

Daftar Pustaka

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S, B & Zain, A. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fitri, A. Z. (2017) *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Di Sekolah*. Jogjakarta: AR-ruzz Media.
- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ishtiaq, M., Ali, Z., Salem, M. (2015). The Effects of Student Teams Achievement Division (STAD) on Motivation of Saudi ELF Adult Learners. *Jurnal Internasional Journal of Language Education and Applied Linguistics (IJLEAL)*, 3, (1), 11 -24.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Salatiga: Erlangga.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanti, C. S. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Koopeatif Tipe STAD dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Matematika Ssiwa Kelas XI Ipa SMA Negeri 3 Bantul Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 3, (2), 26-33.
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, A. D. (2017) Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4, (1), 1-19

- Rahman, A., Ansari, S., Ahmar., & Rusli. (2016). The Influence of Cooperative Learning Models on Learning Outcomes Based on Students' Learning Styles. *Jurnal Word Transactions on Engineering and Technology Education*, 14, (3), 425-430.
- Rahyuningsih, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Faktor Prima pada Siswa Kelas V Semester I SD 3 Wates Undaan Kudus. *Jurnal MALIH PEDDAS*, 7, (2), 187-194.
- Retnaningsih, R. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika pada Operasi Bangun Ruang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Jombor Lor. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, V, (2), 83-90.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Salahudin, A. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3, (1), 53-56.
- Sitanggang, A. (2013). *Alat Peraga Sederhana Untuk Sekolah Dasar*. Sumatra Utara: LPMP.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2016). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sulistyo, M. (2018). Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Quantum. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10, (2), 107-111.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwangsih, E. (2009). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Upi Press.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Tiantung, M. & Teemuangsai, S. (2013). Student Team Achievement Divisions (STAD) Technique though the Moodle to Enhance Learning Achievement. *Jurnal International Education Studies*, 6, (4), 85-92.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2003 No. 20. Jakarta : Sekretariat Negara Republik Indonesia
- Widoyoko, S. E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yensi, N. A. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMO N 1 Argamakmur. *Jurnal Exactra*, X, (1), 24-35