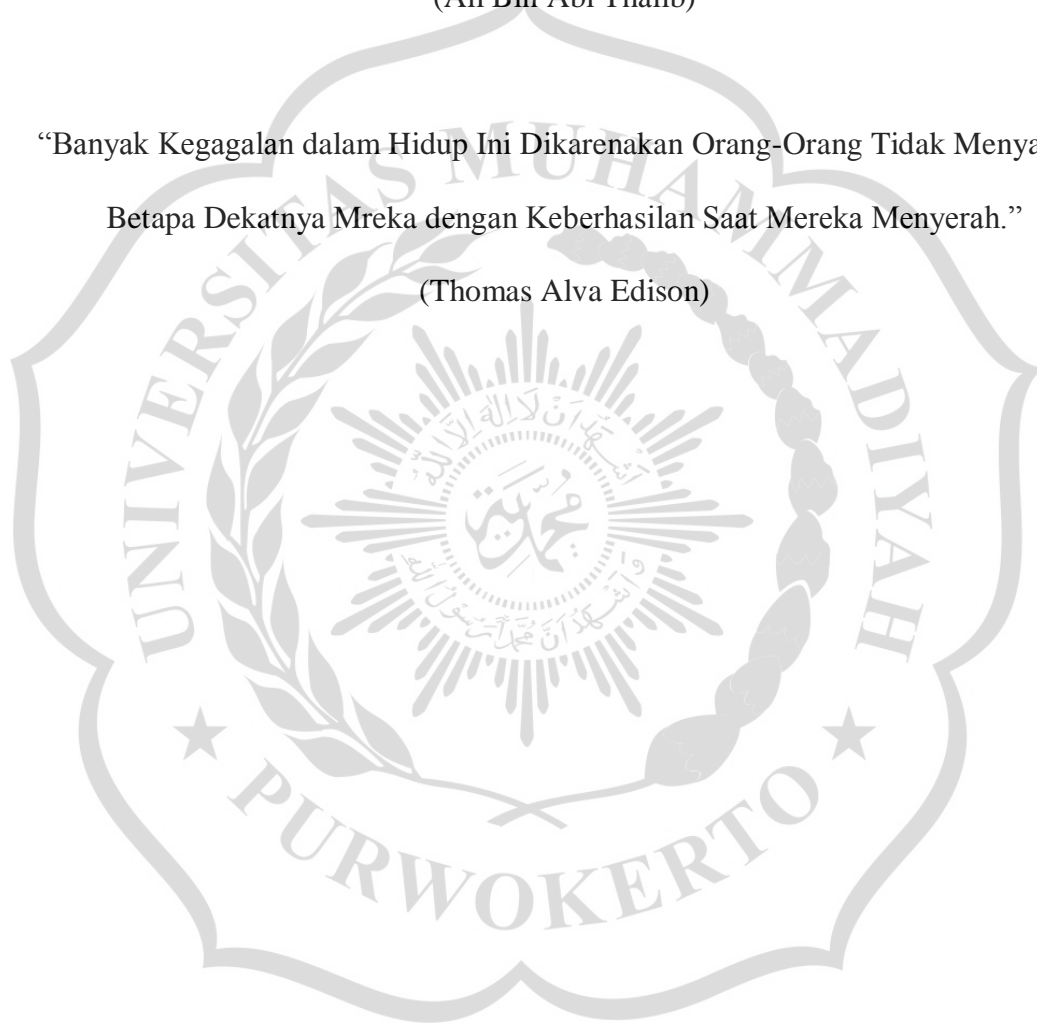
MOTTO

“Karunia Allah Yang Paling Lengkap Adalah Kehidupan yang Didasarkan pada Ilmu Pengetahuan.”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Banyak Kegagalan dalam Hidup Ini Dikarenakan Orang-Orang Tidak Menyadari Betapa Dekatnya Mereka dengan Keberhasilan Saat Mereka Menyerah.”

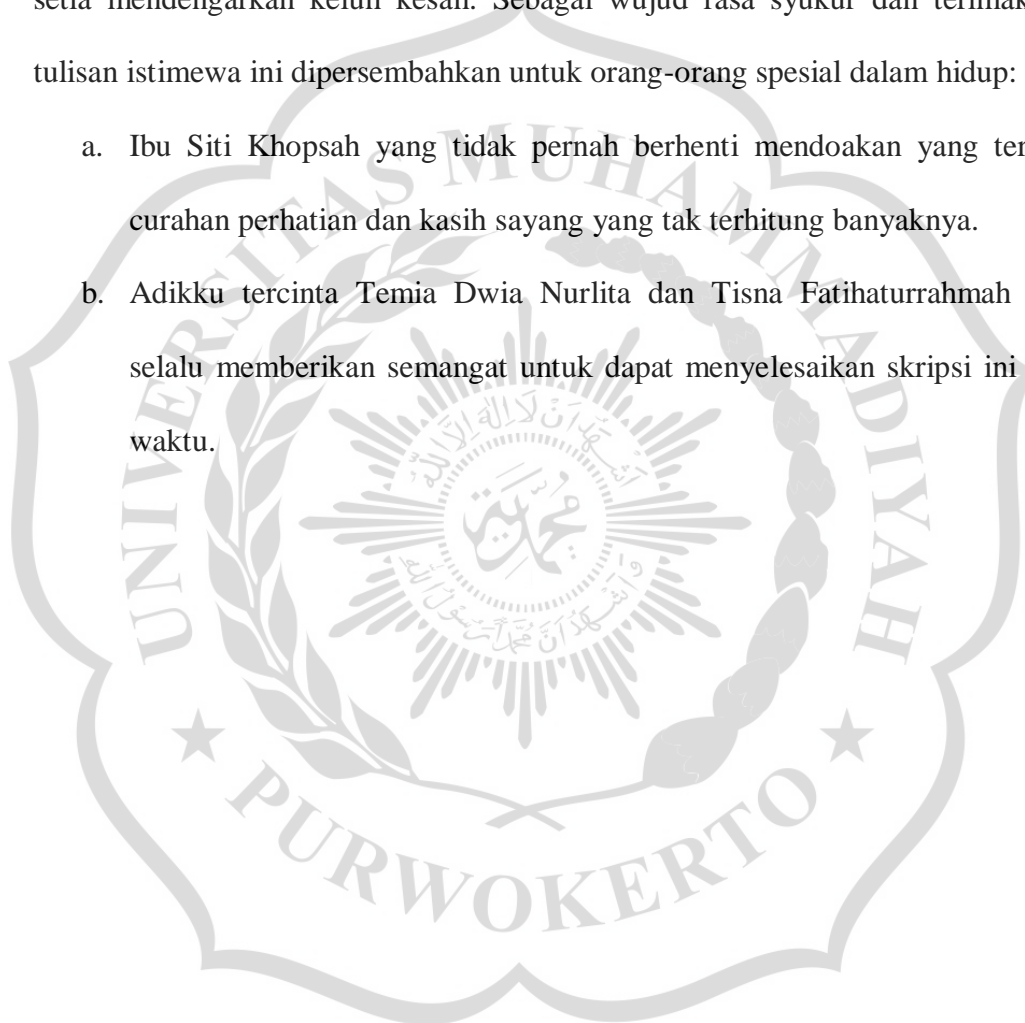
(Thomas Alva Edison)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah swt, atas segala nikmat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, yang telah memberikan semangat serta yang selalu setia mendengarkan keluh kesah. Sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih, tulisan istimewa ini dipersembahkan untuk orang-orang spesial dalam hidup:

- a. Ibu Siti Khopsah yang tidak pernah berhenti mendoakan yang terbaik, curahan perhatian dan kasih sayang yang tak terhitung banyaknya.
- b. Adikku tercinta Temia Dwia Nurlita dan Tisna Fatihaturrahmah yang selalu memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan baik, lancar, tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya.

Berkat rahmat Allah Swt., penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Model *Discovery Learning* Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas VB SD Negeri 1 Kedungbanteng” telah terselesaikan. Permasalahan skripsi penelitian tindakan kelas ini adalah keterampilan bertanya dan prestasi peserta didik pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan masih rendah sehingga masih perlu adanya perbaikan. Peningkatan keterampilan bertanya dan prestasi belajar peserta didik pada tema 7 dilakukan melalui penerapan model *Discovery Learning*. Penerapan model *Discovery Learning* pada tema 7 berhasil meningkatkan keterampilan bertanya dan prestasi belajar peserta didik.

Penelitian skripsi yang telah dilaksanakan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dalam bimbingannya sehingga penelitian skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. H. Pudiyo, M.Hum., Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Badarudin, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, Dosen Pembimbing 2 yang telah untuk membimbing, mengarahkan dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang mewakili yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta mampu menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca terutama para pendidik dan calon pendidik demi kemajuan mutu pendidikan di Indonesia.

Purwokerto, Juni 2019

Peneliti

Alfina Nurlitasari

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya keterampilan bertanya dan prestasi belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan bertanya dan prestasi belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Negeri 1 Kedungbanteng yang berjumlah 26 peserta didik terdiri dari 13 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik tes dan non tes. Alat pengumpulan data menggunakan tes evaluasi belajar, lembar observasi keterampilan bertanya, lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas peserta didik. Analisis data yang digunakan yaitu nilai peserta didik, nilai rata-rata observasi keterampilan bertanya, observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas peserta didik. Hasil peningkatan penelitian ini terjadi pada setiap siklusnya. Hasil prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan dari rata-rata siklus I 73,7 menjadi 81,6 pada siklus II. Keterampilan bertanya peserta didik juga meningkat dari rata-rata siklus I 0,39 menjadi 0,70 pada siklus II. Disimpulkan bahwa penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan keterampilan bertanya peserta didik berada pada kriteria terampil dan prestasi belajar peserta didik berada pada kriteria sangat baik.

Kata Kunci: Keterampilan Bertanya, Prestasi Belajar, Model *Discovery Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Keterampilan Bertanya	9
2. Prestasi Belajar	15
3. Pembelajaran Tematik	22
4. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	27
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
I. Jenis Penelitian	37
II. Tempat dan Waktu Penelitian	37

III.	Subjek Penelitian	37	
IV.	Kolaborasi Penelitian	38	
V.	Desain Penelitian	38	
VI.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42	
VII.	Analisis Data	46	
VIII.	Validitas Data	52	
IX.	Indikator Keberhasilan	53	
BAB IV ISI DAN SIMPULAN			
A.	Hasil Penelitian	54	
1.	Deskripsi Siklus I	56	
2.	Deskripsi Siklus II	76	
B.	Pembahasan Penelitian	92	
1.	Peningkatan Keterampilan Bertanya Peserta Didik	92	
2.	Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik	96	
BAB V PENUTUP			
A.	Simpulan	101	
B.	Saran	102	
DAFTAR PUSTAKA			103
LAMPIRAN			106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai UTS Semester 1 Tema 3 Kelas VB SDN 1 Kedungbanteng	3
Tabel 3.1 Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	38
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik.....	48
Tabel 3.3 Kriteria Keterampilan Bertanya	49
Tabel 3.4 Kriteria Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik	51
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	65
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	68
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Siklus I.....	71
Tabel 4.4 Hasil Skala Keterampilan Bertanya Peserta Didik.....	72
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	84
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	87
Tabel 4.7 Hasil Prestasi Belajar Siklus II.....	89
Tabel 4.8 Hasil Skala Keterampilan Bertanya Peserta Didik.....	90
Tabel 4.9 Peningkatan Observasi Keterampilan Bertanya Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	93
Tabel 4.10 Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3.1 Desain PTK Menurut Kemmis & Mc. Taggart	39
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	52
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	53
Gambar 4.1 Peserta Didik Mengamati Teks Peristiwa Proklamasi.....	57
Gambar 4.2 Percobaan Mengukur Suhu	59
Gambar 4.3 Peserta Didik Mengajukan Pertanyaan	62
Gambar 4.4 Peserta Didik Melakukan Percobaan	63
Gambar 4.5 Kegiatan Refleksi Siklus I.....	74
Gambar 4.6 Peserta Didik Mengajukan Pertanyaan	77
Gambar 4.7 Peserta Didik Melakukan Percobaan	78
Gambar 4.8 Peserta Didik Melakukan Percobaan	82
Gambar 4.9 Peserta Didik MemPresentasikan Hasil Diskusi	83
Gambar 4.10 Kegiatan Refleksi Siklus II	92
Gambar 4.11 Peningkatan Keterampilan Bertanya Peserta Didik	93
Gambar 4.12 Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.....	107
1. Surat Keputusan	108
2. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	110
3. Surat Ijin Penelitian dari Sekolah.....	111
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	112
Lampiran B.....	114
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 1.....	115
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 2.....	130
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 3.....	144
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 4.....	157
Lampiran C.....	169
1. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	170
2. Hasil Lembar Observasi Keterampilan Bertanya.....	182
3. Hasil Lembar Observasi Peserta Didik.....	193
Lampiran D.....	233
1. Nilai Evaluasi Tertinggi.....	234
2. Nilai Evaluasi Terendah	238
Lampiran E.....	262
1. Lampiran Biodata Tim Penliti	263
2. Lampiran Pemetaan Kelas VB SD Negeri 1 Kedungbanteng	267