

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bineka Cipta
- Beddu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(03), 71–84.
- Dwi Hadya Jayani.2019. Kemampuan Membaca, Matematika, dan Sains Siswa Indonesia Rendah.databoks.katadata.co.id.20 Agustus 2020
- Fitriani.(2017). Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Volume III No 1
- Fanani Zainal. 2018. Strategi pengembangan soal HOTS dalam kurikulum 2013.*Journal of Islamic religious education*. Vol.II,No.1
- Gradini.(2018). Menakar Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru Matematika Melalui Level Hots Marzano. *EduMa Vol. 7 No. 2*
- Husna Nur.2018. HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika.*Prisma*
- Hartini Tini.2018.Pemetaan HOTS Siswa Berdasarkan Standar PISA dan TIMSS untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *EduMa Vol.7 No.1*
- lldikti3.ristekdikti.go.id,” Undang undang no 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional”, 2 28 Februari 2020,
- Jayanti.(2016).E Fektivitas Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning (Pbl) Melalui Metode Poe Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. ISBN 978-602-74712-0-7 208.
- (Kelik & Aulia, 2017). pengembangan handout untuk siswa kelas v sd n 14 koto baru pada materi bermain dram, 53(9), 1689–1699.

- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(02), 142-155.
- Meika, Ika.Sujana, Asep.(2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPPM Vol. 10 No. 2*
- Nugraha, D. A., & Binadja, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi*. *Journal of Innovative Science Education* 2(1).
- Prasetyo. 2009. Membangun karakter Wirausaha Melalui Pendidikan Berbasis nilai dalam Program Pendidikan Non Formal. *Jurnal PNFI*, Vol.1
- Prastowo, A.2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Putrawangsa, S. (2018). Desain pembelajaran matematika realistik. In *Desain Pembelajaran Matematika Realistik* .111
- Rozi.(2008). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah*.Jakarta:Bumi Aksara
- Ramli.(2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*.Vol 5 No.1
- Sunhaji.(2014). *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*.
Jurnall kependidikan.Vol. II
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Nizhamiyah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 61–

73.

- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 58–67.
- Siregar, N. C., & Marsigit, M. (2015). Pengaruh Pendekatan Discovery Yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 224.
- Suherman, Erman. 2003. Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: UPI
- Sofyatiningrun,dkk.2018. Muatan HOTS pada pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar.Jakarta:Pussat penelitian kebijakan pendidikan dan kebudayaan.
- Salirawati, D. (2004). Penyusunan dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Online, Salirawati*, 4.
- Torres-Velasquez, D., & Lobo, G. (2004). Culturally responsive mathematics teaching and English language learners. *Teaching Children Mathematics*, 11, 249- 255.
- Widjayanti.2008. Pelatihan Penyusunan Lks Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru Smk/Ma.FMIPA UNY
- Winarni. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menggunakan Huuruf Kapital Melalui Penerapan Model Pjbl di SDIT Izzatul islam Getasan *Jurnal managemen Pendidikan-Vol.14,No.1*
- Zedner, M. (1987). Essay versus multiple-choice type classroom exam: the student perspective. *Journal of Educational Research*, 80 (6), 352-358.

