

TESIS



**KESIAPAN SEKOLAH DAN IMPLEMENTASI PEMANFAATAN
TEKNOLOGI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
(STUDI KASUS DI 15 SMP NEGERI DI KABUPATEN BANYUMAS)**

oleh

**ANTON
NIM 1720104023**

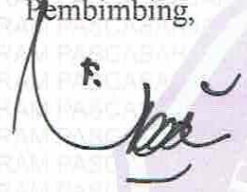
**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

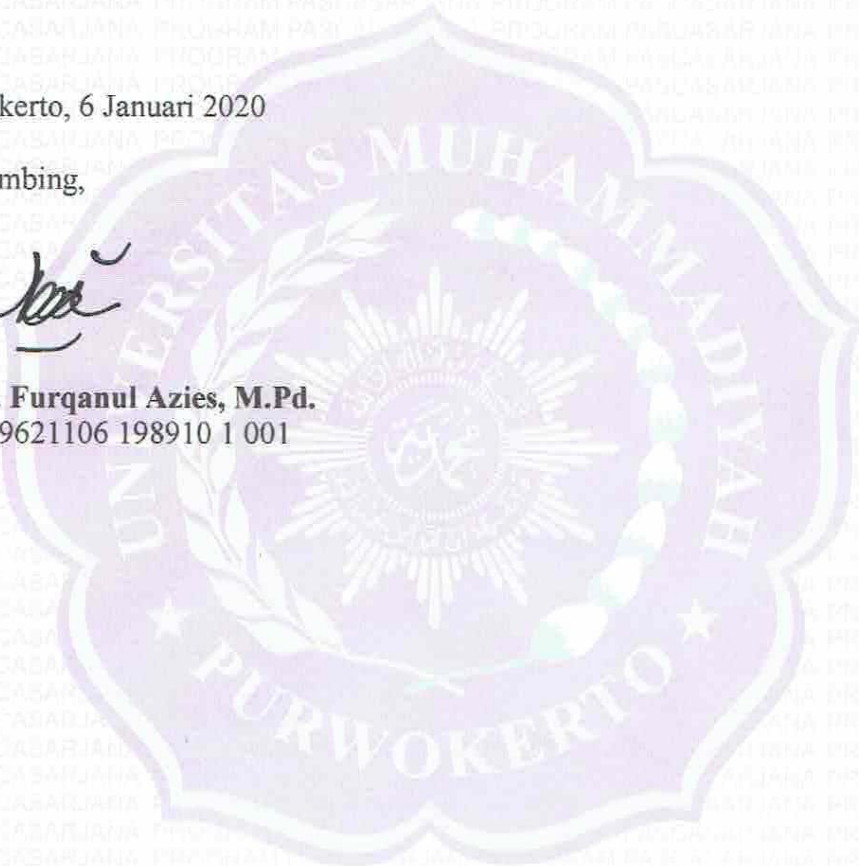
Tesis oleh Anton ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada
Senin, 6 Januari 2020

Purwokerto, 6 Januari 2020

Pembimbing,



Dr. H. Furqanul Azies, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001



LEMBAR PENGESAHAN

Tesis yang ditulis oleh Anton ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Januari 2020

Dewan Penguji

Dr. H. Furqanul Azies, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001

Ketua

Dr. H. Kuntoro, M.Hum
NIP. 19570901 198303 1 004

Anggota

Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

Mengetahui :
Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. H. Furqanul Azies, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anton

NIM : 1720104023

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

**Kesiapan Sekolah dan Implementasi Pemanfaatan Teknologi di Era
Revolusi Industri 4.0 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di
15 SMP Negeri di Kabupaten Banyumas)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri
dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau memodifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi,
termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya
sandang,

Purwokerto, 6 Januari 2020

Yang menyatakan,



Anton

NIM. 1720104023

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesiapan sekolah dan implementasi, teknologi 4.0 di 15 SMP Negeri di Kabupaten Banyumas dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif. Model penelitian ini menggunakan angket yaitu angket penelitian kesiapan teknologi 4.0 dan angket penelitian implementasi teknologi 4.0. Kesiapan teknologi 4.0 menggunakan enam faktor ELR yaitu (1) kesiapan peserta didik (2) kesiapan guru (3) kesiapan infrastruktur (4) kesiapan manajemen (5) kesiapan budaya sekolah (6) kesiapan pembelajaran, sedangkan implementasi teknologi 4.0 menggunakan 3 faktor yaitu faktor implementasi oleh guru, faktor implementasi oleh siswa dan faktor implementasi oleh Kepala Sekolah. Lokasi penelitian di 15 SMP Negeri di Kabupaten Banyumas. Responden pada penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia, siswa dan Kepala Sekolah.

Kesiapan guru dalam menghadapi era Revolusi Industri 4.0 berdasarkan skala penilaian ELR yang digunakan dalam kategori siap melaksanakan namun membutuhkan sedikit peningkatan, ini dapat dilihat dari skor ELR sbb : kesiapan peserta didik 4,0, kesiapan guru 4,19, kesiapan infrastruktur 4,09, kesiapan manajemen 4,22, kesiapan budaya sekolah 4,15, kesiapan pembelajaran 3,97.

Implementasi teknologi 4.0 di 15 SMP Negeri Kabupaten Banyumas dari faktor guru mencapai rata-rata 62,22%, dari faktor siswa rata-rata 63,6% dan dari faktor Kepala Sekolah 61,87% berarti teknologi 4.0 sudah diimplementasikan namun membutuhkan peningkatan.

Kata kunci : Teknologi 4.0, Kesiapan dan Implementasi

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the schools' readiness and implementation of technology 4.0 in 15 state junior high schools in Banyumas Regency in learning Indonesian.

The approach used in this research is a quantitative approach using descriptive research methods. This research model uses a questionnaire namely the technology readiness research questionnaire 4.0 and the technology 4.0 implementation research questionnaire. Technological 4.0 readiness uses six ELR factors, namely (1) readiness of students (2) teacher readiness (3) infrastructure readiness (4) management readiness (5) school culture readiness (6) teaching and learning readiness, while technology 4.0 implementation uses 3 factors, namely implementation factors by teachers, implementation factors by students and implementation factors by the principals. The research sites were 15 state junior high schools in Banyumas Regency. Respondents in this study were Indonesian language teachers, students and school principals.

Teachers' readiness in facing the Industrial Revolution era 4.0 based on the ELR rating scale used in the category of ready to implement but requires a slight increase, this can be seen from the ELR score as follows: student readiness 4.0, teacher readiness 4.19, infrastructure readiness 4.09, management readiness 4.22, school culture readiness 4.15, teaching and learning readiness 3.97.

Implementation of technology 4.0 in 15 state junior high schools in Banyumas Regency from the teacher factor reached an average of 62.22%, from the student factor an average of 63.6% and from the principal factor 61.87% meant that technology 4.0 had been implemented but needed improvement.

Keywords: Technology 4.0, Readiness and Implementation

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Berpikirlah positif,

tidak peduli seberapa keras kehidupanmu

(Ali bin Abi Thalib)

Kupersembahkan untuk :

Para guru yang memiliki visi perubahan

KATA PENGANTAR

Sekarang ini, dunia tengah memasuki era revolusi industri 4.0. atau revolusi industri dunia ke-empat dimana teknologi telah menjadi basis dalam kehidupan manusia. Segala hal menjadi tanpa batas dan tidak terbatas akibat perkembangan internet dan teknologi digital.

Era revolusi industri 4.0 berdampak pula dalam dunia pendidikan. Pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran, penyelesaian berbagai tugas, dan peningkatan kompetensi guru, tidak bisa lepas dari arus perkembangan informasi dan teknologi. Menghadapi tantangan tersebut, guru sebagai garda terdepan dalam dunia pendidikan dituntut untuk siap berubah dan beradaptasi.

Dunia pendidikan saat ini juga dituntut mampu membekali para peserta didik dengan keterampilan abad 21. Keterampilan ini adalah keterampilan peserta didik yang mampu untuk berfikir kritis dan memecahkan masalah, kreatif dan inovatif, ketrampilan berkomunikasi dan kolaborasi. Selain itu keterampilan mencari, mengelola dan menyampaikan informasi serta terampil menggunakan teknologi dan informasi.

Proses pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dimungkinkan juga akan terjadi disrupsi. Dengan terbukanya arus informasi dan komunikasi saat ini guru bahasa dan sastra Indonesia diharapkan mampu memberikan kepada siswa keterampilan yang dibutuhkan oleh Revolusi Industri keempat, yaitu kemampuan teknis, kreativitas, dan pemecahan masalah yang inovatif

Penelitian ini sebagai bentuk penggalan tentang kesiapan dan implementasi sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 di lima belas SMP Negeri di Kabupaten Banyumas.

Instrumen kesiapan yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket berjumlah 34 pertanyaan untuk guru bahasa Indonesia mengenai kesiapan siswa, kesiapan guru, kesiapan infrastruktur, kesiapan manajemen, kesiapan budaya sekolah dan kesiapan budaya tatap muka. Instrumen implementasi diberikan kepada guru bahasa Indonesia, kepala sekolah dan siswa. Penelitian ini dilakukan dalam rangka penyusunan tesis sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih secara umum bagi dunia pendidikan di Indonesia dan secara khusus bagi pendidikan di kabupaten Banyumas dalam menyongsong era revolusi industri 4.0.

Purwokerto, 6 Januari 2020

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan Tesis dapat terselesaikan dengan baik. Tesis dengan judul **“Kesiapan Sekolah dan Implementasi Pemanfaatan Teknologi di Era Revolusi Industri 4.0 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di 15 SMP Negeri di Kabupaten Banyumas)”** disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Keberhasilan penyusunan Tesis ini dapat terwujud dengan adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si, M.HI, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. H. Furqanul Azies, M.Pd., Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus pembimbing yang telah sabar dan ikhlas memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penyusunan proposal sampai dengan selesainya tesis ini,
3. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. segenap dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. segenap karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu mempersiapkan keperluan administrasi,
6. ibunda tercinta Hj. C. Sumini yang selalu mendoakan keberhasilan penulis dalam karir dan studi,
7. Kepala SMP Negeri di Kabupaten Banyumas yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh data yang diperlukan,
8. keluarga tercinta istri Yeni Widiastuti, Anak : Elza, Faris dan Hana, yg selalu mendukung selama penulis menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UMP,

9. semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan tesis ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca khususnya para guru dan calon guru demi mewujudkan Indonesia cerdas.

Purwokerto, 6 Januari 2020

Penulis,

Anton

NIM 1720104023



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Faktor Kesiapan Teknologi 4.0.....	52
Tabel 3.2 Faktor Implementasi Teknologi 4.0.....	54
Tabel 3.3 Rentang Nilai dan Kategori.....	60
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Soal.....	60
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Koefisien Reliabilitas	61
Tabel 4.1 Uji Validitas Faktor Kesiapan Sekolah.....	63
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Implementasi Teknologi 4.0.....	64
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Faktor Kesiapan Teknologi 4.0.....	65
Tabel 4.4 Statistik Reliabilitas Faktor Kesiapan Teknologi 4.0.....	65
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Faktor Implementasi Teknologi 4.0.....	66
Tabel 4.6 Statistik Reliabilitas Faktor Implementasi Teknologi 4.0.....	66
Tabel 4.7 Skor ELR Faktor Kesiapan Peserta Didik.....	67
Tabel 4.8 Skor ELR Faktor Kesiapan Guru	70
Tabel 4.9 Skor ELR Kesiapan Infrastruktur	72
Tabel 4.10 Skor ELR Kesiapan Manajemen.....	74
Tabel 4.11 Skor ELR Kesiapan Budaya Sekolah.....	76
Tabel 4.12 Skor ELR Kesiapan Pembelajaran.....	78
Tabel 4.13 Data Statistik implementasi pemanfaatan oleh guru.....	80
Tabel 4.14 Data Statistik implementasi pemanfaatan oleh siswa	82
Tabel 4.15 Data Statistik implementasi pemanfaatan oleh kepala sekolah	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Framework Pembelajaran Abad 21	34
Gambar 2.2 Aspek keterampilan berpikir tingkat tinggi.....	41
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	47
Gambar 3.2 Skala Penilaian	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian Kesiapan Teknologi 4.0	94
Lampiran 2	Angket Penelitian Implementasi Teknologi 4.0	99
Lampiran 3	Tabel Tabulasi Angket Kesiapan Teknologi 4.0	104
Lampiran 4	Data Statistik Kesiapan Peserta Didik	105
Lampiran 5	Data Statistik Kesiapan Guru	106
Lampiran 6	Data Statistik Kesiapan Infrastruktur	107
Lampiran 7	Data Statistik Kesiapan Manajemen.....	108
Lampiran 8	Data Statistik Kesiapan Budaya Sekolah.....	109
Lampiran 9	Data Statistik Kesiapan Pembelajaran.....	110
Lampiran 10	Data Statistik Kesiapan Sekolah.....	111
Lampiran 11	Tabulasi Angket Implementasi	112
Lampiran 12	Data Statistik Implementasi Oleh Guru	113
Lampiran 13	Data Statistik Implementasi Oleh Siswa	114
Lampiran 14	Data Statistik Implementasi Oleh Kepala Sekolah.....	115
Lampiran 15	Data Statistik Implementasi Teknologi 4.0	116

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Teori Kesiapan	6
2.2 Kesiapan implementasi Teknologi 4.0.....	8
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0.....	10
2.4 Penelitian yang relevan	15
2.5 Penggunaan ICT dalam Pembelajaran	19
2.6 Sejarah Revolusi Industri	23
2.7 Revolusi Industri 4.0	24
2.8 Dampak Revolusi Industri 4.0 terhadap Pendidikan di Indonesia....	26
2.9. Kompetensi Guru Abad 21.....	41
BAB III. METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	46
3.1.1 Jenis Penelitian.....	46
3.1.2 Desain Penelitian.....	46
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling	47
a. Populasi	48
b. Sampel.....	48
c. Sampling.....	49
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.5 Teknik Analisa Data.....	57
3.6 Validitas Data.....	60
3.7 Reliabilitas Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Uji Validitas Angket	62
4.1.1.1 Angket Kesiapan Sekolah	62
4.1.1.2 Angket Implemenasi Teknologi 4.0.....	64
4.1.2 Uji Realibilitas Angket.....	65
4.1.2.1 Angket Kesiapan Sekolah	65
4.1.2.2 Angket Implemena.....	66
4.2 Pembahasan.....	67
A. Kesiapan sekolah dalam implementasi Teknologi 4.0.....	67
1. Kesiapan Peserta Didik (menurut guru).....	67
2. Kesiapan guru	70
3. Kesiapan Intrastruktur.....	72
4. Kesiapan Manajemen.....	73
5. Kesiapan Budaya Sekolah.....	75
6. Kesiapan Pembelajaran.....	77
B. Implementasi Pemanfaatan Teknologi 4.0 oleh sekolah	79
1. Implementasi Pemanfaatan Teknologi 4.0 oleh guru.....	79
2. Implementasi pemanfaatan Teknologi 4.0 oleh siswa	81
3. Implementasi pemanfaatan Teknologi oleh Kepala Sekolah.	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Simpulan	86

5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
DAFTAR LAMPIRAN	94

