

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PENGUKURAN SUDUT DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD DIBANTU ALAT PERAGA JAM  
SUDUT PADA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH  
PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ADITIYAS PANGESTU  
1501100120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PENGUKURAN SUDUT DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD DIBANTU ALAT PERAGA JAM  
SUDUT PADA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH  
PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**ADITIYAS PANGESTU**  
**1501100120**

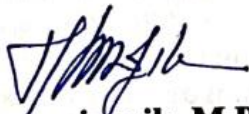
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SUDUT DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DIBANTU ALAT  
PERAGA JAM SUDUT PADA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH  
PURWOKERTO**

**ADITIYAS PANGESTU  
1501100120**

**Diperiksa dan disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Sri Muryaningsih, M.Pd  
NIK. 2160539**

**Pembimbing II**



**Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd  
NIK. 2160543**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SUDUT DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DIBANTU ALAT  
PERAGA JAM SUDUT PADA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH  
PURWOKERTO**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**ADITIYAS PANGESTU  
1501100120**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 31 Juli 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**

1. **Sri Muryaningsih, M.Pd.**

**NIK. 2160539**

2. **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.**

**NIK. 2160543**

**Penguji:**

1. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.**

**NIK. 2160493**

2. **Asih Ernawati, Ph.D.**

**NIK. 2160209**

Purwokerto, 31 Juli 2019  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Rudiyo, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1003**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ADITIYAS PANGESTU  
NIM : 1501100120  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SUDUT DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DIBANTU ALAT PERAGA JAM SUDUT PADA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH PURWOKERTO”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



**Aditiyas Pangestu**

1501100120

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditiyas Pangestu  
NIM : 1501100120  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Sikap Demokratis Dan Prestasi Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dibantu Alat Peraga Jam Sudut Pada Kelas IV SD Muhammadiyah Purwokerto beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : Agustus 2019

Yang menyatakan,



Aditiyas Pangestu

1501100120

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dibantu alat peraga jam sudut. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV B yang berjumlah 22 peserta didik. Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya sikap demokratis dan prestasi belajar peserta didik kelas IV B SD Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket sikap demokratis, lembar evaluasi, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas peserta didik, dan lembar observasi sikap demokratis. Hasil penelitian sikap demokratis peserta didik pada siklus I diperoleh rata-rata 3,05, mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 3,52. Peningkatan ini juga didukung dengan hasil observasi sikap demokratis peserta didik dengan skor siklus I sebesar 72,5% dan meningkat pada siklus II dengan skor 81%, artinya sikap demokratis peserta didik sudah sangat baik pada saat proses pembelajaran. Selanjutnya hasil prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan pada siklus I ke siklus II dengan rata-rata prestasi belajar pada siklus I yaitu 67,72 dengan presentase ketuntasan 68,18% dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 75,90 dengan presentase ketuntasan 81,81%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dibantu alat peraga jam sudut dapat meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar matematika peserta didik kelas IV B SD Muhammadiyah Purwokerto.

**Kata Kunci: Sikap Demokratis, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.**

## **ABSTRACT**

*This research was aimed at improving students' democratic attitude and Mathematics learning achievement of measuring angle material using STAD cooperative learning method supported by angle-clock props. The subjects of this research were all 22 grade IV B students. This was a Classroom Action Research with two cycles. The research instruments used here were democratic attitude questionnaires, evaluation sheets, teacher's activity observation sheets, student's activity observation sheets, and democratic attitude observation sheets. The results showed that in cycle I, the average value of democratic attitude was 3.05. It improved on the cycle II with an average value of 3.52. This improvement was in line with the observations of student's democratic attitude with a score of 72.5% in cycle I and 81% in cycle II. It meant that the students' democratic attitude was very good during the learning process. Subsequently, students' learning achievement also increased. The average score of the learning achievement in cycle I was 67.72 with the percentage of completeness as much as 68.18%. In cycle II, it was 75.90 with the percentage of completeness as much as 81.81%. Those results reveal that the implementation of STAD cooperative learning method supported by angle-clock props can improve the democratic attitude and Mathematics learning achievement of grade IV B students of SD Muhammadiyah Purwokerto.*

**Key Words:** *Democratic Attitude, Learning Achievement, STAD Cooperative Learning Method.*

## MOTTO

لِأَنْفُسِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَحْسَنُكُمْ إِنَّ

*“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri” (QS. Al-Isra:7)*

*“Jangan Menyerah dan Putus Asa, Terus Berjuang dan Berusaha, Percayalah Ada Hal Indah Setelahnya”*

(Penulis)



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah Rabb semesta alam

Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk :

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta Bapak Suparno dan Ibu Trisiyah tiada kata lain yang terucap selain ucapan terima kasih yang tidak terkira atas semua pengorbanan, kasih sayang, doa, dan motivasi yang selalu mengiringi setiap langkah perjalanan hidupku ini.
- ❖ Adikku Uha Dwi Prasetya yang senantiasa memeberikan dukungan dan semangat kepdaaku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Semua teman-temanku keluarga besar PGSD kelas C 2015 yang selalu memberiku semangat dan motivasi serta memberikan kenangan terindah selama dibangku perkuliahan.
- ❖ Keluarga besar Kost Pisang yang selalu memberikan keceriaan, motivasi, semangat, dan masukan selama menjalani perkuliahan dan penyusunan sekripsi ini.
- ❖ Semua teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Demokratis dan Prestasi Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dibantu Alat Peraga Jam Sudut pada Kelas IV SD Muhammadiyah Purwokerto” dengan baik. Permasalahan dalam skripsi penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya sikap demokratis dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi pengukuran sudut sehingga perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi pengukuran sudut.

Peningkatan sikap demokratis dan prestasi belajar matematika materi pengukuran sudut dilakukan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan dibantu alat peraga jam sudut. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dibantu alat peraga jam sudut berhasil meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II.

Peneliti menyadari tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan, dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD UMP yang telah membantu dan memberikan ilmu yang sangat berharga dalam setiap perkuliahan.
7. Sri Parti'ah, S.Pd., Kepala SD Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan motivasi kepada peneliti,
8. Dede Dwiyantri, S.S., Guru kelas IV B SD Muhammadiyah Purwokerto yang telah bekerja sama dengan peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas IV B SD Muhammadiyah Purwokerto,
9. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

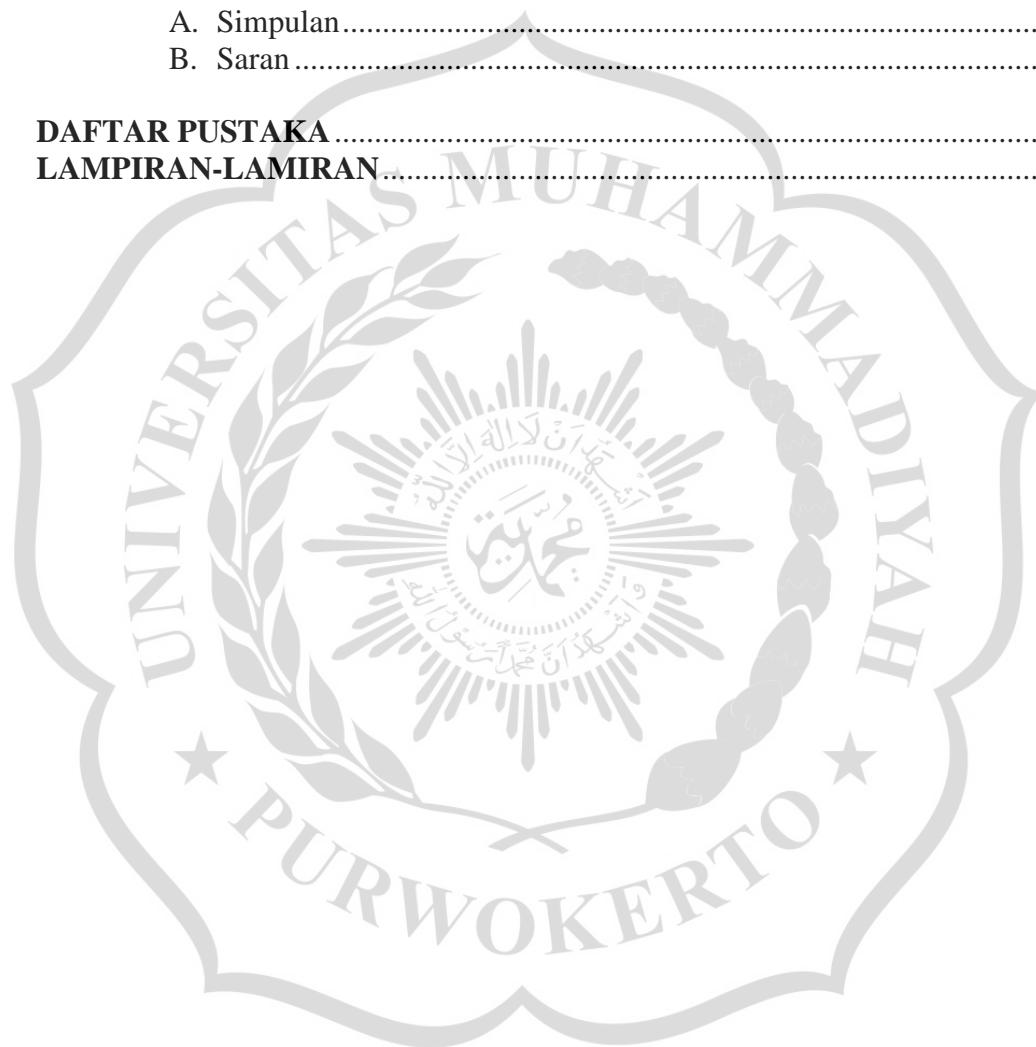
Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik tata tulis maupun sistematika penyusunan, meskipun peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk melakukan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun orang lain yang membacanya.

Purwokerto, Juli 2019

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERNYATAAN PERSETUJUAN</b>	
<b>PUBLIKASI SKRIPSI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	11
1. Pengertian Sikap Demokratis .....	11
2. Pengertian Prestasi belajar.....	18
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	22
4. Alat Peraga Pembelajaran .....	32
5. Mata Pelajaran Matematika .....	37
B. Penelitian yang Relevan .....	40
C. Kerangka Pikir.....	43
D. Hipotesis Tindakan.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Subjek Penelitian .....	49
D. Kolaborasi Penelitian.....	50
E. Sumber Data .....	51
F. Prosedur Penelitian .....	51
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	59
H. Teknik Analisi Data.....	65
I. Indikator Keberhasilan .....	73

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	74
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	74
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	110
B. Pembahasan .....	142
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	158
B. Saran .....	159
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN-LAMIRAN.....</b>	<b>163</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Matematika Kelas IV B SD .....	5
Tabel 2.1 Indikator Sikap Demokratis .....	16
Tabel 2.2 Langkah-langkah Kooperatif Tipe STAD.....	28
Tabel 2.3 SK dan KD .....	40
Tabel 3.1 Pernyataan Skala Sikap.....	65
Tabel 3.2 Klasifikasi Sikap Demokratis.....	66
Tabel 3.3 Tingkat Presentase .....	67
Tabel 3.4 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar .....	69
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Aktivitas Guru .....	69
Tabel 3.6 Rentang Skala Aktivitas Guru.....	70
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran aktivitas Peserta Didik .....	71
Tabel 3.8 Rentang Skala Aktivitas Peserta Didik .....	72
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Sikap Demokratis .....	72
Tabel 3.10 Rentang Skala Sikap Demokratis.....	73
Tabel 4.1 Skor Angket Sikap Demokratis.....	95
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I .....	96
Tabel 4.3 Rekapitulasi Rata-rata Skor Dasar, Skor Kuis, Skor Peningkatan dan Skor Penghargaan Tim Siklus I .....	97
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	99
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	101
Tabel 4.6 Hasil Observasi Sikap Demokratis Peserta Didik Siklus I .....	103
Tabel 4.7 Skor Angket Sikap Demokratis.....	130
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II .....	131
Tabel 4.9 Rekapitulasi Rata-rata Skor Dasar, Skor Kuis, Skor Peningkatan dan Skor Penghargaan Tim Siklus II .....	132
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II .....	134
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	135
Tabel 4.12 Hasil Observasi Sikap Demokratis Peserta Didik Siklus II .....	137
Tabel 4.13 Angket Sikap Demokratis Peserta Didik Pada Siklus I dan Siklus II .....	143
Tabel 4.14 Hasil Observasi Sikap Demokratis .....	145
Tabel 4.15 Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	149
Tabel 4.16 Rekapitulasi Nilai.....	152
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	155

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jam Sudut Sudut.....	35
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Peneliti .....	45
Gambar 3.1 Desain PTK dari Kemmis & Mc Taggart (1982:8).....	52
Gambar 4.1 Guru Mempersiapkan Alat Peraga Jam Sudut .....	78
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Materi Pelajaran Dengan dibantu Alat Peraga Jam Sudut .....	79
Gambar 4.3 Peserta Didik (Doretha) Membentuk Sudut Dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut .....	81
Gambar 4.4 Guru Berkeliling Mengawasi dan Memantau Kesulitan yang Dihadapi Peserta Didik Pada Saat Berkelompok.....	83
Gambar 4.5 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok.....	83
Gambar 4.6 Guru Melakukan Rekognisi Tim Dengan Memberikan Piagam dan Hadiah .....	85
Gambar 4.7 Peserta Didik Mengerjakan Perintah yang Diperintah Guru Dengan Menggunakan Alat Peraga .....	89
Gambar 4.8 Guru Berkeliling Mengawasi dan Memantau Kesulitan yang Dihadapi Peserta Didik Pada Saat Berkelompok.....	90
Gambar 4.9 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok .....	91
Gambar 4.10 Guru Melakukan Rekognisi Tim Dengan Memberikan Piagam dan Hadiah.....	92
Gambar 4.11 Observer I dan II Melakukan Kegiatan Observasi .....	94
Gambar 4.12 Peserta Didik Mengerjakan Soal yang Diperintahkan Oleh Guru di Depan Kelas .....	115
Gambar 4.13 Guru Berkeliling Mengawasi dan Memantau Kesulitan yang Dihadapi Peserta Didik Pada Saat Berkelompok.....	116
Gambar 4.14 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok .....	117
Gambar 4.15 Peserta Didik Mengerjakan Soal Kuis .....	118
Gambar 4.16 Rekognisi Tim Dengan Pemberian Piagam dan Hadiah .....	120
Gambar 4.17 Guru Melaksanakan Kegiatan Absensi Kelas .....	122
Gambar 4.18 Guru Menjelaskan Meteri Pelajaran.....	124
Gambar 4.19 Guru Berkeliling Mengawasi dan Memantau Kesulitan yang Dihadapi Peserta Didik Pada Saat Berkelompok.....	125
Gambar 4.20 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok .....	126
Gambar 4.21 Peserta Didik Mengerjakan Soal Kuis .....	127
Gambar 4.22 Rekognisi Tim Dengan Pemberian Piagam dan Hadiah .....	128
Gambar 4.23 Histogram Peningkatan Angket Sikap Demokratis Peserta Didik Kelas IV B SD Muhammadiyah Purwokerto.....	144
Gambar 4.24 Histogram Observasi Sikap Demokratis Peserta Didik Kelas IV B SD Muhammadiyah Purwokerto .....	146
Gambar 4.25 Histogram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Kelas IV B SD Muhammadiyah Purwokerto .....	149

Gambar 4.26 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik.....	152
Gambar 4.27 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Berbantu Alat Peraga Jam Sudut.....	156



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A .....	164
1. Action Plan.....	165
2. Silabus.....	166
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	168
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	188
Lampiran B .....	209
1. Lembar Kisi-kisi Angket Demokratis .....	210
2. Lembar Angket Demokratis.....	211
3. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	217
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	218
5. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	232
6. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	233
7. Kisi-kisi Lembar Observasi Sikap Demokratis.....	243
8. Lembar Observasi Sikap Demokratis .....	244
Lampiran C .....	254
1. Lembar Kerja Kelompok Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	255
2. Lembar Kerja Kelompok Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	261
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2 .....	267
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	272
Lampiran D .....	277
1. Kisi-kisi Sola Tes Evaluasi Siklus I dan II .....	278
2. Lembar Evaluasi Siklus I dan II.....	280
3. Daftar Rekap Nilai Hasil Evaluasi Siklus I dan II .....	287
Lampiran E.....	289
1. Lembar Skor Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	290
2. Lembar Rangkuman Tim Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	292
3. Lembar Rangkuman Tim Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	296
4. Lembar Skor Point Kemajuan Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	300
5. Lembar Skor Point Kemajuan Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	301
6. Lembar Skor Kuis Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	302
7. Lembar Skor Kuis Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	303
Lampiran F.....	304
1. Surat-surat Penelitian .....	305
Lampiran G .....	312
1. Dokumentasi .....	313
2. Jadwal Penelitian .....	315
3. Biodata Tim Penelitian .....	316