

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) MATEMATIKA BERMUATAN HOTS PADA MATERI  
HIMPUNAN KELAS VII SMP**



**SKRIPSI**

Oleh:  
**SALMA NUR AZIZAH**  
1601060070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
MATEMATIKA BERMUATAN HOTS PADA MATERI HIMPUNAN  
KELAS VII SMP**

**SALMA NUR AZIZAH**

**1601060070**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :  
Pembimbing



**Gunawan, S.Pd, M.Sc.**

**NIP/NIK. 2160490**

Skripsi Berjudul :

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
MATEMATIKA BERMUATAN HOTS PADA MATERI HIMPUNAN  
KELAS VII SMP**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SALMA NUR AZIZAH**

**1601060070**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Gunawan, S.Pd, M.Sc.

NIK. 2160490

Penguji

2. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.

NIK. 2160442

3. Wanda Nugroho Yanuarto, M.Pd

NIK. 2160540

4. Anggun Badu Kusuma, M.Pd.

NIK. 2160489

Purwokerto, 26 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Eko Suroso, M.Pd

NIP/NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Salma Nur Azizah

NIM : 1601060070

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi yang berjudul:

### **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA BERMUATAN HOTS PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII SMP**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah bukti hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Salma Nur Azizah

## ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika bermuatan HOTS. Proses pengembangan LKPD ini menggunakan model-4D yang dikemukakan oleh Thiagaradjan yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap define, tahap design, tahap develop, dan tahap dessiminate. Namun dalam pengembangan LKPD ini hanya sampai tahap develop yaitu validasi saja. Pada pengembangan ini telah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika bermuatan HOTS pada materi himpunan kelas VII SMP. Hasil penelitian dari ketiga validator terhadap kevalidan LKPD dilihat dari aspek format, dan rancangan produk awal dan rata-rata skor menunjukkan 3,24 menunjukkan LKPD valid.

Kata kunci ; Model pengembangan perangkat pembelajaran 4-D, LKPD, HOTS, Himpunan



## ABSTRACT

### *DEVELOPING MATHEMATICS STUDENT WORKSHEETS (LKPD) CONTAINING HOTS ON THE SET IN GRADE VII*

*This research aims to produce Mathematics Student Worksheets (LKPD) containing High Order Thinking Skills (HOTS). The process of LKPD development was conducted using the 4D model proposed by Thiagaradjan consisted of 4 stages, namely the stage of define, design, develop, and disseminate. However, in this research, the development of LKPD was only up to the stage of development or validation. The research data were collected using questionnaires and then were analyzed in order to get the validity of the LKPD. The final result of this research was the compilation of Mathematics LKPD containing HOTS on the material of Set in grade VII. The validity score was 3.24 which. It means the LKPD is valid.*

*Keywords: 4-D learning device development model, LKPD, HOTS, Set*

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."  
(Qs. Al Baqarah: 286)*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk ...

- Kedua orang tua saya, yang selalu memanjatkan doa berisi nama saya di sepertiga malam untuk segala kabaikanku, Terima kasih yang tak terbatas atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.
- 9 Saudaraku yang tak ada hentinya menanyakan kabar skripsi saya dan membantu dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan selama pengerjaan skripsi
- Sahabat seperjuangan, salah satu sampai ditahap ini berkat senyum dan doronganmu yang tidak ada henti. Tanpa kalian waktu akan terasa lama, sunyi dan kurangnya jelajah pengalaman bersama.. Maaf yang tidak terbatas atas candaan menyakitkan dan terimakasih atas kontribusi dalam kebaikan yang kalian berikan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji serta syukur hanya pantas peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA BERMUATAN HOTS PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII SMP”**. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat-Nya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, S.Ag., M. S. I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Anton Jaelani, S. Pd., M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Gunawan, S.Pd, M.Sc., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal sampai penyusunan laporan penelitian.
5. Lukmanul Akhsani, M. Pd dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah berkenan menjadi validator I.
6. Marwati, S. Pd Guru SMPN 2 Karanglewas , yang telah berkenan menjadi validator II
7. Cisila Sutini, S. Pd Guru SMPN 2 Karanglewas , yang telah berkenan menjadi validator III

8. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah memberikan doa, semangat dan bantuan selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman Remaja Masjid : Sintia, Bunay, dea, dinar, linda yang selalu berproses dan bertumbuh bersama selama di perkuliahan.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dorongan dalam proses penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

Purwoketo, 26 Agustus 2020

Salma Nur Azizah

1601060070

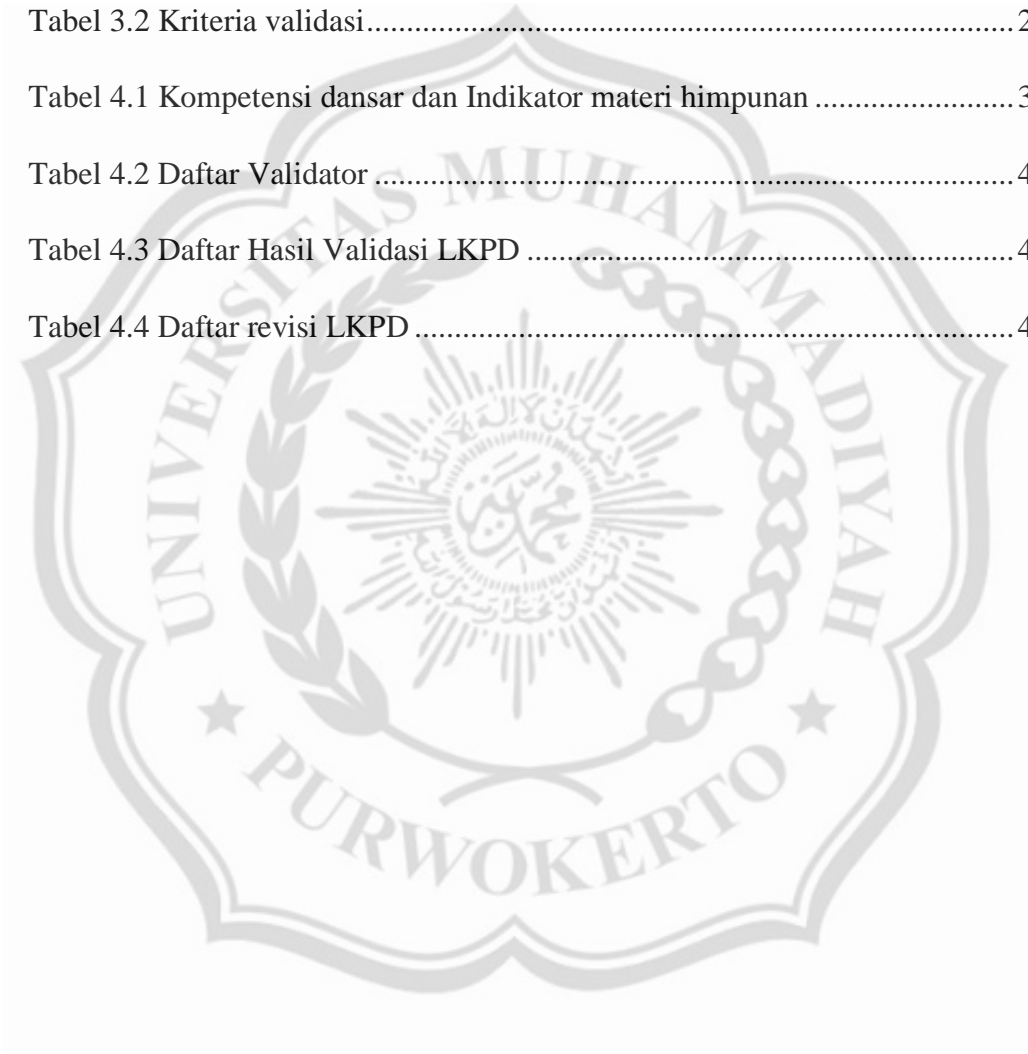
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>6</b>
A. Pembelajaran Matematika .....	6
B. Higher Order Thinking Skill (HOTS) .....	8
C. Model Pengembangan LKPD .....	13
D. LKPD .....	15
E. LKPD Bermuatan HOTS .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Desain Penelitian .....	23
C. Subjek Penelitian .....	23

D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan .....	48
C. Kelemahan .....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan .....	52
B. Penutup .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN A (LKPD) .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN B (PROSES VALIDASI) .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN C SURAT PENELITIAN.....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel Tabel 2.1. Proses Kognitif level kognitif Bloom revisi. ....	10
Tabel 2.2. Kompetensi Dasar Himpunan .....	24
Tabel 3.1 Kriteria penilaian pada skala likert .....	29
Tabel 3.2 Kriteria validasi.....	28
Tabel 4.1 Kompetensi dansar dan Indikator materi himpunan .....	31
Tabel 4.2 Daftar Validator .....	44
Tabel 4.3 Daftar Hasil Validasi LKPD .....	44
Tabel 4.4 Daftar revisi LKPD .....	49



## DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

Gambar 2.1. Tahap-Tahap Model Four-D

