

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses belajar mengajar merupakan serangkaian aktivitas antara guru dan siswa yang di dalamnya terdapat hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai suatu tujuan. Semakin berkembangnya dunia pendidikan pelaksanaan proses belajar mengajar dituntut untuk mengaktifkan interaksi antara siswa, guru dan lingkungan. Suatu proses pembelajaran erat hubungannya dengan seorang guru mengelola kelas dan keberhasilan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Guru berkewajiban memberikan pengajaran sesuai kompetensi yang dimilikinya bukan hanya pengetahuan saja, tetapi juga mampu memberikan motivasi belajar agar siswa mau dan mampu melaksanakan pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran yang dicapai. Guru memiliki cara atau pola tersendiri dalam membimbing, mengasuh dan mendidik siswa, sehingga cara atau pola tersebut akan berbeda dari satu guru dengan guru yang lainnya untuk mencapai hasil belajar. Selain peran guru, motivasi belajar siswa juga sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sardiman (2007: 84) menyatakan bahwa untuk belajar sangat diperlukan adanya motivasi. Hasil belajar akan menjadi optimal jika ada motivasi. Makin tepat motivasi yang diberikan, akan semakin berhasil pula pelajaran itu. Jadi, motivasi senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi para siswa. Motivasi belajar sangat diperlukan dalam proses pembelajaran, sebab seseorang yang tidak memiliki motivasi dalam belajar tidak akan melakukan aktivitas belajar dengan baik.

Motivasi belajar dapat tumbuh dengan sendirinya pada diri seseorang ataupun ditumbuhkan dari luar diri seseorang yaitu dengan cara pemberian motivasi oleh orang lain. Menurut Sudjana (2010: 61) motivasi belajar siswa dapat dilihat dari indikator motivasi belajar antara lain: Minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya, tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan guru serta rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Berdasarkan wawancara dengan guru kelas IVA di SD Negeri 1 Purbalingga Lor, menyatakan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran sangatlah beragam dari siswa yang memiliki motivasi belajar sedang sampai motivasi belajar tinggi. Pada tanggal 24 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19, dalam surat tersebut dijelaskan bahwa proses belajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring atau jarak jauh salah satunya pada tingkat Sekolah Dasar, termasuk SD Negeri 1 Purbalingga Lor. Seperti yang disampaikan oleh Munir (2012: 6) menyatakan bahwa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) menerapkan sistem pembelajaran yang tidak berlangsung dalam suatu ruangan kelas, sehingga tidak ada interaksi secara tatap muka antara pengajar dan pembelajarnya serta tidak terbatas pada jarak, tempat dan waktu dengan memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi. Berdasarkan hal tersebut guru dan siswa tidak perlu berada dalam satu tempat yang sama dan dalam waktu yang sama pula, tanpa dibatasi oleh jarak. Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) motivasi belajar siswa selama masa pandemik Covid-19

sangat penting agar kegiatan pembelajaran tetap berjalan dengan baik, siswa antusias serta bertanggung jawab mengerjakan tugas dari guru dengan penuh semangat dan tepat waktu.

Berdasarkan hal tersebut pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) harus diimbangi pula kegiatan aktivitas guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa. Motivasi yang kuat dalam diri siswa akan meningkatkan minat, kemauan dan semangat yang tinggi dalam belajar, karena motivasi dan semangat belajar mempunyai hubungan erat satu sama lain. SD Negeri 1 Purbalingga Lor ini merupakan salah satu sekolah yang memanfaatkan teknologi untuk melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang diterapkan menggunakan aplikasi *Whatsapp* grup guru dan orang tua siswa sehingga kegiatan pembelajaran ataupun penugasan tetap dengan pendampingan orang tua, meskipun begitu guru harus mampu menumbuhkan, meningkatkan dan mempertahankan motivasi belajar siswa, maka perlu adanya strategi guru dalam memberikan motivasi belajar selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

Disampaikan oleh Djamarah dan Aswan (2010: 5) menyatakan bahwa strategi merupakan garis-garis besar haluan untuk bertindak dalam upaya mencapai sasaran yang telah ditentukan. Berdasarkan hal tersebut guru telah menerapkan strategi dalam memberikan motivasi belajar terhadap siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Penelitian yang dilakukan oleh O Zaikin (2016: 943) dkk yang berjudul "*Teachers' and students' motivation model as a strategy for open distance learning processes*" penelitian ini menyatakan bahwa motivasi dan aspek sosial dari pembelajaran, seperti interaksi antara guru dan siswa sangat penting agar proses pembelajaran berjalan sukses pada

distance learning sehingga motivasi belajar dapat mendukung kegiatan dan kerja sama siswa dan guru dalam proses implementasi menggunakan sistem *distance learning*. Bagaimana pun Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) memiliki beberapa kendala, penelitian yang dilakukan oleh Agus Puranto dkk (2020: 5) yang berjudul “*Studi eksploratif dampak pandemic Covid-19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar*” penelitian ini menyatakan kendala yang ditemui yaitu fasilitas sarana dan prasarana yang belum memadai, siswa belum ada budaya belajar jarak jauh, dan tidak semua guru mahir menggunakan teknologi internet atau media sosial sebagai sarana pembelajaran. Meskipun Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) memiliki beberapa kendala, tetapi penting sekali siswa memiliki motivasi belajar sehingga siswa akan melakukan aktivitas belajar. Untuk memberikan motivasi belajar diperlukan strategi guru yang tepat sehingga menyesuaikan dengan keadaan situasi pandemik Covid-19. Mengingat pentingnya motivasi belajar siswa melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di kelas IVA SD Negeri 1 Purbalingga Lor, maka peneliti tertarik untuk meneliti strategi guru dalam memberikan motivasi belajar siswa melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di kelas IVA SD Negeri 1 Purbalingga Lor.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagaimana strategi guru dalam memberikan motivasi belajar siswa melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di kelas IVA SD Negeri 1 Purbalingga Lor ?
2. Apa saja faktor penghambat guru dalam memberikan motivasi belajar siswa melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di kelas IVA SD Negeri 1 Purbalingga Lor ?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui strategi guru dalam memberikan motivasi belajar siswa melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di kelas IVA SD Negeri 1 Purbalingga Lor.
2. Mengetahui faktor penghambat guru dalam memberikan motivasi belajar siswa melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di kelas IVA SD Negeri 1 Purbalingga Lor.

D. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan strategi guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa melalui pembelajaran jarak jauh.

2. Adapun secara praktis, penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi beberapa elemen Pendidikan sebagai berikut :

a. Bagi Siswa

- 1) Meningkatkan suasana belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai yang diharapkan melalui pembelajaran jarak jauh.
- 2) Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran jarak jauh.

b. Bagi Guru

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru dan calon guru sebagai bahan kajian yang berkaitan dengan strategi guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa melalui pembelajaran jarak jauh.
- 2) Penelitian ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi guru dan calon guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran jarak jauh.

c. Bagi Sekolah

Memberikan masukan bagi kepala sekolah dalam usaha perbaikan dan proses pembelajaran para guru dalam memberikan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran jarak jauh.

d. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan, wawasan serta pengalaman dalam pemilihan strategi guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa melalui pembelajaran jarak jauh.