

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrulloh, Sukamto, & Hadi. (2019). Penerapan Model *Problem Solving* Berbantu Media Kalkulator Ajaib untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2, 1, 101-108
- Arikunto, S (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dedy, J.P (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Matematics paedagogic*. 1, 1, 83-90
- Djamarah, B.S. (2010). *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta:
- Hautauruk & Simbolin (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Jurnal*. 8, 2, 121-129
- Jean Stockard & Timothy W. Wood. (2018). The Effectiveness of Direct Instruction Curricula: A Meta-Analysis of a Half Century of Research. *Review of Educational Research*. 88, 4, 479 –507
- Kemmis, S, & Robin McTaggart. (1984). *The Action Research Planner*. Victoria 3217: Deakin University
- Khairani & Ismah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe Tandır Diintegrasikan Dengan Kartu Tangram Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*. 2, 1, 9-22
- Khuloqo, I. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nurhaswinda. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Berbantuan Kalkulator Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Palimanan Barat, Cirebon. *Jurnal Basicedu*. 3, 2, 422- 427
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya  
Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta Rineka Cipta

- Rosmi, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*. 1, 2, 161-167
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT
- Suherman. (2016). Pengaruh Penggunaan Kalkulator terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Penerapan Integral di Semester I Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. IV, 1, 11-15
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Puskarya
- Trianto. (2014). *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group
- Wenno, H. Direct Instruction Model to Increase Physical Science Competence of Students as One Form of Classroom Assesment. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. 3, 3, 169-174
- Widyoko, E.P. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar