

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS IV
SD NEGERI 2 DAWUHAN KULON**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
AGUS DWIJAYANTO
1501100173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS IV
SD NEGERI 2 DAWUHAN KULON**

Oleh:

**AGUS DWIJAYANTO
1501100173**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si.
NIK. 2160057

Pembimbing II

Tri Yuliansyah Bintaro, M. Pd.
NIK. 2160543

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS IV
SD NEGERI 2 DAWUHAN KULON**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**AGUS DWIJAYANTO
1501100173**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 19 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057
2. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.
NIP. 2160543

Penguji:

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135
2. Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Purwokerto, 19 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Padiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AGUS DWIJAYANTO
NIM : 1501100173
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU KELAS IV SD NEGERI 2 DAWUHAN KULON”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 19 Juli 2019

Yang menyatakan,



Agus Dwijayanto

1501100173

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

Maka sesungguhnya di setiap masalah pasti disertai jalan keluar, sesungguhnya di setiap masalah disertai jalan keluar, kemudian apabila engkau bertekad, maka berusaha lah.

(QS. Al-Insyirah:5-7)

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحُ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Mujadilah:11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Dengan tulus dan ikhlas kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Kuswanto dan Ibu Hartini yang menjadi sumber penyemangat. Terimakasih untuk segala dukungan, kasih sayang, serta do'a yang mengalir di sepanjang usia.
2. Kakak dan adik tersayang, Mas Widi dan Bima yang selalu memberikan motivasi di setiap proses penyelesaian skripsi ini.
3. Rekan-rekan PGSD angkatan 2015 yang selama ini telah berjuang bersama.
4. Semua pihak yang sudah membantu, memotivasi dan mendoakan saya dengan tulus dalam mengerjakan skripsi ini.

Purwokerto, Juli 2019

Penulis

Agus Dwijayanto

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara lancar. Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV SD Negeri 2 Dawuhan Kulon.”**

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap peduli lingkungan dan prestasi belajar siswa terutama pada jenjang Pendidikan dasar. Skripsi ini dapat memberikan informasi terkait peningkatan sikap peduli lingkungan dan prestasi belajar siswa.

Keberhasilan ini tidak terlepas dari peran pembimbing dan bantuan berbagai pihak, untuk itulah pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.SI. M.HI Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan dan koreksi dalam menyusun skripsi.
5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan dan koreksi dalam menyusun skripsi.

6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Budi Santosa S.Pd, SD., yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi.
8. Sukirno, S.Pd, SD., sebagai pelaksana tindakan dan menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca bagi umumnya.

Purwokerto, Juli 2019

Penulis,

Agus Dwijayanto

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini menerapkan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan dan prestasi belajar pada tema Kayanya Negeriku. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini yaitu rendahnya prestasi belajar dan sikap peduli lingkungan siswa yang diketahui dari hasil observasi, wawancara, dan nilai ulangan siswa yang menunjukkan bahwa 60% dari jumlah seluruh siswa belum mencapai KKM yaitu 65. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 2 Dawuhan Kulon tahun pelajaran 2018/2019, yang berjumlah 17 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi, skala sikap serta soal evaluasi. Hal ini terlihat dari ketuntasan belajar peserta didik pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan dengan perolehan ketuntasan pada siklus I pertemuan 1 sebesar 23,5% dan pertemuan 2 sebesar 58,8%. Siklus II pertemuan 1 sebesar 82% dan pertemuan 2 sebesar 100%. Perolehan ketuntasan belajar pada akhir siklus II telah mencapai indikator keberhasilan, yaitu >80%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan dan prestasi belajar siswa pada tema Kayanya Negeriku, Kecamatan Kedungbanteng, Kabupaten Banyumas.

Kata Kunci: model pembelajaran inkuiri, sikap peduli lingkungan, prestasi belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	9
1. Sikap Peduli Lingkungan	9
2. Prestasi Belajar	13
3. Pembelajaran Tematik	16
4. Model Pembelajaran Inkuiri	18

B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	24
D. Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
3. Jenis Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Kolaborasi Penelitian	29
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
E. Analisis Data	35
F. Prosedur Penelitian	39
G. Indikator Keberhasilan	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A . Hasil Penelitian	44
1. Hasil Penelitian Siklus1	45
2. Hasil Penelitian Siklus 2	61
B. Pembahasan	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

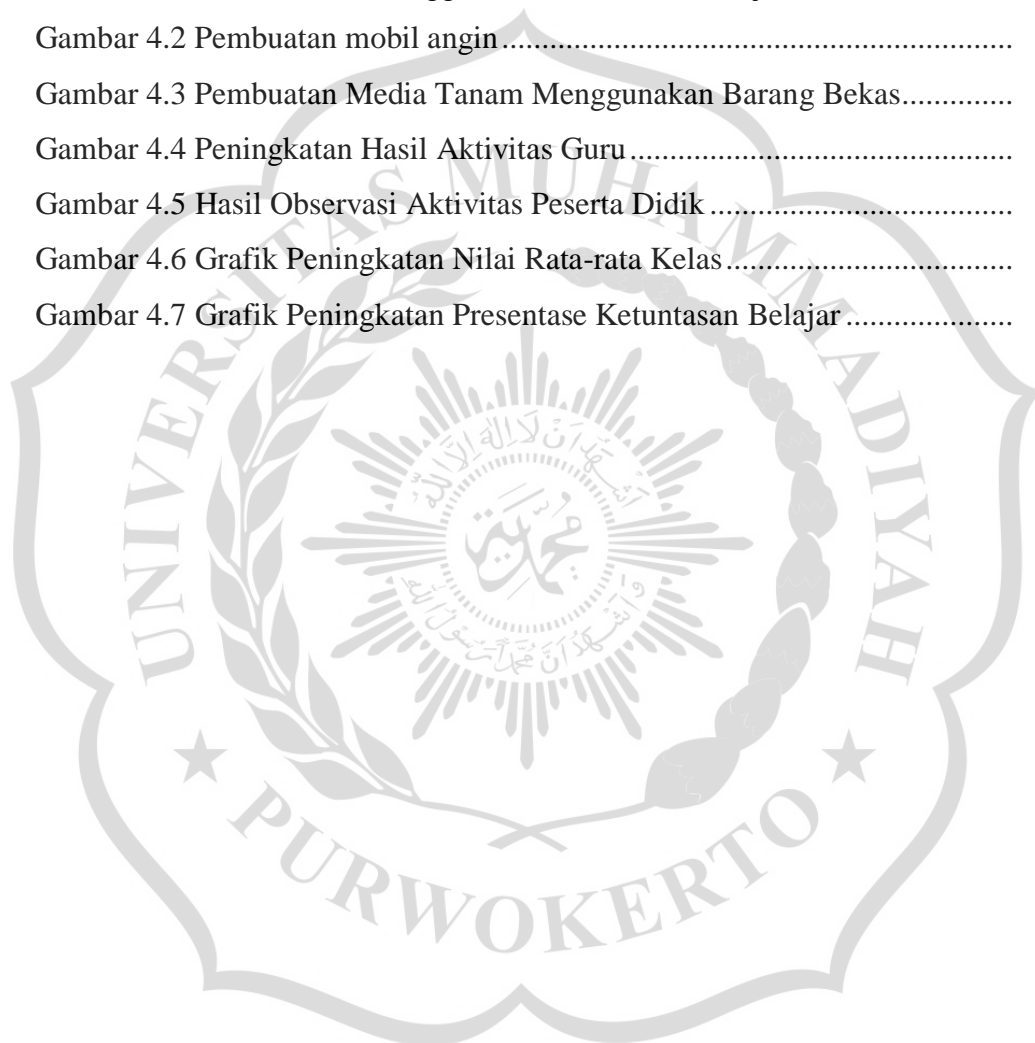
LAMPIRAN	87
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ulangan Tengah Semester Pelajaran kelas IV tahun ajaran 2018/ 2019.....	4
Tabel 2.1 Indikator Sikap Peduli Lingkungan	11
Tabel 2.2 Indikator Sikap Peduli Lingkungan yang digunakan	12
Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Dawuhan Kulon	29
Tabel 3.2 Penggolongan dan kriteria penilaian.....	36
Tabel 3.3 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	37
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	38
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	55
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1	57
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Siklus 1	58
Tabel 4.4 Hasil Skala Sikap Peduli Lingkungan peserta didik	59
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	69
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2	71
Tabel 4.7 Hasil Prestasi Belajar Siklus 2	72
Tabel 4.8 Hasil Skala Sikap Peduli Lingkungan siklus 2	73
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus 1 dan 2	75
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1 dan 2.....	76
Tabel 4.11 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus 1 dan 2	79
Tabel 4.12 Hasil Skla Sikap Peduli Lingkungan	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian.....	25
Gambar 3.1 Desain PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart	39
Gambar 4.1 Proses KBM Menggunakan Video Pembelajaran.....	48
Gambar 4.2 Pembuatan mobil angin.....	54
Gambar 4.3 Pembuatan Media Tanam Menggunakan Barang Bekas.....	68
Gambar 4.4 Peningkatan Hasil Aktivitas Guru.....	75
Gambar 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	77
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas.....	80
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Presentase Ketuntasan Belajar.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

SK Pembimbing Skripsi	
Surat Permohonan Izin Penelitian	
Surat Keterangan Izin Melaksanakan Penelitian	
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	

LAMPIRAN B

Silabus	
RPP Siklus I Pertemuan 1	
RPP Siklus I Pertemuan 2	
RPP Siklus II Pertemuan 1	
RPP Siklus II Pertemuan 2	

LAMPIRAN C

Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	
Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	
Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	
Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	

LAMPIRAN D

Lembar Observasi Guru	
Lembar Observasi Siswa	

LAMPIRAN E

Rekapitulasi Skala Sikap Peduli Lingkungan	
Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa	