

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Suatu keberhasilan proses belajar mengajar dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik. Keberhasilan siswa dalam belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah sikap belajar siswa. Sikap belajar memiliki peranan penting dalam mendorong siswa untuk menerima materi pembelajaran yang dipelajari. Oleh sebab itu, sikap belajar menjadi salah satu penentu pencapaian keberhasilan siswa dalam belajar. Hal itu dapat dilihat dari kesiapan siswa dalam menerima ataupun mengikuti pembelajaran. Siswa yang memiliki sikap belajar yang baik memiliki kemungkinan memperoleh hasil belajar yang baik pula.

Sikap belajar didefinisikan sebagai sebagian kecenderungan perilaku seseorang tatkala mempelajari hal-hal yang bersifat akademik (Djaali, 2011: 115). Sedangkan Hulan (2017) mengemukakan sikap belajar merupakan kecenderungan perilaku seseorang ketika ia mempelajari hal-hal terkait pelajaran yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar, suatu mereaksi atau sikap seseorang terhadap suatu hal seperti sikap belajar positif atau negatif, sikap menerima atau suka, atau tidak suka terhadap pembelajaran yang nantinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar. Kegiatan belajar yang ditempuh seseorang dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku, pengetahuan, dan keterampilan. Dalam mencapai perubahan tersebut diperlukan keinginan untuk belajar, dimana dari keinginan yang tumbuh dalam diri siswa akan mempengaruhi sikap siswa ketika mengikuti pembelajaran.

Sikap belajar yang dimiliki siswa akan mempengaruhi kegiatan belajar seseorang dan proses kegiatan pembelajaran. Peneliti melakukan observasi di SMP Negeri 4 Purwokerto yaitu pada kelas VIII, observasi ini dilakukan untuk memperdalam pengetahuan peneliti tentang sikap belajar yang dimiliki siswa. Dari hasil observasi yang telah dilakukan peneliti melihat bahwa ketika pembelajaran siswa menunjukkan sikap belajar yang berbeda-beda. Perbedaan sikap belajar siswa meliputi: 1) sikap terhadap materi pelajaran yaitu banyak siswa yang bersemangat ketika guru menyampaikan materi pelajaran, dijumpai beberapa siswa tidak menulis materi yang disampaikan guru 2) sikap terhadap guru yang mengajar yaitu siswa bersemangat ketika guru masuk kelas, siswa memperhatikan guru saat menyampaikan materi pelajaran, dijumpai beberapa siswa yang kurang berkonsentrasi saat guru menjelaskan, dan siswa mematuhi perintah dari guru, 3) sikap terhadap proses pembelajaran yaitu ketika diberikan tugas siswa mengerjakan dengan sungguh-sungguh tanpa bekerja sama dengan teman dan saat pembelajaran berlangsung terdapat beberapa siswa yang keluar masuk kelas secara bergantian dengan alasan tertentu.

Sikap belajar yang ditunjukkan siswa secara tidak langsung berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar. Dilihat dari hasil belajar setiap orang yang sedang menempuh pendidikan mendapatkan hasil yang berbeda-beda. Melalui hasil belajar yang berupa nilai akan menunjukkan tingkat ketuntasan belajar ataupun keberhasilan pembelajaran. Hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 4 Purwokerto menunjukkan dalam kategori sedang yaitu sebesar 64,7% sisanya berada dalam kategori rendah 16,1% dan dalam kategori tinggi sebesar 19,2% dengan pemerolehan nilai rata-rata siswa sebesar 76,63. Pemerolehan hasil belajar tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya kurang aktifnya siswa saat

pembelajaran, sikap belajar siswa saat pembelajaran, dan kurangnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran.

Pengaruh sikap belajar siswa dalam pembelajaran terhadap hasil belajar dikemukakan Andriyanto (2019) dalam penelitiannya menemukan bahwa sikap belajar berpengaruh terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Merangin. Kemudian Hulan (2017) dalam penelitiannya di SMA Kemala Bhayangkari mengemukakan bahwa sikap belajar berpengaruh terhadap hasil belajar Ekonomi. Penelitian tersebut memaparkan bahwa sikap belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran tertentu, untuk itulah pada penelitian ini peneliti melakukan penelitian mengenai sikap belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan permasalahan tentang sikap belajar yang terdapat dalam diri siswa, sehingga peneliti mengadakan penelitian yang berjudul: *“Pengaruh Sikap Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 4 Purwokerto.*

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, peneliti merumuskan masalah penelitian yaitu: “Bagaimana pengaruh sikap belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 4 Purwokerto?”

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh sikap belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 4 Purwokerto.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis:**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan:

- a. Menambah pengetahuan atau pengalaman dalam melakukan penelitian bagi peneliti atau bagi peneliti berikutnya.
- b. Memberikan gambaran secara lengkap mengenai pengaruh sikap belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia.

### **2. Manfaat Praktis:**

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan:

- a. Memotivasi siswa untuk memiliki sikap yang positif terhadap mata pelajaran yang ditempuh.
- b. Memberikan masukan kepada siswa untuk selalu meningkatkan sikap yang positif khususnya terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia.